

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Caroline Zarbielli¹²; Fabiana Ries¹³; Juliana Mengues¹⁴; Luiza Bangel dos Santos¹⁵; Tainá Georgi; Magnus Cesar Ody¹⁶

RESUMO:

Este resumo apresenta uma análise das nossas práticas junto ao Programa Institucional de Iniciação à Docência - PIBID. Tem, como objetivo, identificar e discutir os recursos utilizados para o ensino de Matemática, com estudantes do 5º ano da escola EMEF Dr. Alípio Alfredo Sperb. Procuramos construir com eles a importância desses recursos na vida cotidiana dos estudantes, como o uso de jogos, brincadeiras, computadores, e cálculos manuais, algumas das atividades realizadas foi um jogo online, chamado *Kahoot*, com 6 questões que envolviam operações de divisão, multiplicação, adição e subtração. Todos voltados para o trabalho pedagógico com a utilização de materiais concretos e abstratos. A realização desta pesquisa está sendo por meio das observações de 16 estudantes, das atividades de multiplicação, aplicado jogos de raciocínio lógico de forma lúdica, realizadas com os estudantes. Também nas pesquisas em livros e artigos, com a finalidade de discutir o processo que envolve o ensino de matemática, no 5º ano. Os estudantes que estavam com aulas *on-line*, trabalhos em casa e lacunas no desenvolvimento de aprendizagens matemáticas. Como citado anteriormente um dos motivos da dificuldade em matemática, principalmente nas operações de multiplicação e divisão, foram as aulas *on-line*, que não eram todos os dias, não era a mesma carga horária de uma sala de aula presencial e em casa muitos pais não conseguem ajudar seus filhos com o conteúdo por não saberem como ensinar.

Palavras-Chaves: Matemática. Divisão. Multiplicação. Dificuldades de Aprendizagem. PIBID e Formação Inicial.

Referências:

CARRAHER, Terezinha Nunes. **Na vida dez, na escola zero**. São Paulo: Cortez, 1988.

CARDOSO, Oliveira Gleiciely; BASTOS, Cavalcante Miranda Suely; MAGALHÃES, De Moreira Lázaro. **Dificuldades de aprendizagem em matemática dos alunos do 5º ano do ensino fundamental**. Anápolis GO, 2007.

¹² Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zarbiellicaroline@gmail.com

¹³ Supervisora do PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. fabianaries@sou.faccat.br

¹⁴ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. julianamengues@sou.faccat.br

¹⁵ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. luizabangel@sou.faccat.br

¹⁶ Orientador. Coordenador de Área PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT.

magnusody@faccat.br



4^A8OUT2021

FERREIRA, Alves Leonardo; CRUZ, Da Silva Diniz Brasileira; ALVES, De Oliveira Aureliano; DE LIMA, Pinheiro Ivoneide. **Ensino de matemática e covid-19: Práticas docentes durante o ensino remoto.** Ceará, 2020.