

## A MATEMÁTICA E O COTIDIANO

**Área temática:** Matemática  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Final

Gabriel Gallas do Amaral<sup>33</sup>; Luiz Eduardo Rossatto<sup>34</sup>; Raony Martins Kurtz<sup>35</sup>; Silvio Luiz Martins Britto<sup>36</sup>

### RESUMO:

Não conseguir associar um conteúdo abordado dentro da sala de aula com o cotidiano, ou não encontrar um emprego útil para ele, pode ser um dos grandes motivos pela falta de desejo de estudar e/ou aversão que certos estudantes possuem perante a Matemática. Este trabalho apresenta o resultado final de uma atividade realizada como parte integrante da avaliação do componente curricular de Geometria I, do curso de Licenciatura em Matemática das Faculdades Integradas de Taquara. Essa atividade resultou em um vídeo, onde os autores da pesquisa, abordam conteúdos matemáticos inseridos em uma situação do cotidiano. A metodologia aplicada neste trabalho constitui-se de uma pesquisa bibliográfica, que resultou em um tema a ser abordado, e baseado nele foi realizada a gravação de um vídeo explicando conceitos geométricos relacionados, inseridos em uma situação real. A pesquisa teve como tema principal a relação entre triângulos, que foi apresentada durante o período de estudo. O objetivo geral do trabalho era abordar situações do cotidiano, onde o tema de estudo poderia estar inserido, ou muitas vezes passar despercebido. No contexto atual, onde a tecnologia vem ganhando cada vez mais espaço, para Diesel, Baldez e Martins (2017), o docente deve buscar caminhos e metodologias de ensino que foquem no protagonismo dos estudantes, favorecendo a motivação e promovendo a autonomia destes.

**Palavras-Chaves:** Geometria. Semelhança de triângulos. Cotidiano.

### Referências:

- BARBOSA, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**. Rio de Janeiro: SBM, 1994.
- DIESEL, Aline. BALDEZ, Alda Leila Santos. MARTINS, Silvana Neumann. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. **Revista Thema**, 14(1), 268-288. 2017.
- DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria plana**. 7. ed. São Paulo: Atual, 1993.

<sup>33</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gabriलगallasdoamaral@gmail.com

<sup>34</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. luizrossatto@sou.faccat.br

<sup>35</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. raonykurtz@sou.faccat.br

<sup>36</sup> Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. silviobritto@faccat.br