



4<sup>A</sup>8OUT2021

## OS IMPACTOS POSITIVOS DAS OFICINAS DE APRENDIZAGEM MINISTRADAS PELAS ACADÊMICAS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA LICENCIATURA DE PEDAGOGIA DA FACCAT NA EMEF NEREU WILHELMS DE TAQUARA/RS EM UM ANO DE PANDEMIA COVID-19

**Área temática:** Pedagogia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Adriana Aparecida de Silva Melo<sup>1</sup>; Nelci Fátima Lorini Bellini<sup>2</sup>

### RESUMO:

A aprendizagem dos educandos da EMEF Nereu Wilhelms de Taquara/RS sofreu uma grande ruptura com a pandemia COVID-19, o que não foi diferente da maioria das escolas públicas do território brasileiro. Nesse sentido, o Programa Residência Pedagógica propiciou a imersão das acadêmicas participantes na escola-campo, com o acompanhamento de um preceptor, possibilitando não apenas vivenciar e experienciar situações dessa nova realidade escolar, como também realizar práticas pedagógicas em sala de aula. Sendo assim, o presente trabalho tem o objetivo de mostrar a relevância do programa mencionado para a formação inicial das acadêmicas em Pedagogia e o impacto na aprendizagem dos alunos da EMEF Nereu Wilhelms de Taquara. Trata-se de um relato de experiência cuja metodologia consiste em estudo bibliográfico e observações feitas pela preceptora e pela diretora da escola das atividades desenvolvidas pelas acadêmicas participantes nas oficinas de aprendizagem do programa. O relato de experiência feito até o momento mostra que os alunos participantes das oficinas tiveram um avanço significativo em sua aprendizagem. Com isso, percebe-se a importância do programa em primeiro lugar na formação inicial das acadêmicas por proporcionar a participação nas vivências escolares, oportunizar as trocas de experiências com os professores que atuam há mais tempo na profissão e ministrar as práticas pedagógicas. Em segundo lugar os alunos são beneficiados com a realização das atividades, ampliando suas aprendizagens, uma vez que as acadêmicas trazem práticas diferenciadas e inovadoras que estão em evidência no ambiente de formação.

**Palavras-Chaves:** Residência Pedagógica. Formação. Oficinas de Aprendizagem.

### Referências:

- FREITAS, M. C. de; FREITAS, B. M. de; ALMEIDA, D. M. *Residência pedagógica e sua contribuição na formação docente*. Ensino em Perspectivas, [S. l.], v. 1, n. 2, p. 1-12, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4540>. Acesso em: 19 ago. 2021.
- FREIRE; Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa*. São Paulo, editora Paz e terra, 25° ed. 2002.
- TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. 9. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2008.

<sup>1</sup> Diretora da EMEF Nereu Wilhelms - Taquara/RS. [adrisilvamel@yahoo.com.br](mailto:adrisilvamel@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Orientadora. Preceptora /CAPES/FACCAT na EMEF Nereu Wilhelms - TAQUARA/RS. [nelci.bellini@edu.taquara.rs.gov.br](mailto:nelci.bellini@edu.taquara.rs.gov.br)