

PRESSÃO ATMOSFÉRICA

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Ezequiel de Moura Bueno²⁹; Zenar Pedro Schein³⁰

RESUMO:

A discussão sobre experimentos nas aulas de ciências onde a Física se inclui, se intensificaram nos últimos tempos, pois aulas no caráter experimental podem ter imensa contribuição na construção da aprendizagem. Por meio dessas aulas é possível despertar no aluno a curiosidade, o interesse, a criatividade, entre outros benefícios. O presente trabalho apresenta um experimento prático para demonstrar a ação da pressão atmosférica no meio onde estamos inseridos, dando assim sentido para a teoria e fazendo uso dentro da sala de aula, no componente curricular de Física II, no segundo semestre de 2020, na Faccat-Taquara-RS. Tendo como objetivo principal além de verificar conceitos físicos do tema, também incentivar aulas dinâmicas e experimentais para que o estudante se entusiasme para criar seus protótipos ou testes, fazendo uso de uma metodologia científica que pode ser definida como base fundamental para uma boa análise crítica. Além disso, fazer uma abordagem experimental desenvolvendo uma aprendizagem significativa, tirando suas próprias conclusões e fazendo as relações necessárias entre teorias e prática.

Palavras-Chaves: Ciências. Experimento. Pressão atmosférica.

Referências:

- SILVA, O. H. M. **Professor-pesquisador no ensino de Física**. Curitiba: InterSaberes, 2013.
HEWITT, Paul G. **Física Conceitual**. 9. ed. São Paulo: Bookman Artmed Editora, 2008.
MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Curso de Física**. São Paulo: Scipione, 2000.

²⁹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. ezequielmrbn@gmail.com

³⁰ Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br