

MENINAS BRINCAM DE CASINHA E MENINOS DE CARRINHO: O MACHISMO ESTRUTURAL PRESENTE NA SOCIALIZAÇÃO DISCENTE NAS ESCOLAS

Graduação: Psicologia

Área temática: Educação

Resultados: Parcial

Forma de apresentação: Pôster Presencial

Melissa Schuch da Silva¹; Daniel Luciano Gevehr²

RESUMO

O tema machismo vem cada vez mais sendo centro de discussões e assuntos, porém, ele ainda está muito presente em nossa sociedade. A partir de percepções sobre o machismo estrutural presente na socialização entre crianças, surgiu a ideia de pesquisar sobre o assunto. Dessa forma, o projeto tem como objetivo analisar como o machismo estrutural se manifesta entre os alunos e professores nas escolas.

Palavras-chave: Gênero, Educação, Infância.

REFERÊNCIAS

HINTZE, Helio. Desnaturalização Radical do Machismo Estrutural - Primeiras Aproximações. Estudos Reunidos, Volume 82/ organização Hélio Hintze 1. ed. - Jundiaí: Paco Editorial, 2020.

QUEIROZ, Nana. Os Meninos são a Cura do Machismo: Como Educar Crianças para que Vivam uma Masculinidade da qual nos Orgulhamos. - 1. ed. - Rio de Janeiro: Record, 2021.

MADUREIRA, Ana Flávia do Amaral; BRANCO, ngela Uchoa. Gênero, Sexualidade e Diversidade na Escola a partir da Perspectiva de Professores/as. Trends in Psychology / Temas em Psicologia – 2015, Vol. 23, nº 3, 577-591.

¹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. danielgevehr@faccat.br

² Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. melissaschuch@sou.faccat.br