

BINGO DAS MATRIZES NO ENSINO MÉDIO

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Suzany dos Santos Silva⁵⁸; Zenar Pedro Schein⁵⁹

RESUMO:

O presente relato apresenta a análise de experiências da pesquisadora participante do Programa Residência Pedagógica (PRP) que tem o intuito de exercer práticas de ensino em sala de aula. O PRP está presente em uma escola parceira e possui uma Professora Preceptora (PP) que acompanha os trabalhos, além de um Professor Coordenador representando a FACCAT. O tema em discussão é no que se refere à melhor compreensão dos estudantes do Ensino Médio, em relação ao objeto de conhecimento denominado matrizes por meio do jogo de bingo. Apresenta-se como objetivo compreender o que é matriz, sua definição e classificação. Para ancorar e basear a análise, discutiu-se a formação de professores e a BNCC, a utilização de jogos para o ensino e, também, a aprendizagem significativa. A metodologia utilizada apresenta um estudo caracterizado por ser exploratório e bibliográfico. Para o desenvolvimento, foi realizado um jogo de bingo com os alunos de uma turma do segundo ano do Ensino Médio da escola parceira situada no Vale do Paranhana. Inicialmente foi trabalhada a teoria, representação e prática do objeto de conhecimento de matrizes. Na sequência foi utilizado o jogo para discussão dos conceitos. O objetivo principal foi descobrir se a utilização deste aparato combinado com o conteúdo de matrizes contribui no ensino e na aprendizagem dos estudantes. Os resultados foram além do esperado, pois foi possível analisar o desenvolvimento, a percepção e a participação dos aprendizes durante o desenvolvimento de conceitos, por meio do jogo de bingo das matrizes. Dessa forma, é possível concluir que essa ferramenta organizada no planejamento do professor pode auxiliar na melhoria da aprendizagem dos estudantes, e no estudo de matrizes.

Palavras-Chaves: Matrizes. Jogo. Aprendizagem.

Referências:

- BACICH, Lilian. MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora:** uma abordagem teórico-prática. São Paulo: Penso Editora Ltda, 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018.
- MUNIZ, Cristiano Alberto. **Brincar e jogar:** enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

⁵⁸ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, bolsista do Programa Residência Pedagógica.
suzanyasilva@sou.faccat.br

⁵⁹ Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br