

## **A IMPORTÂNCIA DO VÍNCULO AFETIVO NA APRENDIZAGEM ESCOLAR**

**Área temática:** Pedagogia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Final

Eduarda Cassiane Schneider<sup>27</sup>; André Luciano Alves<sup>28</sup>

### **RESUMO:**

A construção da aprendizagem escolar se dá na mediação entre o professor, o aluno e o objeto de conhecimento. Para que essa construção ocorra de forma significativa e prazerosa é preciso que, antes de tudo, seja formado um vínculo afetivo entre professor e aluno, pois é a partir dessa relação que se dará maior qualidade à construção da aprendizagem. Nesta perspectiva a presente pesquisa busca compreender a importância do assunto abordado para os profissionais da educação atuantes no município de Taquara-RS e quais são os meios utilizados pelos professores para a criação e manutenção do vínculo afetivo no âmbito escolar durante o período de distanciamento social. Esta pesquisa de cunho qualitativa e delineamento bibliográfico teve por objetivo compreender a importância do vínculo afetivo para a aprendizagem escolar dos alunos, bem como, os professores compreendem a importância desse vínculo afetivo para a aprendizagem do aluno e como fazem para manter este vínculo com eles. O presente estudo foi complementado por um questionário encaminhado por meio eletrônico aos professores da rede municipal de Taquara/RS. Os dados coletados demonstraram que apesar dos professores saberem da importância do vínculo afetivo não conseguiram evidenciar novas estratégias utilizadas durante o período de distanciamento social para a manutenção dos vínculos afetivos. A partir dos dados coletados foi possível verificar que, cada vez mais, é preciso ampliar os estudos sobre a temática com os professores visando criarem situações que fomentem a criação do vínculo afetivo para a promoção da aprendizagem.

**Palavras-Chaves:** Vínculo Afetivo. Vínculo Professor - Aluno. Aprendizagem Escolar.

### **Referências:**

ARANTES, Valéria Amorim. Afetividade na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus Editorial, 2003.

BAPTISTA, A.; MARTINS; V. A afetividade na educação online: percursos e possibilidades. EaD em foco, v. 8 n. 1, 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.18264/eadf.v8i1.639> . Acesso em: 21.04. 2021.

LEITE, Sérgio Antônio da Silva (org.). Afetividade e práticas pedagógicas. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

<sup>27</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. Bolsista PIBID/Pedagogia/FACCAT. [eduardaschneider@sou.faccat.br](mailto:eduardaschneider@sou.faccat.br)

<sup>28</sup> Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [andrealves@faccat.br](mailto:andrealves@faccat.br)