

UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Fernanda Giotti Pereira²⁹; Marlene Soder Ressler³⁰

RESUMO:

O presente trabalho busca reconhecer as aprendizagens dos alunos e contribuir de forma significativa para novas aprendizagens. A pesquisa é qualitativa, de cunho exploratório, tratando-se de um estudo de caso. Esta pesquisa está sendo realizada no primeiro ano do ensino Fundamental, através do programa Residência Pedagógica, no intuito de aperfeiçoar a prática docente, tendo como propósito, resgatar o lúdico dentro da sala de aula, na qual, as educandas perceberam a necessidade. Assim, foi iniciada algumas experiências com aulas bem atrativas e dinâmicas, para auxiliar na aprendizagem dos estudantes, na qual, eles não sabiam o verdadeiro significado das letras e dos números e sim apenas decoraram. Conclui-se que a metodologia interfere muito nas aprendizagens dos estudantes, pois ela modifica e traz resultados ou positivos ou negativos, dependendo das estratégias metodológicas utilizadas. Percebemos que o docente deve sempre respeitar o ritmo de cada criança, sendo fundamental o conhecimento, por parte dos professores, sobre o papel da ludicidade como ferramenta importante para o desenvolvimento e o bem-estar da criança.

Palavras-Chaves: Aprendizagem. Significativa. Ensino.

Referências:

ANTUNES. Celso. Diário de um educador. Temas e questões atuais. 2 edição. Editora Papirus. 2008.

BECKER. Fernando. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. Disponível em: <http://www.marcelo.sabbatini.com/wp-content/uploads/downloads/2012/08/becker-epistemologias.pdf>
Acesso dia 23/08/2021

MACEDO, Lino de. (2007) Ensaios Pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre, Artmed, 2007

²⁹ Acadêmica e bolsista RP/Capes das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. helena.gpere@gmail.com

³⁰ Orientadora, CI e CA do RP/Capes das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. Marlene@faccat.br