

RECURSOS METODOLÓGICOS NO ENSINO LÚDICO EM MEIO A PANDEMIA DA COVID-19

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Leidiane Santos Pinheiro Dama⁴³; Fabiana Ries⁴⁴; Maria Eloiza da Silva Wasem⁴⁵; Natália da Silva Ev⁴⁶; Sabrina Solange da Rosa Rodrigues⁴⁷; Magnus Cesar Ody⁴⁸

RESUMO:

O presente trabalho tem como objetivo identificar e discutir as estratégias de ensino em sala de aula, utilizando recursos lúdicos juntamente com as temáticas abordadas neste momento de Pandemia. Busca conhecer e compreender os recursos de ensino que possibilitem aos estudantes uma aprendizagem significativa. A realização desta pesquisa ocorre por meio de uma abordagem bibliográfica, com pesquisas em artigos, como também exploratória, com observações e aplicações de atividades recreativas em sala de aula. Com a finalidade de discutir o processo que envolve o ensino e a aprendizagem lúdica. A pesquisa está sendo realizada em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola do Município de Taquara, em parceria com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Em seus objetivos, busca proporcionar propostas diferentes do seu cotidiano escolar como também inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar. Uma das atividades desenvolvidas foi a leitura doce, acertou ganhou. O objetivo da atividade era incentivar os estudantes para o exercício da leitura. Foi emocionante, porque a professora está trabalhando ainda com alguns estudantes a alfabetização e a leitura, e o retorno que a turma apresentou nesta atividade foi muito gratificante para a professora titular e para nós pibidianas. Por meio destas observações, até o momento, foi possível notar a importância de ensinar os estudantes através de aulas lúdicas bem elaboradas com objetivos específicos para a assimilação dos conteúdos.

Palavras-Chaves: Lúdico. Brincar. Aprendizagem; Formação docente.

Referências:

FACCAT. **Edital PIBID/CAPES/FACCAT** (2021). Disponível em: <https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/ckeditorfiles/edital_pibid_capes_faccat_01_2021_supervisor.pdf>. Acesso em: 26 ago. 2021.

⁴³ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mariawasem@sou.faccat.br

⁴⁴ Supervisora PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. fabianaries@sou.faccat.br

⁴⁵ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mariawasem@sou.faccat.br

⁴⁶ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. nataliaev@sou.faccat.br

⁴⁷ Acadêmica bolsista PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. sabinarodrigues@sou.faccat.br

⁴⁸ Orientador. Coordenador de Área PIBID/CAPES/Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT.

magnusody@faccat.br



4^A8OUT2021

SANTOS, Santa Marli Pires dos. **O Brincar na Escola:** Metodologia Lúdico vivencial: coletânea de jogos, brinquedos e dinâmicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

ROLOFF, Eleana Margarete. **A importância do lúdico em sala de aula.** Disponível em: <<https://editora.pucrs.br/anais/Xsemanadeletras/comunicacoes/Eleana-Margarete-Roloff.pdf>>. Acesso em: 19 ago. 2021.