

FERRAMENTA DIGITAL NA EDUCAÇÃO: HOLOGRAMA NA MATEMÁTICA

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Suzany dos Santos Silva⁵⁶; Lucieli Martins Gonçalves Descovi⁵⁷

RESUMO:

A presente pesquisa tem como tema a realidade aumentada na educação, utilizando o Holograma no ensino da Matemática, tendo como objetivo investigar como a Holografia pode ser utilizada na educação Matemática, e analisar as contribuições para o ensino e aprendizagem de Geometria Espacial. O referencial teórico aborda: Formação de professores e a BNCC; Tecnologia na educação: estratégias de ensino; Realidade aumentada: Hologramas no ensino da matemática; e o uso do Smartphone na sala de aula. A metodologia utilizada apresenta um estudo caracterizado por ser exploratório e bibliográfico. Para complementar o desenvolvimento da pesquisa, foram convidados professores e estudantes do segundo ano de uma escola municipal de Ensino Médio, do Vale do Paranhana, onde inicialmente foram realizados questionários com ambos e uma oficina on-line com os alunos. O objetivo principal foi descobrir se a utilização desta ferramenta contribui no ensino e aprendizagem de geometria espacial. Os resultados foram além do esperado, pois foi possível analisar o desenvolvimento e a percepção dos alunos durante o desenvolvimento de conceitos, por meio da construção e estudo do Holograma, o que é possível concluir que a ferramenta tecnológica investigada auxilia na aprendizagem dos estudantes, no estudo de geometria espacial.

Palavras-Chaves: Holograma. Educação. Tecnologias.

Referências:

- FERREIRA, Cintia Prezoto, CURRIEL, Maicon Douglas. **A Holografia como recurso de Ensino-aprendizagem na Metodologia Ativa**. jul. 2020. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/congresso2020/anais/trabalhos/55584.pdf>>. Acesso em: 02 abr. 2021.
- KENSKI, Vani Moreira. **Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2015.
- PEIXOTO, Anderson Gomes. Formação de professores para a cultura digital: mediação pedagógica com as tecnologias digitais da informação e comunicação em oficinas de ensino. 2020. 140f. **Dissertação** (Mestrado em Educação). Universidade de Brasília - UNB. Brasília. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/39448/1/2020_AndersonGomesPeixoto.pdf>. Acesso em: 20 abr. 2021.

⁵⁶ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. suzanyasilva@sou.faccat.br

⁵⁷ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucieledescovi@faccat.br