

PROTÓTIPO CEREBRUM - AGENTE CONVERSACIONAL DE EQUAÇÕES ALGÉBRICAS DE PRIMEIRO GRAU COM UMA VARIÁVEL: INTRODUÇÃO DE EQUAÇÕES A PROFESSORES EM FORMAÇÃO

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Lucieli Martins Gonçalves Descovi⁴⁸; José Alencar Philereno⁴⁹; Fabrício Herpich⁵⁰; Clóvis Silveira⁵¹; Liane Margarida Rockenbach Tarouco⁵²; Marcio Gabriel Dos Santos⁵³

RESUMO:

A pesquisa em apresentação visa o estudo envolvendo um protótipo de agente conversacional, desenvolvido em *IBM Watson Assistant*, com o intuito de analisar a usabilidade de *chatbot* no apoio ao ensino de álgebra linear com equações de primeiro grau, no ensino fundamental, com professores em formação e a implementação com alunos do sétimo ano do ensino fundamental. Com os avanços tecnológicos, pode-se assegurar que o ensino tradicional nas escolas já não supre plenamente as necessidades dos seus estudantes e professores, sendo assim, Borba, Silva e Gadanidis (2020) destacam que forma acelerada com que inovações tecnológicas vêm tomando corpo é, atualmente, uma característica marcante de nossa sociedade. Os resultados da investigação do protótipo Cerebrum, implementado com alunos do sétimo ano do ensino fundamental de uma escola pública e a avaliação do sistema dos alunos da graduação de licenciatura de Matemática da Faccat, foram satisfatórios, o que permite a melhoria do chatbot e a continuidade do estudo.

Palavras-Chaves: Chatbot. Educação. Inovação tecnológica.

Referências:

BORBA, M. C.; SCUCUGLIA, R.; GADANIDIS, G. **Fases das tecnologias digitais em educação matemática:** sala de aula e internet em movimento. Autêntica, 2020.

IBM CLOUD WATSON. Getting started with Watson Assistant. Disponível em: <https://cloud.ibm.com/docs/assistant?topic=assistant-getting-started&_ga=2.21935803.1272816929.1603116070-718699761.1602794626#getting-started>. Acesso em: jan. 2020.

BORBA, M. **Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática:** sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.

⁴⁸ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. philereno@sou.faccat.br

⁴⁹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. philereno@sou.faccat.br

⁵⁰ Acadêmico da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. fabricio.herpich@gmail.com

⁵¹ Acadêmico da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. csclouis@gmail.com

⁵² Acadêmico da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. lianemargarida@gmail.com

⁵³ Orientador. Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. marcios@if.ufrgs.br