

## **FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO FERRAMENTA PARA INSTRUMENTALIZAR O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Educação  
Resultado: Parcial  
Forma de apresentação: Oral On-line

Vanessa Möller<sup>1</sup>; Zenar Pedro Schein<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O trabalho aqui apresentado corresponde aos resultados parciais do TCC de acordo com o título supracitado. Tem-se como problema de pesquisa: como a formação de professores pode contribuir para o desenvolvimento do trabalho com a Educação Financeira em turmas do Ensino Fundamental - Anos Iniciais das redes estadual, municipal e privada de um município do Vale do Paranhana/RS? Nessa mesma linha, apresenta-se os objetivos: auxiliar professores do Ensino Fundamental - Anos Iniciais das redes estadual, municipal e privada de um município do Vale do Paranhana/RS na compreensão das habilidades referentes à Educação Financeira previstas nos documentos orientadores Base Nacional Comum Curricular e Referencial Curricular Gaúcho, refletir, junto com esses professores sobre práticas pedagógicas adotadas no que se refere ao trabalho com a Educação Financeira e planejar diferentes estratégias para o trabalho com a Educação Financeira nessa etapa da Educação Básica. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Financeira vai além do uso do dinheiro no cotidiano, destacando a “[...] compreensão do sistema monetário contemporâneo nacional e mundial, imprescindíveis para uma inserção crítica e consciente no mundo atual” (BRASIL, 2018, p. 568). A partir da Base Nacional Comum Curricular, o estado do Rio Grande do Sul, no qual está localizado o Vale do Paranhana, organizou o seu próprio documento norteador, chamado Referencial Curricular Gaúcho (RCG). Seguindo a perspectiva do documento nacional, o RCG (RS, 2018) aprofundou habilidades previstas na BNCC, de modo a trazer o documento ao encontro da realidade do estado gaúcho.

**Palavras-chave:** Educação Financeira. Ensino Fundamental. Anos Iniciais. ,

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 10 jan. 2023.

NETO, Alfredo Meneghetti. O dinheiro nas nossas vidas. *In*: NETO, Alfredo Meneghetti *et. al.* **Educação Financeira**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014, p. 11-30.

RIO GRANDE DO SUL, RS. Secretaria da Educação do Rio Grande do Sul.

<sup>1</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [nessa.moller@sou.faccat.br](mailto:nessa.moller@sou.faccat.br)

<sup>2</sup> Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [zenar@faccat.br](mailto:zenar@faccat.br)

**Referencial Curricular Gaúcho de Matemática.** Porto Alegre, 2018. Disponível em: <https://portal.educacao.rs.gov.br/Portals/1/Files/1533.pdf>. Acesso em: 24 jan. 2023.