

REFORÇO ESCOLAR: O AFETO QUE AFETA

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Diele Carolina Weschenfelder Kohlrausch²⁵; Marlene Soder Ressler²⁶

RESUMO:

O presente relato descreve experiências de uma acadêmica do curso de Pedagogia em atividades de estágio do seu curso de graduação, sendo a mesma bolsista do Programa Residência Pedagógica (CAPES), o que torna a sua imersão em regência escolar e intervenções pedagógicas mais aprofundadas, com tempo maior de atuação em sala de aula. A pandemia por coronavírus (COVID-19) vem impactando profundamente a área da educação, pela necessidade do longo período de isolamento social. As aulas à distância foram as estratégias mais viáveis de se manter o vínculo entre escola, alunos e suas famílias, porém, por motivos diversos, o alcance dessas aulas nem sempre se efetivaram de maneira satisfatória. Este relato descreve experiências com aulas de reforço na escola em que a acadêmica está realizando seu estágio. Essas aulas de reforço estão sendo uma oportunidade única de reflexão sobre o cenário atual da educação durante a pandemia. A acadêmica reflete e avalia o processo de vínculo e afetividade entre docentes e alunos, relacionando aos impactos nos processos de aprendizagens significativas nos modos à distância e presencial.

Palavras-Chaves: Pandemia e impactos na educação. Afetividade. Aprendizagem.

Referências:

SALLA, Fernanda. O conceito de afetividade de Henri Wallon. Nova Escola, 2011. Disponível em: < <https://novaescola.org.br/conteudo/264/0-conceito-de-afetividade-de-henri-wallon> >. Acesso em: 25 de ago. de 2021.

QUEIROZ, M. de; SOUSA, F. G. A. de.; PAULA, G. Q. de. Educação e Pandemia: impactos na aprendizagem de alunos em alfabetização. Ensino em Perspectivas, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 179, 2021. Disponível em: < <https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/6057> >. Acesso em: 20 ago. 2021.

LOPES, M. J. M.; PEDRUZZI, A. das N. O afeto na relação Professor e Estudante e sua influência no Processo de Ensino e Aprendizagem. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 9, p. e10310917775, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i9.17775. Disponível em: < <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/17775> >. Acesso em: 26 de ago. 2021.

²⁵ Acadêmica bolsista RP/CAPES das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. dielewk@sou.faccat.br

²⁶ Orientadora, CI e CA do RP. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. marlene@faccat.br