

OBSERVANDO E APLICANDO ATIVIDADES EM TEMPO DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Luciane da Rosa da Cruz⁴⁹; Marlene Soder Ressler⁵⁰

RESUMO:

O trabalho a ser apresentado visa relatar as experiências de observações e atividades desenvolvidas na turma do segundo ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, no ano de 2021, aplicado por uma acadêmica bolsista do Programa Residência Pedagógica (PRP) subprojeto Educação Anos Iniciais, do curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT). O projeto foi desenvolvido na escola parceira na cidade de Taquara, tendo como objetivo observar esse novo contexto pandêmico que estamos vivenciando nos dias atuais, após as observações, que ocorreram de forma online. Barbosa (2008), traz a informação de que, durante todo o processo das aprendizagens, é necessário observar o percurso e não, somente, valorizar o resultado. Segundo Tori (2010), a distância transacional analisa todo o contexto e não somente a separação de espaços e lugares entre os(as) educandos(as) e educadores(as), quando ocorre essa separação, surgem outros quesitos a serem observados e solucionados, como: espaço psicológico e comunicacional. Após as observações foram pensadas formas de contribuição para a formação integral da criança, evidenciando os valores culturais, promovendo a sociabilidade e analisando a situação atual. Freire (2018), nos diz que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar maneiras para que o sujeito possa aprender e é dessa maneira que os (as) educadores (as) devem ressignificar suas práticas. Dessa forma, proporcionou-se atividades lúdicas e prazerosas de aprendizado sobre os componentes integrados, para incentivar a parceria, a cooperação e desenvolver competências e habilidades dos educandos.

Palavras-Chaves: Anos Iniciais. Observações. Pandemia.

Referências:

BARBOSA, Maria C. S. HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Grupo A

FREIRE, Paulo (1921-1997) 57° Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa/Paulo Freire-57°ed-Rio de Janeiro /São Paulo: Paz e Terra,2018

TORI, Romero. Educação sem distância: as tecnologias interativas na redução de distâncias em ensino e aprendizagem/Romero Tori. - São Paulo, 2010.

⁴⁹ Acadêmica bolsista RP/CAPES das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeparabee@hotmail.com

⁵⁰ Orientadora. CI e CA/CAPES das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. marlene@faccat.br