

**REFLEXÕES INICIAIS DAS PIBIDIANAS NA ESCOLA EMEF CALISTO EOLÁLIO LETTI NO  
MOMENTO DA PANDEMIA**

**Área temática:** Pedagogia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Gabriele Fátima Ignácio da Costa<sup>37</sup>, Suzimar Herrmann<sup>38</sup>, Tatiana Laís dos Santos Rodrigues<sup>39</sup>,  
Magnus Cesar Ody<sup>40</sup>

**RESUMO:**

No segundo semestre de 2020 iniciou-se o Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Pedagogia/Faccat, em parceria com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Calisto Eolálio Letti, localizada no município de Taquara/RS. Neste relato, vamos descrever algumas reflexões das pibidianas sobre as observações, as atividades e os planos de aula, todos na circunstância da pandemia. No mês de novembro de 2020, iniciamos um movimento para conhecer a escola e o seu contexto, sem os encontros presenciais. Em 2021, começamos as primeiras observações remotas, pois os encontros presenciais só iniciaram em maio, quando ocorreram as primeiras participações na rotina da sala de aula. Uma delas foi colaborar com o planejamento dos planos de aula para aplicar as atividades. Com as turmas reduzidas por causa dos protocolos adotados pela rede de ensino, surgiu, da nossa parte, a insegurança na mediação das atividades. Um dos motivos foi a troca de professores. O que fazer nesse momento? A resposta da pergunta faz refletir o que vamos fazer, mesmo como docentes, temos que primeiro observar, aprender com a nova professora e começar ter um vínculo para aplicar o planejamento. Portanto, ter um vínculo com a titular, ajuda na criação do planejamento da atividade e dá uma segurança nesse momento de angústia que foi formada pela Covid-19.

**Palavras-Chaves:** Pandemia. Troca de professores. Reflexões docentes.

**Referências:**

KARNAL, Leandro. **Conversas com um jovem professor**. São Paulo: Contexto, 2012.

PALÚ, Janete; SCHÜTZ, Jenerton Arlan; MAYER, Leandro (org.). **Desafios da educação em tempos de pandemia**. Cruz Alta: Ilustração, 2020.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre. Artmed, 2000.

<sup>37</sup> Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT.  
suzimarherrmann@sou.faccat.br

<sup>38</sup> Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT.  
suzimarherrmann@sou.faccat.br

<sup>39</sup> Supervisora do PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. tatianarodrigues@sou.faccat.br

<sup>40</sup> Orientador. Coordenador de Área PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT.  
magnusody@faccat.br