

JOGOS E EDUCAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Graduação: Pedagogia

Área temática: Educação

Resultados: Final

Forma de apresentação: Oral presencial

Maria Eduarda Porcher¹; Patrícia Fernanda Carmem Kebach²

RESUMO

Propiciar a aprendizagem através de jogos e brincadeiras é uma forma de torná-la significativa (FREIRE, 2017), diante de tantas dificuldades encontradas no cotidiano escolar. Assim, foram realizadas observações na E.M.E.F João Martins Nunes, localizada em Taquara, através das ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), para identificar os interesses dos alunos e gerar projetos pedagógicos para serem aplicados. Neste texto, relatar-se-á a importância dos jogos para a realização de atividades com uma turma do 3º Ano do Ensino Fundamental. Entende-se as atividades lúdicas, por meio de jogos, como um meio de mobilizar os estudantes, contribuindo de diversas formas para, então, criar condições para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e afetivo das crianças (KISHIMOTO, 1999). É notória a satisfação dos discentes para com propostas diversificadas, despertando mais interesse na aprendizagem e tornando-a mais leve e descontraída. Em um ambiente acolhedor foram propostas atividades em grupos que estimularam a socialização e o raciocínio lógico. Juntos resolvemos problemas e criamos um clima de diversão que antecedeu tardes de muitas aprendizagens. Trabalhar em equipe, experimentar, brincar com diversas possibilidades e investigar assuntos interessantes foi essencial para os resultados positivos do projeto planejado. Com isso, pode-se afirmar que o brincar é uma atividade importante para a construção de conhecimento da criança (PIAGET, 1973), e que pode contribuir para a maturidade emocional e socialização infantil. Para Piaget (idem), o jogo era visto como próprio da infância e constitui um mecanismo espontâneo de apropriação dos objetos do entorno cultural. Por isso, é importante que os professores pensem nos jogos e brincadeiras como uma forma de proporcionar aulas mais produtivas para os estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras-chave: Jogos e a aprendizagem. PIBID. Anos iniciais do Ensino Fundamental.

REFERÊNCIAS

KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 1999.

<https://www.coladaweb.com/pedagogia/jean-piaget>

PIAGET, Jean. A formação do Símbolo na Criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT. BOLSISTA PIBID
mariaporcher@sou.faccat.br

² Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. patriciakebach@faccat.br