

## A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO DA MULTIPLICAÇÃO SIMPLES NO QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Área temática:** Pedagogia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Andréia Regina da Rosa De Oliveira<sup>3</sup>; Marlene Soder Ressler<sup>4</sup>

### RESUMO:

Este artigo trata-se de um relato de experiência sobre um trabalho desenvolvido com uma turma do quinto ano do ensino fundamental, com dificuldades de aprendizagem. O objetivo do trabalho foi relatar como foram as aulas de reforço. Participaram do trabalho, seis discentes de ambos os sexos, com idades entre 10 e 11 anos. Foram realizadas 10 oficinas de aprendizagem, no período entre junho e agosto de 2021. Este trabalho foi feito depois da realização de uma sondagem das principais dificuldades desses alunos em relação ao conteúdo escolar, a quais, no decorrer das oficinas, foram trabalhadas de uma forma lúdica, com utilização de jogos construídos com materiais manipuláveis. Conforme Januário (2006), o Material Concreto, pode ser uma ferramenta muito importante para que o aluno possa construir o seu conhecimento.

**Palavras-Chaves:** Materiais Manipuláveis. Educação. Reforço Escolar.

### Referências:

- JANUÁRIO, Gilberto. *Materiais Manipuláveis: uma experiência com alunos da Educação de Jovens e Adultos*. In: Primeiro Encontro Alagoano de Educação Matemática. Anais... I EALEM: Didática da Matemática: uma questão de paradigma. Arapiraca: SBEM ? SBEM-AL, 2008. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos\\_teses/MATEMATICA/Artigo\\_Gilberto\\_01.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/MATEMATICA/Artigo_Gilberto_01.pdf). Acesso em: 25 ago. 2021.
- TOLENTINO, Juceleine das Dores Lucas; FERREIRA, Ana Cristina e TORISU, Edmilson Minoruato. *Eficácia matemática e motivação para aprender na formação inicial de pedagogos*. Educação em Revista [online]. 2020, v. 36, e227158. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-4698227158>. Acesso em 28 ago. 2021.
- BAUMANN, Ana Paula Purcina; BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. *Cursos de pedagogia e de matemática formando professores de matemática para os anos iniciais do ensino fundamental: em busca de uma compreensão*. Zetetike, Campinas, SP, v. 18, n. 2, 2011. DOI: 10.20396/zet.v18i34.8646683. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8646683>. Acesso em: 28 ago. 2021.

<sup>3</sup> Acadêmica bolsista RP/Capes das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [deiaandrea@sou.faccat.br](mailto:deiaandrea@sou.faccat.br)

<sup>4</sup> Orientadora. CI e CA/CAPES das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [marlene@faccat.br](mailto:marlene@faccat.br)