

A NEUROEDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA NO ATENDIMENTO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Graduação: Psicologia
Área Temática: Ciências Sociais
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral online

¹Pâmela Frantiesca Leão, ²Fernanda Catiane dos Santos, ³Rebeca Grubinger Martins da Fonseca, ⁴Cármem Marilei Gomes

RESUMO

A neuroeducação é uma área que combina conhecimentos da neurociência com práticas educacionais, buscando entender como o cérebro aprende e aplicar esse conhecimento para o desenvolvimento das habilidades cognitivas (BEAR et al, 2017; PAULUS, 2015). Este estudo objetivou investigar a eficácia da neuroeducação no atendimento de estudantes do ensino fundamental que enfrentam dificuldades de aprendizagem. Estudantes foram encaminhados por uma escola municipal de Taquara (RS) para serem atendidos em atividades de extensão em Neuroeducação. Foram atendidos três alunos com idades entre 6 a 13 anos, semanalmente durante três meses, nas dependências de uma instituição de ensino superior do Vale do Paranhana (RS). Foram desenvolvidos planos de intervenção, conforme a necessidade de cada aluno, incluindo exercícios cognitivos específicos, jogos, treinamento de memória, métodos de aprendizagem multissensorial e técnicas de autorregulação emocional (SERTORI et al, 2020). Foi realizado um acompanhamento do progresso dos estudantes, para verificar o avanço nas habilidades cognitivas e desempenho escolar. Além disso, foram verificados dados sobre a motivação, autoestima e bem-estar emocional dos alunos para entender o impacto das intervenções neuroeducacionais em aspectos não cognitivos. Os resultados indicam que a neuroeducação pode ser uma abordagem promissora para lidar com as dificuldades de aprendizagem no ensino fundamental. Os estudantes apresentaram melhorias significativas em suas habilidades cognitivas e relataram maior motivação e autoconfiança em relação ao aprendizado.

Palavras-chave: Neuroeducação, Estudantes, Aprendizagem.

REFERÊNCIAS

BEAR, M.F. CONNORS, B.W., PARADISO, M.A. **Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso**. Artmed, 4 edição, 2017.

PAULUS, M. **Cognitive development: the neurocognitive basis of early prosociality**. Curr. Biol. 25 (1): R47-8, 2015.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. pamelaleao@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. fernandacatiane@sou.faccat.br

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. rebecagrubinger@sou.faccat.br

⁴ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara FACCAT. cmarilei@faccat.br



SERTORI, P.L.C.F.; SERAFIM, A.P.; ROCCA, C.C. A. **Estimulação da atenção de crianças e adolescentes.** Manole, 2020.