

DO MACRO AO MICRO: A IMPORTÂNCIA DA BIOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Graduação: Outros
Área temática: Educação
Resultados: Parcial

Forma de apresentação: Oral Presencial

Pedro Vieira Krummenauer¹; Sofia Müller David²; Jasmini Becker Rohr³; Gabriela dos Santos Sant'Anna⁴

RESUMO

Aulas práticas são um importante recurso metodológico, no qual facilita o processo de ensino aprendizagem dos estudantes, despertando o interesse do aluno sobre o mundo científico e contribuindo na formação do conhecimento e do posicionamento crítico sobre o mundo que o cerca (Hodson,1988;Lima et al,2016; Bartzik & Zander,2016;Peruzzi & Fofonka,2021). O processo de aprendizagem nas disciplinas de biologia e áreas afins, que envolvam o estudo de tecidos, é geralmente feito pela associação entre o componente teórico e prático, sendo esse último realizado pela observação dos tecidos em microscópio óptico. Pensando nisso, o objetivo do projeto foi criar um laminário histológico que pudesse contribuir na educação básica. Para isso foram confeccionadas lâminas histológicas, que consiste no processamento de um material biológico até que esteja adequado para ser colocado em uma lâmina de vidro, selado com resina e lamínula, sendo desta forma possível a visualização das estruturas no microscópio óptico que não são visíveis a olho nu. Após o final do processamento de todo material foram realizadas ações nas escolas parceiras do projeto. Circuitos interativos foram montados em sala de aula ou laboratório de ciências de cada escola, proporcionando aos estudantes um maior contato com curiosidades da biologia a nível macroscópico, como por exemplo, células eucariontes e procariontes em biscoito, borboletas e mariposas em resina, caixa didática de abelha sem ferrão, bactérias e vírus em feltro, entre outros. Ao final do circuito, os alunos observavam as mesmas estruturas a nível microscópico. Durante as ações foi possível observar grande interesse por parte dos estudantes, através de questionamentos e participação das atividades propostas.

Palavras-chave: Aprendizagem. Biologia. Microscópio.

REFERÊNCIAS

HODSON, D. Experiments in science teaching. Educational Philosophy and Theory, v. 20, n. 2, p. 53-66, 1988.

BARTZIK, F.; ZANDER, L; D. A importância das aulas práticas de ciências no ensino fundamental.2016, Revista Arquivo Brasileiro de Educação, Belo Horizonte,

¹ Estudante do Técnico em Agropecuária - IFRS, *Campus Rolante*.

pedrokrummenauer123@gmail.com

² Estudante do Técnico em Informática - IFRS, *Campus Rolante*. sofiamuller1201@gmail.com

³ Estudante do Técnico em Informática - IFRS, *Campus Rolante*. jasminibecker2@gmail.com

⁴ Doutora em Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Técnica Administrativa no IFRS, *Campus Rolante*. gabriela.sant@rolante.ifrs.edu.br

v.4, n.8.

LIMA, G. H. et al. O uso de atividades práticas no ensino de ciências em escolas públicas do município de Vitória de Santo Antão – PE. Rev. Ciênc. Ext. v.12, n.1, p.19-27, 2016.

PERUZZI, S. L.; FOFONKA, L. A importância da aula prática para a construção significativa do conhecimento: a visão dos professores das Ciências da Natureza.

Acesso em 22 jun 2023 em:

<http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=1754>.