

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS OBSERVAÇÕES DAS AULAS E PRÁTICAS REALIZADAS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA NO CUMPRIMENTO DO ESTÁGIO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA.

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Marlene Ferreira da Costa⁵³; Marlene Soder Ressler⁵⁴

RESUMO:

Este relato de experiência tem como objetivo principal apresentar as observações das aulas e as práticas realizadas durante o período de pandemia com alunos do 3º ano do ensino fundamental em uma escola da rede estadual de ensino do município de Taquara- RS, através do Programa Residência Pedagógica em parceria com as Faculdades Integradas de Taquara- FACCAT. Esta experiência foi realizada totalmente de forma remota, onde as observações das aulas e posteriormente as práticas deram-se através da plataforma Classroom, sendo essencial para conectar alunos e professores. Como acadêmica e bolsista RP, em fase de conclusão de curso essa experiência foi, além de desafiadora, fundamental para a minha formação acadêmica, pessoal e profissional, pois, sabemos o quanto ser professor é um exercício diário que nos exige conhecimento, vivências e muita paciência. Durante esse período de pandemia, onde o distanciamento social fez parte de nosso cotidiano, para estar acompanhando semanalmente as aulas o uso das novas tecnologias foi essencial, fazendo com que eu precisasse sair da minha zona de conforto e buscasse alternativas criativas para a realização das atividades durante o estágio, com aporte da BNCC, proporcionando para os estudantes e para mim muitas aprendizagens significativas. Tendo em vista que o estágio ainda não está concluído, muitos aprendizados e novos desafios irão surgir nesta caminhada.

Palavras-Chaves: Relato de Experiência. Observação. Práticas.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 24 ago. 2021.

Nova Escola. Coordenação pedagógica: a importância da observação de sala de aula e do acompanhamento no ensino remoto. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20294/coordenacao-pedagogica-a-importancia-da-observacao-de-sala-de-aula-e-do-acompanhamento-no-ensino-remoto>. Acesso em: 24 ago. 2021.

PIMENTA, S. G. 2002. O estágio na formação de professores. 5ª ed. São Paulo: Cortez.

⁵³ Acadêmica bolsista RP/CAPES das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. marlenecosta@sou.faccat.br

⁵⁴ Orientadora.CI e CA/CAPES das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. marlene@faccat.br