

O DESEMPENHO DAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO VALE DO PARANHANA NO ENEM, EM MATEMÁTICA, A PARTIR DE 2015

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Bruna Schmitt¹⁷; Silvio Luiz Martins Britto¹⁸

RESUMO:

O projeto objetiva analisar a importância dos sistemas de avaliações no Brasil e de modo particular o Enem, que permite que os estudantes ingressem no Ensino Superior gratuitamente. O que motivou esta pesquisa como conclusão de curso foi o fato de as escolas privadas concentrarem maiores notas no Enem em anos anteriores a esta investigação, além da autora ter cursado o Ensino Médio em uma escola pública do Vale do Paranhana. Esta investigação se baseia no seguinte problema de pesquisa: Como é o desempenho das escolas públicas e privadas no Enem no Vale do Paranhana, a partir de 2015, no campo da Matemática e suas Tecnologias? Diante disso, analisou-se a história do Enem; as notas de todas as escolas públicas e privadas em nível médio do Vale do Paranhana a partir de 2015 em Matemática, utilizando a base de dados QEdU para elaboração de gráficos e tabelas quanto as informações obtidas. Além disso, pesquisou-se o rendimento de escolas públicas e privadas de Ensino Médio em nível estadual e nacional, com melhor desempenho no Enem em Matemática a partir de 2015, objetivando analisar o aproveitamento das escolas do Paranhana em relação a essas instituições de ensino. A pesquisa está fundamentada em Buffa (1979), Demo (2007) e Beisiegel (2005), que em suas análises acerca da diferença de desempenho entre essas duas redes, argumentam sobre a disparidade de notas entre as escolas públicas e privadas. Os resultados obtidos são parciais, mas já apontam o desequilíbrio quanto ao desempenho das escolas públicas e privadas do Vale do Paranhana no Enem.

Palavras-Chaves: Enem. Matemática. Escolas Públicas e Privadas.

Referências:

BEISIEGEL, C. de R. **A qualidade do ensino na escola pública**. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

BUFFA, E. **Ideologias em conflito: escola pública e escola privada**. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.

DEMO, P. Escola pública e escola particular: semelhanças de dois imbróglis educacionais. **Ensaio: aval. pol. pub. Ed.** Rio de Janeiro, v.15, n. 55, p. 181-206, abr./jun. 2007.

DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-40362007000200002>.

¹⁷ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. brunaschmitt1814@gmail.com

¹⁸ Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. silviobritto@faccat.br