

**O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA:
CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS COMO RESULTADO DE OFICINA
COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ENSINO MÉDIO**

Área Temática: Educação
Resultado: Parcial
Forma de Apresentação: Oral On-line
Graduação: Matemática

Ana Regina Vaz da Silva¹; Zenar Pedro Schein²

RESUMO

Esta é uma apresentação dos resultados parciais do TCC que investiga o estudo de possibilidades de ensino e aprendizagem da Educação Financeira. Como problematização, tem-se o seguinte questionamento: Aplicando conhecimentos teóricos e uma oficina prática sobre Educação Financeira para alunos da terceira série do Ensino Médio de uma escola pública estadual de Taquara - RS, quais serão as suas aprendizagens sob este contexto? Da mesma forma, há os objetivos: explicar o que é Educação Financeira e discutir a relevância da mesma para a vida prática dos estudantes. Para dar conta do problema e dos objetivos, utilizou-se uma pesquisa qualitativa e exploratória que seguiu o caminho do estudo de campo. Para participar da investigação foram convidados quatorze estudantes do Ensino Médio e seis professores de Matemática que lecionam na referida escola. A Educação Financeira é um conjunto de aprendizados, teóricos e práticos, que podem possibilitar a boa gestão dos recursos financeiros para que se tenha o conhecimento de como utilizá-los, planejando-os com o objetivo de que não ocorra um impacto negativo em termos pecuniários durante a vida (TEIXEIRA, 2015). Para Schein (2017), a Educação Financeira tem por objetivo, também, oportunizar conhecimentos ao aluno para que ele possa ter o entendimento necessário a fim de construir uma vida financeira saudável. Ou seja, quando a Educação Financeira é aplicada de forma direta, objetiva e de acordo com a realidade, existe a possibilidade de uma aprendizagem com mais significado.

Palavras-chave: Educação Financeira. Teoria. Prática.

REFERÊNCIAS

BRASIL. BNCC. Base Nacional Comum Curricular. 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_si.pdf. Acesso em: 12 mar. 2023.

SCHEIN, Zenar Pedro. Educação financeira escolar: teoria e prática. Anais. VI JOPEMAT, II ENCONTRO NACIONAL DO PIBID/MATEMÁTICA/FACCAT, I CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Taquara, RS: FACCAT, 2017, P. 1-10. Disponível em: <https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/3%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20>

¹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. anaregina@sou.faccat.br

² Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br

FINANCEIRA.pdf. Acesso em: 27 abr. 2023.

TEIXEIRA, James. Um estudo diagnóstico sobre a percepção da relação entre educação financeira e matemática financeira. 2015. 159 f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Matemática - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC, São Paulo, 2015. Disponível em: <https://repositorio.pucsp.br/bitstream/handle/11025/1/James%20Teixeira.pdf>. Acesso em: 06 mar. 2023.