

**PREZADO ACADÊMICO:** Este instrumento possibilita a você fazer uma autoavaliação sobre seu desempenho como aluno. Uma outra parte consiste na avaliação dos professores, do curso, do coordenador e da infraestrutura do curso. Procure responder com imparcialidade. Não é necessário se identificar.

**1. Qual é o seu curso?** Se você estiver cursando mais de um curso, solicite mais um questionário.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Administração                                 | <input type="checkbox"/> 10. Letras                            |
| <input type="checkbox"/> 2. Ciências Contábeis                            | <input type="checkbox"/> 11. Matemática                        |
| <input type="checkbox"/> 3. Comunicação Social -Relações Públicas         | <input type="checkbox"/> 12. Normal superior                   |
| <input type="checkbox"/> 4. Comunicação Social - Publicidade e Propaganda | <input type="checkbox"/> 13. Pedagogia                         |
| <input type="checkbox"/> 5. Engenharia de Produção                        | <input type="checkbox"/> 14. Psicologia                        |
| <input type="checkbox"/> 6. Enfermagem                                    | <input type="checkbox"/> 15. Sistemas de Informação            |
| <input type="checkbox"/> 7. Gestão Comercial/Tecnólogo                    | <input type="checkbox"/> 16. Sistemas para Internet /Tecnólogo |
| <input type="checkbox"/> 8. Gestão da Qualidade /Tecnólogo                | <input type="checkbox"/> 17. Turismo                           |
| <input type="checkbox"/> 9. História                                      |  |

Avalie, dentro de uma escala de 1 a 5, sendo 5 a nota de maior peso. Coloque a nota no final de cada item.

 <b>5- Sempre</b>	 <b>4- Muitas vezes</b>	 <b>3- Às vezes</b>	 <b>2- Raramente</b>	 <b>1- Nunca</b>
--	--	--	---	---

AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO		Nota
2.	Considero importante observar os horários de início e final das aulas.	
3.	Observo o horário de retorno após o intervalo.	
4.	Realizo as tarefas <b>individuais</b> propostas pelo professor.	
5.	Participo das tarefas em <b>grupo</b> propostas pelo professor.	
6.	Tenho disposição ao diálogo com os <b>colegas</b> , na busca de aperfeiçoar o entendimento do conteúdo da disciplina.	
7.	Tenho disposição ao diálogo com o <b>professor</b> , na busca de melhor entendimento dos conteúdos da disciplina.	
8.	Respeito meus professores e colegas, evitando a dispersão com o uso indevido de equipamentos eletrônicos e contribuindo para o bom andamento da aula.	
9.	Sou construtivo nas críticas e sugestões.	
10.	Sou cordial nos locais de atendimento.	
11.	Contribuo com a qualidade de minha formação, fazendo leituras e buscando informações complementares aos conteúdos trabalhados em aula.	
12.	Costumo utilizar a biblioteca.	
13.	Percebo a importância da inter-relação das disciplinas com o contexto geral do curso.	
14.	Procuro participar de atividades e projetos de pesquisa e extensão, vinculados ao ensino.	
15.	Colaboro com a limpeza e manutenção das instalações (banheiros, salas, áreas de circulação, etc.).	
16.	Participo das atividades culturais oferecidas na instituição.	

**17. Você gostaria de fazer um comentário?** \_\_\_\_\_

AVALIE O COORDENADOR DO CURSO		Nota	*Não posso avaliar
18.	Mantém assiduidade nos dias e nos horários estabelecidos para contato com professores e alunos.		
19.	Mostra-se receptivo às solicitações e às sugestões apresentadas pelos estudantes.		
20.	Auxilia em questões disciplinares com alunos quando necessário.		
21.	Empenha-se em estar em constante contato com os alunos.		
22.	Há cordialidade no atendimento ao aluno.		
23.	Oportuniza situações extracurriculares para melhoria do aprendizado.		
24.	Evidencia ações que procuram sanar dificuldades apontadas pelos alunos.		
25.	Dá retorno às solicitações dos alunos.		
26.	Fornecer as informações importantes e relacionadas ao meu curso.		
27.	Fornecer as orientações e o suporte necessários no momento da matrícula.		
28.	Demonstra ter conhecimento das atividades e das iniciativas dos professores em sala de aula.		
29.	Possui criatividade na promoção de eventos e na realização de projetos que enriquecem a formação dos alunos.		
30.	Procura promover um bom relacionamento entre alunos, professores e coordenação.		
31.	Propõe atividades de integração entre professores e alunos, o que contribui para a motivação no ambiente acadêmico.		

\*Como estou no início do curso ou não tive contato com o coordenador, não posso avaliar este item.

**32. Você gostaria de fazer um comentário?** \_\_\_\_\_

Avalie, dentro de uma escala de 1 a 5, sendo 5 a nota de maior peso. Coloque a nota no final de cada item.

 5. Atende de forma excelente	 4. Atende plenamente	 3. Atende suficientemente	 2. Atende insuficientemente	 1. Não atende
---	---	--	--	--

AVALIAÇÃO DE CURSO		Nota	*Não posso avaliar
33.	O curso está atendendo às minhas expectativas.		
34.	O curso permite vislumbrar perspectivas de uma boa colocação no mercado de trabalho.		
35.	Os conteúdos ministrados são apropriados, contribuindo para a formação do aluno.		
36.	As disciplinas oportunizam o encadeamento de conhecimento com as demais disciplinas do curso.		
37.	As disciplinas oferecidas ao longo do curso atendem às necessidades do mercado de trabalho.		
38.	As disciplinas contemplam as abordagens teóricas e práticas, permitindo maior aplicabilidade dos conhecimentos.		
39.	As atividades de apoio aos alunos oferecidas no curso contribuem para a formação acadêmica (monitorias, iniciação científica, oficinas de nivelamento, participação eventos, encaminhamento ao NAP, viagem de estudos, etc.)		
40.	O atendimento dos auxiliares da coordenação do curso é feito com cordialidade e eficiência.		
41.	São percebidas melhorias constantes na qualidade de ensino do curso a partir das avaliações realizadas.		
42.	São proporcionados momentos de reflexão que geram ações para o futuro do curso.		

\*Como estou no início do curso, não posso avaliar este item.

43. Você gostaria de fazer um comentário? \_\_\_\_\_

Avalie, dentro de uma escala de 1 a 5, sendo 5 a nota de maior peso. Coloque no final de cada item a nota.

 5. Muito adequado	 4. Adequado	 3. Parcialmente adequado	 2. Inadequado	 1. Muito Inadequado
--	--	---	---	--

INFRAESTRUTURA DO CURSO		Nota	*Não posso avaliar
44.	As salas de aula possuem boa luminosidade.		
45.	As salas de aula são limpas.		
46.	As salas de aula observam os requisitos referentes à acessibilidade.		
47.	A estrutura física das salas e prédios apresenta boas condições de conservação.		
48.	Os equipamentos disponíveis nos laboratórios contemplam o número de usuários.		
49.	Os laboratórios observam as condições de acessibilidade.		
50.	A rede <i>wireless</i> é satisfatória nos vários locais da Instituição.		
51.	A atualização de equipamentos e de softwares atende às necessidades do curso.		
52.	O sistema utilizado pela biblioteca e disponibilizado aos alunos para consulta atende às necessidades dos usuários.		
53.	O acervo da biblioteca, referente à bibliografia básica das disciplinas, está disponível na proporção necessária aos alunos.		
54.	Há bibliografia complementar e assinaturas de periódicos especializados disponíveis sob a forma impressa ou virtual.		
55.	Os serviços dos laboratórios específicos do curso estão adequados quanto à manutenção e ao apoio técnico aos equipamentos.		
56.	Os equipamentos e o mobiliário dos laboratórios são adequados.		
57.	As condições de conservação e disponibilidade das instalações elétricas e eletrônicas dos ambientes/laboratórios estão adequadas.		
58.	As condições dos recursos didáticos (quadro verde, projetor multimídia, TV) são adequadas.		

\*Como estou no início do curso, ou não utilizei, não posso avaliar este item.

59. Você gostaria de fazer um comentário? \_\_\_\_\_

## Você avaliará seu professor na noite da respectiva disciplina.

Avalie, dentro de uma escala de 1 a 5, sendo 5 a nota de maior peso. Coloque a nota no final de cada item.

 5- Sempre	 4- Muitas vezes	 3- Às vezes	 2- Raramente	 1- Nunca
---	---	---	--	--

### AVALIAÇÃO DO PROFESSOR

Nome da disciplina:		Nota
1.	Comparece às aulas (assiduidade).	
2.	É pontual no início das aulas.	
3.	Observa o horário de retorno após o intervalo.	
4.	Observa o horário de encerramento(22h30min - Sábados -11h30 e 16h30).	
5.	Propõe tarefas <b>individuais</b> que despertam interesse pelo conteúdo e pelo material que utiliza.	
6.	Propõe tarefas <b>grupais</b> aos alunos, capacitando-os ao trabalho em equipe e criando clima propício ao processo de aprendizagem.	
7.	Procura promover um bom relacionamento com os alunos na busca de melhor entendimento dos conteúdos da disciplina.	
8.	Estimula leitura e elaboração de trabalhos científicos para que os alunos desenvolvam as competências necessárias a sua formação.	
9.	Incentiva os alunos a fazerem uso da biblioteca.	
10.	Procura promover a inter-relação da disciplina com o contexto geral do curso.	
11.	Incentiva os alunos a participarem de atividades e projetos de pesquisa e de extensão articuladas ao ensino.	
12.	Incentiva os alunos a participarem das atividades culturais oferecidas na instituição.	
13.	Atualiza-se constantemente sobre os conteúdos que desenvolve em sala de aula.	
14.	Prepara as aulas.	
15.	Utiliza linguagem de fácil compreensão.	
16.	Conhece a realidade dos acadêmicos e utiliza essas informações para trazer exemplos e exercícios adaptados para a sala de aula.	
17.	Relaciona o conteúdo da aula com o das aulas anteriores.	
18.	Mantém o foco no conteúdo da disciplina.	
19.	Esclarece adequadamente os alunos sobre a avaliação.	
20.	Responde adequadamente às perguntas dos alunos.	
21.	Disponibiliza tempo para atender ao aluno quando solicitado.	

22. Você gostaria de fazer um comentário? \_\_\_\_\_

---

---

---