

## **INTENÇÃO DE ABANDONO: CONHECENDO OS MOTIVOS QUE LEVAM PROFESSORES A DEIXAR A PROFISSÃO**

**Área temática:** Psicologia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Pricila Kuhn<sup>7</sup>; Mary Sandra Carlotto<sup>8</sup>

### **RESUMO:**

O abandono docente decorre de um processo de insatisfações e enfraquecimento dos vínculos com a instituição escolar (LAPO; BUENO, 2002). A ausência de valorização financeira e profissional, o estresse o comportamento dos alunos são aspectos que interferem na permanência e abandono da profissão (FAVATTO; BOTH, 2019), sendo motivo de preocupação para gestores e pesquisadores (SOUTO; PAIVA, 2013). A intenção de abandono, por sua vez, precede o desligamento definitivo, podendo ser entendida como uma forma de abandono psicológico, em que acontece um distanciamento emocional do trabalhador perante as demandas laborais (CARLOTTO; CÂMARA, 2020). No âmbito escolar a saída dos docentes repercute no ensino, na aprendizagem dos alunos, nos gastos organizacionais, além da perda de profissionais qualificados. Assim, compreender os diferentes aspectos ligados a esse fenômeno possibilita o desenvolvimento de ações visando minimizar os seus impactos. Deste modo, o presente estudo faz parte de uma pesquisa quantitativa, transversal e observacional realizada com professores da educação básica, sendo aqui apresentado um recorte, cujo objetivo é conhecer os motivos para a intenção de abandono da docência.

**Palavras-Chaves:** Intenção de abandono. Professores. Educação.

### **Referências:**

- CARLOTTO, Mary Sandra; CÂMARA, Sheila Gonçalves. Intenção de Abandono Laboral. In SCHMIDT; Maria Luiza Gava (Org.). Dicionário temático de saúde /doença mental no trabalho: principais conceitos e terminologias. São Paulo: FiloCzar, 2020. p. 258-260
- FAVATTO, Naline Cristina; BOTH, Jorge. Motivos para abandono e permanência na carreira docente em educação física. Revista Brasileira de Ciências Esporte, v. 41, n. 2, p. 127-134, 2019.
- LAPO, Flavinês Rebolo; BUENO, Belmira Oliveira. O abandono do magistério: vínculos e rupturas com o trabalho docente. Psicologia USP, v. 13, n.2, p. 243-276, 2002. SOUTO, Romélia Mara Alves; PAIVA, Paulo Henrique Apipe Avelar de. A pouca atratividade da carreira docente: um estudo sobre o exercício da profissão entre egressos de uma Licenciatura em Matemática. Pro-Posições, v. 24, n.01, p. 201-224. 2013.

<sup>7</sup> Acadêmica da Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS. pricilakuhn@gmail.com

<sup>8</sup> Orientadora. Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS. mscarlotto@unisinis.br