

LUDICIDADE COMO RECURSO DE INTERVENÇÃO PARA A SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Ariadne Lazzaretti⁵; Nelci Fátima Bellini⁶

RESUMO:

O presente artigo trata-se de um relato e análise de experiência que está sendo desenvolvido durante o Programa de Residência Pedagógica da FACCAT. O trabalho de graduação tem como objetivo analisar a relevância da ludicidade como recurso de intervenção para a superação de dificuldades apresentadas pelos alunos em processo de alfabetização. A investigação fundamenta-se em Magda Soares (2003) quando aborda essa etapa da aprendizagem. Tal tema foi definido uma vez que identificou-se um envolvimento maior dos estudantes nas atividades por meio de brincadeiras e jogos. Trata-se de uma pesquisa realizada mediante observação-ação em oficinas praticadas com sete alunos que apresentam algumas dificuldades de aprendizagem de turmas de 1º ano da E.M.E.F. Nereu Wilhelms, localizada na cidade de Taquara. Para o planejamento das atividades levou-se em consideração as competências e habilidades apresentadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além disso, este é construído conforme a necessidade e o interesse dos educandos, a partir de um olhar sensível da professora-pesquisadora. O relato e análise de experiência feitos até o momento mostram que os alunos participantes do Programa têm um desenvolvimento significativo na aprendizagem. Com isso, percebe-se a importância de desenvolver práticas pedagógicas utilizando atividades e materiais lúdicos como brincadeiras e jogos. O artigo tem Macedo, Petty e Passos (2007) e Grassi (2013) como principais embasamentos teóricos.

Palavras-Chaves: Ludicidade. Alfabetização. Dificuldades de Aprendizagem.

Referências:

GRASSI, Tânia Mara. *Oficinas psicopedagógicas*. Curitiba: InterSaber, 2013.

MACEDO, Lino de; PETTY, Ana Lúcia Sicoli; PASSOS, Norimar Christe. *Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

15-21, jul./ago. 2003. Disponível em:

<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/programa_aceleracao_estudantes/reivencia_alfabetizacao.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2021.

⁵ Acadêmica bolsista RP/CAPES das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. a.d.i-lazzaretti@hotmail.com

⁶ Orientadora. Preceptora RP/Capes na EMEF Nereu Wilhelms - TAQUARA/RS. nelci.bellini@edu.taquara.rs.gov.br