

RELATOS DA CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Daniela Letícia dos Santos¹⁷; Gabriela da Rosa Kich¹⁸; Tatiana Laís dos Santos Rodrigues¹⁹;
Magnus Cesar Ody²⁰

RESUMO:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar e discutir sobre nossas experiências iniciais e atividades já realizadas com os estudantes, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). A fim de socializar as contribuições para a formação docente. Onde um dos objetivos do programa é incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, a fim de elevar a qualidade da formação inicial de professores integrando-os desde cedo nas escolas. No nosso primeiro contato com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Calisto Eolálio Letti, localizado no município de Taquara, RS, encontramos um ambiente acolhedor, voltado para o trabalho pedagógico e para aprimorar nosso futuro profissional. Também buscamos compreender e conhecer os processos de aprendizagem oferecidos pelos professores, e oferecer espaços para as brincadeiras que são tão importantes ainda no ensino fundamental. Nossa participação dentro do Programa é algo que nos prepara para sermos profissionais bem estruturados para conseguirmos fazer diferente, pois as crianças precisam de nós e, é com amor e carinho que fazemos nosso trabalho e somos totalmente gratas por ter essa oportunidade.

Palavras-Chaves: Experiência. Formação Inicial. PIBID. Acolhimento.

Referências:

- DE FARIAS, Isabel Maria Sabino; ROCHA, Cláudio César Torquato. **Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica:** Reflexões a partir da experiência no PIBID. Reflexão e Ação, Santa Cruz do Sul, v. 24, n. 3, p. 123-140, dez. 2016.
- FERREIRA, Victor Silva; ALMEIDA, Ana Raquel Silva. A importância do brincar no desenvolvimento do processo ensino aprendizagem. **Revista de Pós-graduação Multidisciplinar**, v. 1, n. 5, p. 115-126, dez. 2018.
- LOPES, Alice Casimiro; BORGES, Veronica. Formação docente, um projeto impossível. **Cadernos de Pesquisa**, v. 45, n. 157, p. 486-507, set. 2015.

¹⁷ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. danielaleticia@sou.faccat.br

¹⁸ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gabrielakich@sou.faccat.br

¹⁹ Supervisora do PIBID/Pedagogia/Faccat. tatianarodrigues@sou.faccat.br

²⁰ Orientador. Coordenador de Área do PIBID/FACCAT/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. magnusody@faccat.br