

A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO NO PIBID COMO MEIO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Graduação: Pedagogia

Área temática: Educação

Resultados: Final

Forma de apresentação: Oral On-line

Angélica Inês Guimarães¹; Viviane Hugentobler dos Reis²; Patrícia Fernanda Carmem Kebach³

RESUMO

As primeiras ações que tivemos que realizar, enquanto bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), foram observações sobre os espaços de aprendizagem da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Martins Nunes, escola parceira, que serve de espaço para as atividades em Taquara - RS. O PIBID é desenvolvido pelo Ministério da Educação do Governo Federal brasileiro, em parceria com as Instituições de Ensino Superior, visando à formação de professores e os primeiros vínculos entre os licenciandos e as escolas públicas. Assim como pensam Danna e Matos (1984 e 2006), as observações ampliam as possibilidades do fazer pedagógico, já que através delas podemos nos aprofundar sobre as maiores necessidades dos estudantes e sobre o que demonstram maior interesse, bem como a metodologia utilizada na instituição de ensino e seus colaboradores. Enquanto observamos, podemos perceber todos os detalhes, desde a estrutura da escola, bem como a relação professor e estudante e, em especial, cada indivíduo em particular, a fim de tornar as condutas psicológicas e as interações objeto de reflexão, para a posterior criação de planejamento que vá ao encontro das necessidades e desejos de cada turma. Assim, a partir dos conhecimentos prévios, está sendo possível gerar os planejamentos para aplicação de projetos criativos e diferenciados na escola parceira através de metodologias ativas, que são essenciais para um processo de ensino e aprendizagem inovador.

Palavras-chave: Observação Pedagógica. Formação de professores. Contexto escolar.

REFERÊNCIAS

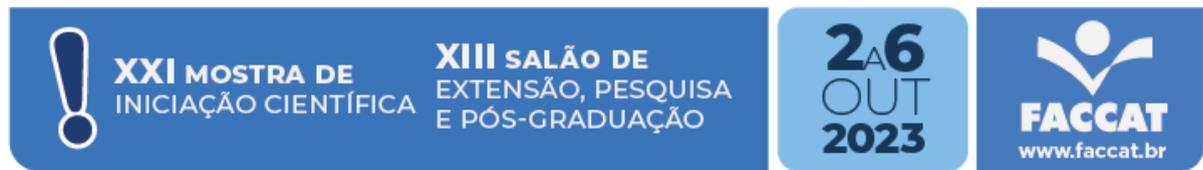
DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia. *Ensinando observação: uma introdução*. São Paulo: Edicon, 1984.

DANNA, Marilda Fernandes; MATOS, Maria Amélia. *Aprendendo a observar*. São Paulo: Edicon, 2006.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. Bolsista PIBID - angelicaines@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. Bolsista PIBID - vivianehugentobler@sou.faccat.br

³ Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara FACCAT- patriciakebach@faccat.br



VIANNA, Heraldo Marelím. Pesquisa em educação a observação. Brasília: Editora plano, 2003.