

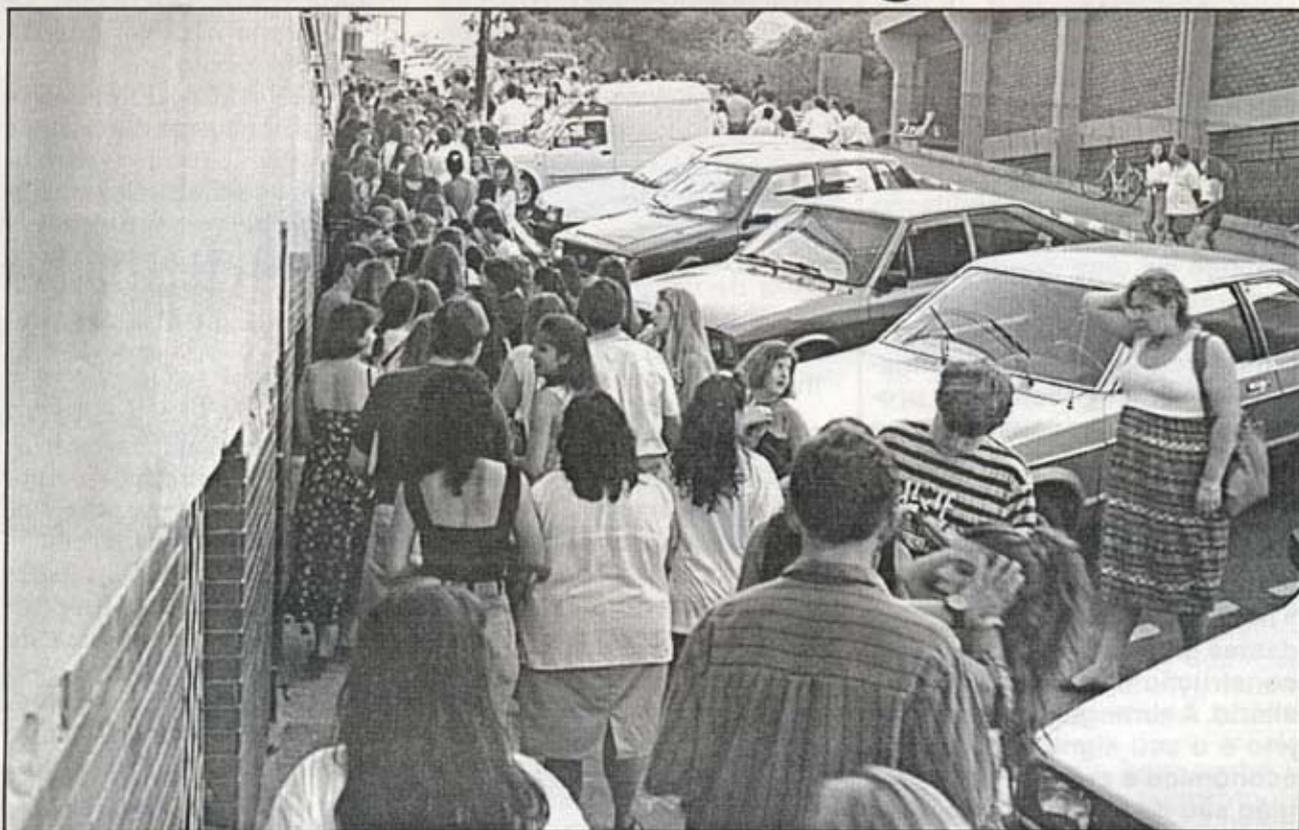
HORIZONTES

Boletim informativo

Dezembro / 98 -Nº 18

FACULDADES
DE TAQUARA
FACCAT • FAETA

Obras do Campus estão começando



A caminho: alunos das Faculdades começarão o novo milênio dentro do Campus

- Página 5 -

Região ganha Faculdade de
Ciências da Comunicação

- Página 3 -

Editorial

Lançado em maio de 1993, *Horizontes* pôde, ao longo de seus 18 números, noticiar muitos fatos importantes para as Faculdades de Taquara e, por extensão, a toda área de abrangência da instituição. Todavia, cabe a esta última edição de 1998 trazer de uma só vez aquelas que são, sem dúvida, as duas manchetes mais significativas desses quase seis anos de existência do nosso boletim informativo.

A primeira delas é a aprovação da nova Faculdade de Ciências da Comunicação, que começará a funcionar a partir do próximo ano com a habilitação de Publicidade e Propaganda. Trata-se de uma conquista importantíssima para toda região, cujas organizações passarão a contar com profissionais afinados à realidade local para promover e divulgar seus produtos e serviços.

Quase simultaneamente à criação da nova Faculdade, estamos publicando, em primeira mão, aquela que, foi sem dúvida, a notícia mais esperada ao longo destes últimos anos: o início da construção do Campus Universitário. A abrangência deste projeto e o seu significado social, econômico e cultural para a região são de tamanha amplitude que fica difícil mensurá-los neste momento. Todavia, certamente não é pretensão nenhuma dizer que este é o passo decisivo para a região ingressar na nova era que desponta junto com o Terceiro Milênio: a era do conhecimento.

Que os bons ventos deste final de 1998 continuem soprando no novo ano que se avizinha, bem como em todos mais que vierem daqui para frente.

Tim, tim!

Recursos Humanos: um mal necessário?

"Empresas vencedoras não se constituem apenas de recursos humanos, materiais e tecnológicos, mas sobretudo de PESSOAS".

Roberto Morais

Ao longo dos últimos anos, as organizações vêm evidenciando a sua preocupação com as políticas e práticas de desenvolvimento de recursos humanos, seja pela busca do aprimoramento constante de seus colaboradores, seja mediante a revisão crítica de seu comportamento empresarial. O fato é uno: para assegurar qualidade, produtividade, competitividade e sobrevivência empresarial é preciso investir no conhecimento através da formulação de estratégias efetivas de valorização e otimização do potencial humano.

Empresas de sucesso são formadas por PESSOAS vencedoras. A vanta-

gem da competitividade de uma organização depende única e exclusivamente das pessoas saberem o que fazer, como fazê-lo, terem meios para fazê-lo e o desejo de fazê-lo.

O comprometimento das pessoas é indispensável e faz a diferença entre o sucesso e o insucesso. As mudanças sócio-tecnológicas aceleradas e a necessidade de maior produtividade e competitividade corroboram com nossa afirmativa.

Neste contexto, Peter Senge (1990), coloca à nossa disposição uma nova visão de organização onde a mudança de mentalidade sustenta todo processo, isto é, não podemos separar de um lado a empresa e de outro os colaboradores, mas, sim, considerá-los partes integrantes de um todo maior:

nasce, assim, a organização de aprendizagem.

Seguindo nessa linha de raciocínio, é possível identificar algumas características indispensáveis para que as pessoas obtenham SUCESSO em suas atividades profissionais ou não:

EMPREENDEDORISMO - perseguir a necessidade de realização e êxito.

APRENDER A APRENDER - processo de buscar e conseguir informações e recursos para lidar com as situações e solucionar os problemas com e através da experiência de outras pessoas, aliada à sua própria experiência.

APRENDER A DESAPRENDER - aceitar as mudanças, quebrar paradigmas, mudar de mentalidade, etc.

VISÃO COMPARTILHADA - os objetivos, valores, propósitos, etc. não são apenas da empresa, mas de "todos".

PLANEJAMENTO - saber definir claramente objetivos e metas organizacionais e pessoais.

Por outro lado, é oportuno salientar que as pessoas também devem investir em si mesmas, pois a empregabilidade está a exigir pessoas competentes, criativas, habilidosas, etc.

Enfim, o terceiro milênio está a nossa porta para nos saudar e questionar: **SERÃO AS PESSOAS UM MAL NECESSÁRIO PARA AS ORGANIZAÇÕES?**

Roberto Morais

Professor das Faculdades de Taquara

"Aprender a desaprender - aceitar as mudanças, quebrar paradigmas, mudar de mentalidade..."

Publicidade e Propaganda é o novo curso das Faculdades

O Vale do Paranhana e a Região das Hortênsias receberam uma notícia de grande impacto no início de novembro. Através do Parecer 693/98, emitido pela Câmara de Ensino Superior do Conselho Federal de Educação, foi aprovada a instalação da Faculdade de Ciências da Comunicação de Taquara.

A nova instituição tem habilitação inicial para o curso de Publicidade e Propaganda e fará seu primeiro vestibular já em janeiro próximo, com disponibilidade de 50 vagas.

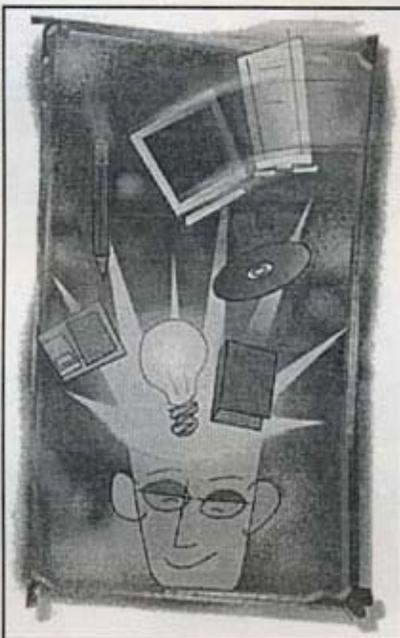
Juntando-se à Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas - Faccat - e à Faculdade de Educação - Faeta, a nova Faculdade nasce a partir de anseio manifestado pela própria região em pesquisa realizada no ano de 1996. Diante da perspectiva de demanda regional para o novo curso, foi elaborado o projeto que teve seu primeiro parecer favorável no segundo semestre do ano passado por parte da Comissão de Especialistas do Ministério da Educação. Posteriormente, em junho passado, a comissão verificadora do MEC esteve em Taquara para fazer a avaliação "in loco" das condições oferecidas à instalação da nova Faculdade. Os conceitos atribuídos foram A e B para 20 dos 23 itens analisados, englobando, entre outros fatores, o nível do corpo docente, entidade mantenedora, biblioteca e equipamentos.

Depois de passar pela análise de uma comissão técnica, o projeto recebeu seu aval definitivo com a assinatura do parecer autorizando a criação da nova Faculdade, no começo de novembro.

PROFISSIONAIS CRIATIVOS E GENERALISTAS

Inicialmente, o novo curso das Faculdades de Taquara funcionará junto

Revista Design



às atuais instalações no Colégio Santa Teresinha e prédio do Banco do Brasil, incluindo os laboratórios mais imediatos. A estrutura definitiva será implementada junto ao Campus próprio das Faculdades, cujas obras estão iniciando (*veja matéria na página 5*)

Mesmo com a habilitação inicial para Publicidade, a nova Faculdade poderá, num futuro próximo, abrir habilitações para outros cursos superiores na área de comunicações.

Segundo o diretor Delmar Backes, o novo curso, que começa a

funcionar a partir de 1999, deverá primar pela formação de profissionais altamente criativos e com um perfil generalista. "Queremos que seja um curso marcado pela excelência, a ponto de servir, inclusive, como referência estadual", proclamou.

Delmar acrescentou que a Faculdade de Ciências da Comunicação irá formar profissionais para atender às necessidades da própria região, sem deixar de prepará-los para atuação em outros mercados. Eles deverão estar capacitados a não somente atuarem em empresas já existentes, como também a estruturarem suas próprias agências de atendimento.

O diretor observou que a conquista do curso de Publicidade e Propaganda representa um grande avanço para toda a região, principalmente numa época de grande disputa pelo mercado, onde a comunicação é fundamental para quem quer garantir e ampliar o seu espaço. "A publicidade não é nenhum modismo, mas, sim, uma necessidade num mundo que exige cada vez mais competência e criatividade", proclamou.

Mesmo com a recente conquista, segundo Delmar Backes, as Faculdades de Taquara continuarão a gestionar novos cursos. "É o início de uma nova era na instituição", finalizou.

EXPEDIENTE

Horizontes é um boletim informativo da Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas (FACCAT), Faculdade de Educação (FAETA) e Faculdade de Ciências da Comunicação de Taquara

Rua Júlio de Castilhos, 2084 - Taquara - RS

Fone (051) 542 - 6066- Endereço na Internet: <http://www.faccat.tche.br>

Entidade mantenedora: Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste (FEEIN)

Redação e diagramação eletrônica: Alvaro Bourscheidt

Fotografia: Alvaro Bourscheidt / Vera Broilo

Arte final: Fernando Maciel

Composto e montado eletronicamente no Jornal Panorama (Taquara)

Impresso na Gráfica Garten Sul (Santa Cruz do Sul - RS)

Formandos de 1998 recebem diplomas em 19 de dezembro

Finalizando o ano de 1998, uma nova leva de profissionais será diplomada pelas Faculdades de Taquara. Ao todo, 58 acadêmicos deverão receber neste ano seu diploma de colação de grau, 36 dos quais pela Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas (Faccat) e 22 pela Faculdade de Educação (Faeta).

As solenidades de formatura acontecerão a partir das 19h30min do dia 19 de dezembro, sábado, no ginásio do Instituto Adventista Cruzeiro do Sul - Iacs, em Taquara. Os paraninfos das três turmas de formandos serão os professores Marlene Soder Ressler (Pedagogia), Francisco Roberto Santos da Silva (Administração) e Cláudio Kaiser (Ciências Contábeis).



O grupo de formandos em Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia

Noite de bancas será dia 9 em Canela

O Hotel Laje de Pedra, em Canela, será o palco do julgamento dos Trabalhos de Conclusão elaborados pelos acadêmicos-autores das Faculdades de Taquara em 1998. A noite de bancas acontecerá no dia 9 de dezembro, a partir das 19h30min, e seguirá o ritual já consagrado pela instituição para apresentação e avaliação dos Trabalhos de Conclusão de curso.

Neste ano, 62 trabalhos foram inscritos nos três cursos mantidos pelas Faculdades: 25 em Administração, 22 em Pedagogia e 15 em Ciências Contábeis. Os autores terão um tempo de quinze minutos para fazer a sustentação oral das suas idéias. Em seguida, serão submetidos a uma bateria de questionamentos formulados pelas bancas de especialistas convidados para fazer a análise dos trabalhos. Após o veredito dos julgadores, acontecerá um jantar de confraternização entre os participantes.

Ao lado, estão alguns dos temas explorados pelos acadêmicos-autores de 1998.

ADMINISTRAÇÃO

- O papel do líder nas empresas em processo de mudança;
- Logística no varejo - um estudo de caso;
- Vale do Paranhana descobrindo suas potencialidades para atrair novos investimentos;
- Telemarketing;
- Sistema de gestão ambiental e competitividade empresarial.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

- A contabilidade gerencial como suporte das pequenas empresas;
- Custos como instrumento de planejamento e controle;
- Orçamento empresarial;
- Contabilidade tributária para micros e pequenas empresas;
- Imposto de Renda - tributação sobre o lucro real.

PEDAGOGIA

- Informática Educativa em uma perspectiva interdisciplinar;
- O castigo na escola e a educação para autonomia;
- O vínculo afetivo entre o professor e o aluno adolescente: pré-requisito para aprendizagem;
- Educação e legitimação do currículo;
- Leitura e prazer na busca do conhecimento.

Começam as obras do Campus

Depois de muita expectativa, estão iniciando, neste final de 1998, as obras do Campus Universitário das Faculdades de Taquara. O projeto será implantado em área própria das Faculdades próximo à sede campestre do CTG "O Fogão Gaúcho", em Taquara. São dez hectares localizados em ponto estratégico entre o centro da cidade, RS-115 e RS-020.

A primeira fase de obras, que inicia com os trabalhos de terraplenagem, deverá estar concluída num prazo de doze a quatorze meses. Neste período, ficarão prontos blocos para salas de aula e laboratórios, o centro administrativo do Campus, biblioteca e praça de alimentação, entre outras dependências. As etapas seguintes prevêem uma série de outras edificações, entre as quais um Centro Regional de Cultura, com capacidade para 1.100 pessoas e espaços para anfiteatro, exposições, atividades culturais e miniauditórios.

A concepção arquitetônica do complexo uni-



Delmar: ponto de referência para o desenvolvimento de toda a região

versitário é baseada em projeto apresentado pelo arquiteto George Arrienti, que venceu concurso especial promovido pelas Faculdades em 1996. Os recursos financeiros provirão de verba própria da Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste - FEEIN, mantenedora das Faculdades, e de um financia-

mento obtido junto ao Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social - BNDES.

Aproveitando as dimensões privilegiadas da área, que propicia bela vista panorâmica da região, o novo Campus favorecerá a convivência entre os acadêmicos, bem como suas atividades de estudo, pesquisa e lazer. Mais do que isso, deverá se constituir também num ambiente de integração de toda comunidade regional através das iniciativas de ensino, extensão e pesquisa. "Será também um ponto de convergência no aspecto cultural, beneficiando toda população regional", descreve o diretor das Faculdades, professor Delmar Backes, acrescentando que o significado da obra transcende

a própria instituição, devendo se constituir em ponto de referência para o desenvolvimento de toda região. Preconizando seu perfil regional, o novo Campus terá, inclusive, acesso tanto pelo centro de Taquara quanto pelas duas rodovias vizinhas.

Segundo o diretor, além de facilitar a abertura de novos cursos, o Campus será importante para consolidar ainda mais as Faculdades de Taquara, reforçando a sua identidade própria. "A partir da efetivação deste projeto, o Vale do Paranhana passará a ser visto com outros olhos perante o restante do Estado, assumindo uma nova posição no âmbito cultural, político, econômico e social.", proclama.

Além dos prédios adequados às necessidades específicas, o novo espaço universitário receberá um tratamento especial com relação aos aspectos paisagísticos. "Teremos uma preocupação muito grande de transformar o Campus numa área verde, com muitas flores e plantas nativas", anuncia Delmar Backes, acrescentando que os preparativos para essa parte do projeto já estão sendo tomados através da Escola Ambiente. Uma das atrações do complexo será um lago natural já existente no local e que servirá como área contemplativa para os acadêmicos e visitantes. "Esperamos que o novo milênio das Faculdades comece dentro do Campus.", finaliza o diretor.

541 - 5320

Este é novo telefone para você se comunicar diretamente com o Centro de Informática, Centro Ambiental, Centro de Arte e Cultura, Centro de Pesquisa, Centro de Pós-graduação e a coordenação do curso de Publicidade e Propaganda das Faculdades de Taquara

Coral celebra a música

Inspirado no Sarau de Inverno realizado em junho, o Coral das Faculdades de Taquara apresentou no início de outubro o seu Sarau da Primavera. O palco desta vez foi o altar da Igreja do Senhor Bom Jesus de Taquara, onde os cantores protagonizaram um espetáculo de grande ecletismo musical e forte conteúdo cênico.

O Sarau foi dividido em duas partes. Na primeira, o Coral, vestido com roupas de monges, apresentou um repertório de músicas religiosas em vários estilos, incluindo canto gregoriano e gospel. O momento alto foi a entoação da "Ave Maria" de Gounod, na voz de Jaqueline Barreto.

A segunda parte do espetáculo teve um cunho mais popular, começando com a famosa "My Way", interpretada ao saxofone pelo maestro José Ronei Pehls. Depois de transitar por diversos compositores da Música Popular Brasi-

Fotos Jornal Panorama



Sarau de Primavera evidenciou capacidade vocal e cênica do Coral das Faculdades

leira, o Coral ainda entoou algumas canções folclóricas, como "El Condor Pasa" e "Berimbau", esta última com a participação do grupo de capoeira "Nação". A apresentação agradou em cheio ao público que lotou a igreja do Senhor Bom Jesus, arrancando fortes aplausos ao final de cada música.

Já no dia 30 de outubro, o Coral das Faculdades

participou do IV Musicante na Sociedade Atradores de Novo Hamburgo e no dia 7 de novembro brilhou no Encontro de Corais realizado no Clube Comercial, em Taquara. Neste mês de dezembro, o grupo integra o projeto Concertos Comunitários, um espetáculo conjunto que reúne vários corais da região e será apresentado em diversas cidades, alusi-

vo ao período natalino. A primeira apresentação acontece, no dia 6, no Theatro São Pedro, em Porto Alegre.

Durante o mês do Natal, o Coral das Faculdades também realiza apresentações em Taquara. No dia 1º, canta na abertura da programação natalina do Viena Shopping e no dia 3 se apresenta na festa da escola Theóphilo Sauer.

Festival de Coros confirma sucesso pelo quinto ano

O Clube Comercial lotado reafirmou mais uma vez o apreço dos taquarenses pelo canto coral. Foi na noite de 30 de agosto, quando o Centro de Artes e Cultura das Faculdades de Taquara promoveu no local mais uma etapa do Festival de Coros do Rio Grande do Sul - Fecors.

Realizada pelo quinto ano consecutivo, a promoção foi abrilhantada por seis corais (foto) procedentes de várias cidades do Estado. O re-



pertório apresentado mostrou o ecletismo dos grupos, que cantaram desde árias clássicas até composições da Música Popu-

lar Brasileira. A abertura foi feita pelo Coral Viva a Vida das Faculdades de Taquara, seguindo-se as apresentações dos demais

participantes.

Um dos destaques foi o Coral CDL de Carazinho, que interpretou exclusivamente músicas do festival "Seara da Canção".

O escolhido pela votação popular, no entanto, foi o Coral Masculino 25 de Julho de Porto Alegre.

A diretora do Centro de Artes e Cultura, Ângela Gonzaga, ficou satisfeita com o saldo da promoção, destacando principalmente a excelente participação do público.

Semana Teológica refletiu sobre a missão do Espírito Santo na Igreja

Reunindo mais de 100 participantes, entre agentes de pastoral, religiosos e lideranças comunitárias, aconteceu entre os dias 14 e 18 de setembro a 2ª Semana Teológica.

A promoção conjunta da Diocese de Novo Hamburgo e do Centro de Pastoral Acadêmica e Comunitária das Faculdades de Taquara foi desenvolvida no auditório do Colégio Pio XII, em Novo Hamburgo.

O objetivo do evento foi refletir e

aprofundar teologicamente a missão do Espírito Santo na Igreja e no mundo, na perspectiva da celebração dos 2000 anos do nascimento de Jesus Cristo. A temática foi abordada em conferências ministradas por teólogos especializados e através de debates entre os participantes.

De acordo com o padre Ari Antônio da Silva, coordenador do evento, a Semana foi altamente proveitosa, conforme transpareceu na própria avaliação final dos participantes.

A grande mensagem, segundo ele, é que o Espírito Santo, através de sua ação vivificadora, é fundamental para que a Igreja possa cumprir sua missão atuante e missionária.

Em função do sucesso desta segunda edição, já está confirmada a 3ª Semana Teológica para setembro de 1999, quando a temática será a figura de Deus Pai, baseada no projeto mundial desenvolvido pela Igreja Católica em preparação ao Terceiro Milênio.



Promoção do Centro de Pastoral Acadêmica e Comunitária e da Diocese de Novo Hamburgo aconteceu em setembro

Acadêmicos das Faculdades lançam livros

Conforme havia sido anunciado, dois acadêmicos-autores das Faculdades de Taquara em 1997 tiveram seus Trabalhos de Conclusão transformados em livro. A escolha das obras editadas foi feita por uma comissão especialmente formada, que analisou todos os trabalhos apresentados pelos acadêmicos no ano passado.

Uma das escolhidas foi Patrícia Judite Dietrich, do curso de Pedagogia, que realizou o trabalho intitulado "Confrontando teoria e realidade curricular das séries iniciais". O outro selecionado foi Milton César de Souza, do curso de Administração, com o trabalho "Lições de

Cristo para os administradores".

Os dois livros serão oficialmente lançados no dia 9 de dezembro, no hotel Laje de Pedra, em Canela, por ocasião da apresentação dos Trabalhos de Conclusão de 1998, com direito a uma sessão de autógrafos por parte dos autores. Conforme o diretor das Faculdades, professor Delmar Backes, a publicação dos dois livros é uma forma de valorizar os importantes trabalhos realizados todos os anos pelos alunos da instituição. Já está confirmado que dois Trabalhos de Conclusão de 1998 serão selecionados para publicação em forma de livro no próximo ano.

Conselho de Administração tem representação em Taquara

Desde meados deste ano, o Conselho Regional de Administração - CRA/RS conta com uma representação oficial em Taquara. O trabalho está sendo desenvolvido pela administradora Carine Raquel Backes, que integra a diretoria de cursos e comunicação da AVS - Associação de Administradores do Vale do Sinos. Na sede desta entidade, localizada em Novo Hamburgo, foi instalada em agosto passado a Delegacia Regional do CRA/RS, que possui abrangência sobre os Vales do Sinos e Paranhana.

Formada pelas Faculdades de Taquara, Carine quer destinar o seu mandato à integração dos administradores locais e à fiscalização, reivindicação e defesa dos direitos da classe. Um deles, segundo ela, é a que diz respeito à ocupação indevida de cargos específicos da Administração por pessoas procedentes de outras áreas profissionais.

Além disso, Carine irá intermediar o registro dos administradores locais perante o Conselho



Carine: trabalho pela integração da categoria

Regional, aumentando a força da categoria que ainda possui muitos profissionais não-registrados perante o seu órgão oficial de representação. Segundo ela, a única condição para isso é o diploma do curso superior, possibilitando ao bacharel em Administração o

reconhecimento como administrador profissional.

Uma vez que estejam filiados ao CRA, os administradores podem dispor de toda estrutura e benefícios oferecidos pela entidade representativa. Entre os projetos que estão sendo trabalhados em nível regional, constam a formação de uma biblioteca com literatura específica para os administradores, formação de um banco de dados com os currículos dos associados da entidade para utilização das empresas, realização descentralizada de cursos e palestras em diversas cidades e a celebração de convênios em benefício da categoria. O CRA/RS também está projetando a construção de um Centro de Convenções e Lazer para os administradores em área já adquirida no município de São Francisco de Paula, próxima a Canela.

Nos planos de Carine para Taquara, consta a realização de um curso dirigido especificamente a administradores e formandos na área, com data de realização provável para abril de 1999.

Faculdades formam turma em Educação Empresarial

As Faculdades de Taquara formaram, neste segundo semestre, mais uma turma de pós-graduados. Foi no dia 22 de agosto, quando 21 concluintes receberam seus certificados de conclusão do Curso de Pós-Graduação em Educação Empresarial (foto).

A solenidade de entrega dos certificados foi realizada no GEU, em Taquara, sob a presidência do diretor das Faculdades, professor Delmar Backes.

O orador da turma



de formandos foi o aluno Fernando Viacava. Além dele, também se pronunciaram o professor Roberto Moraes, coordenador dos cursos de pós-

graduação das Faculdades, e Ana Cladis Brussius em nome dos funcionários da instituição.

Concluíram o curso de pós-graduação: Adilson

Johann, Angélica Eltz, Ceris Ângela Paulo, Fernando Viacava, Helena Wichmann Cardoso, Larri Luís Lopes Machado, Luciane Scheffel, Luiz Alberto Krummenauer, Luiz Antônio Lazzari, Márcia Tenher Rodrigues, Maria Josefina Machado, Marina Basei, Marlene Silveira, Nemora Nunes da Silva, Otomar Batista da Silveira, Querte Mehlecke, Solange Martins Machado, Susete Rosane de Mello, Tadeu Nazareno de Oliveira, Varna Ghesla Wolff e Verlaine Herrmann.

Quais são os requisitos indispensáveis para um profissional de sucesso?

O que as organizações esperam dos profissionais de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia

Com a palavra, pessoas que dão empregos e gerenciam recursos humanos nas empresas, escolas e órgãos públicos da região

MARLIN KOHLRAUSCH
Diretor-presidente de Calçados Bibi de Parobé

- "O primeiro requisito fundamental para o profissional de sucesso é que ele seja alguém positivo, isto é, que veja o lado bom das coisas. Não adianta uma pessoa negativa, que só vê problemas. É preciso ser um entusiasta naquilo que se faz."

- "Outro ponto fundamental é ser flexível, o que significa não ser obstinado em relação à própria opinião. Se as coisas mudam muito rapidamente, precisamos acompanhá-las."

- "Um profissional de sucesso também deve ser organizado. Precisa ter foco no seu trabalho. Isto é, quando está trabalhando, precisa ter a mente direcionada para o trabalho e não dispendê-la com outros pensamentos."

- "A iniciativa também é um requisito muito importante. É preciso propor soluções para os problemas que surgem e não esperar que elas venham por si próprias."

- "Uma estratégia muito importante é colocar as metas da empresa e da pessoa no papel. Não adianta ficar com elas só na mente. Colocando-as por escrito, é uma forma de comprometer-se con-



Marlin: positivismo e flexibilidade
sigo mesmo."

- "No caso específico das metas pessoais, devemos dividi-las em sete grandes áreas da vida. São elas: física, mental, espiritual, social, familiar, financeira e profissional. Para cada uma dessas áreas, devemos estabelecer objetivos específicos que pretendemos atingir num determinado período de tempo. Isso é muito importante, porque aquele que tem sucesso na vida particular, com certeza, será bem sucedido profissionalmente."

Foto Jornal Panorama



Alice: auto-realização e seriedade

ALICE LUZ LEHNEM
Empresária e presidente da Câmara da Indústria,
Comércio e Serviços do Vale do Paranhana

- "É muito importante que o profissional saiba exatamente por que está desenvolvendo o seu trabalho. Que ele conheça os objetivos finais daquilo que faz e não apenas desenvolva tarefas mecanicamente. O bom profissional é aquele que se auto-realiza, caso contrário não fará um bom trabalho. E isso vale tanto para quem é telefonista da empresa, office-boy, contador ou administrador. Para que conheça realmente o significado do seu trabalho, é indispensável que o profissional tenha uma boa capacidade de aprender. Nosso ensino deve dar cada vez mais ênfase ao aprender a aprender."

- "A seriedade, no meu ponto de vista, é fundamental. O funcionário é parceiro daquele que lhe dá emprego. Ele precisa saber que é digno da confiança nele depositada. Para isso, precisa ser muito honesto, por mais simples que seja a sua função."

- "Um bom profissional deve saber o que seu cliente está esperando."

- "Para quem preenche esses requisitos fundamentais, o sucesso profissional é uma consequência, as coisas chegam facilmente para ele."

ERNEST SARLET- Assessor para desenvolvimento de Recursos Humanos de Calçados Azaléia de Parobé

- "Quando falamos em gerenciar, conduzir uma empresa, o ponto de partida é uma inteligência, um potencial intelectual, acima da média. Isso significa que, no nível cognitivo-intelectual, a pessoa deve localizar-se preferencialmente no terceiro e quarto quartilhos, na distribuição de valores, estatisticamente falando. Ela precisa ter índices superiores à média ou, no mínimo, média superior. Conforme esse estudo, 50% das pessoas situam-se no quartilho central, que é a faixa média, cerca de 25% situam-se na faixa considerada inferior à média e mais ou menos 23% compõem a faixa considerada muito inferior à média. A mesma coisa vale para cima, onde está o quarto quartilho, que corresponde à faixa superior à média e muito superior, essa última beirando a genialidade. Para um executivo, ele deve situar-se, no mínimo, na parte superior à média em termos de condições cognitivas. O que significa isso? Significa, basicamente, que ele deve ser capaz de deduzir, induzir, combinar, inserir, seriar, interpretar, fazer todas essas operações mentais, entre uma série de outras."

- "O segundo ponto é ter grande flexibilidade: o profissional não pode ser rígido. Ou seja, ele precisa estar aberto às inovações, ter um radar pessoal para detectar mega e macrotendências de política, economia, mercado, produtos, globalização, esses fenômenos todos."

- "A terceira condição é um bom domínio de métodos de pesquisa e planejamento, além de boas condições de pensar estrategicamente, isto é, ver o todo na tomada das decisões."

- "No quadro atual, é muito importante a capacidade de lidar com incertezas. Nós estamos no limiar histórico de uma nova civilização. O que estamos assistindo são os soluços, as convulsões finais, de políticas e estruturas em fase de extinção. Isso diz respeito aos mundos financeiros e econômicos, aos próprios mercados, à estrutura política e social das comunidades, países e continentes. No terremoto em que estamos vivendo, não sabemos onde o vulcão vai estourar. Quem dirige uma empresa de médio ou grande porte precisa estar preparado adequadamente para conviver com essas incertezas, pois não há mais padrões seguros."

- "O futuro dirigente, administrador, necessita estar capacitado, inclusive, a gerir seu próprio estresse, porque nos próximos dez anos, no mínimo, ele terá que conviver com um quadro desses. Hoje, o problema não é mais de um país, de uma nação, mas é global. Nós temos, por exemplo, uma África caótica, em termos de miséria, alimentação, guerras tribais. A Ásia terá que se readequar, começando pela segunda potência mundial, o Japão que está

num dilema terrível. A Europa está tentando unir-se, mas, por enquanto, só está conseguido pela via econômica, pois no campo político e cultural ainda deverá demorar bastante. A América Latina, por sua vez, está à mercê da visão estratégica norte-americana, pois monetariamente estamos, inclusive, presos ao dólar. Não sou catastrofista, acho que a humanidade vai sair dessa dificuldade, mas vamos ter que aprender a lidar com isso."

- "Algo muito importante para o administrador é o comportamento ético. Isso significa confiabilidade, crédito. Se nós vamos fazer um negócio, você vai me pagar e eu vou fornecer nos prazos previstos e nos termos combinados. Enfim, nada de calotes, lei de Gérson. Esse esquema ganha-perde, vence-derrota, temos que riscar. A palavra-chave agora é parceria: eu ganho, você também ganha. O negócio tem que ser bom para ambas as partes. Para isso, deve haver coerência entre o que se pensa, o que se fala e o que se faz."

- "O administrador, executivo, tem que ter a consciência muito clara de que ele é um político em ação. Porque tudo que nós fazemos tem algo a ver com ação política. No caso específico do administrador, ele deve ter uma liderança persuasiva, que convença as pessoas. Também muita criatividade e um equilíbrio desejável entre inteligência racional lógica e inteligência emocional. Parte da sua liderança deve estar aliada a uma postura de trabalhar em equipe, sendo capaz de tanto ouvir quanto de falar."

- "É preciso também uma grande capacidade de comunicação e de lidar com situações de conflito. Ser mais proativo do que reativo e ter um profundo conhecimento do negócio da empresa. Isso implica não só a parte financeira mas também o produto. Precisa também estar voltado a descobrir onde está o seu mercado, o consumidor, a estação final daquilo que a empresa faz."

- "Há que se ter coragem de assumir riscos (calculados), ou seja, ser um empreendedor. Isso significa, em outras palavras, não colocar o patrimônio que já se tem em situação de risco. Dessa forma, mesmo que um negócio não der certo, o prejuízo não compromete substancialmente aquilo que já se tem."

- "Quem abre um negócio não abre apenas para si. No momento em que o faz, ele também está implicitamente assumindo um compromisso com a comunidade. Ou seja, vai ter que contratar profissionais, pessoas que também tem seus compromissos pessoais. Então, é preciso que, ao assumir riscos, o empreendedor não comprometa um todo."

- "Para quem está se preparando para o mercado de trabalho, a primeira questão é ter



Sarlet: o mais importante não é o diploma, mas "saber fazer"

consciência de que, ao final do curso, vai receber um certificado, que se chama diploma. Este documento continua sendo valorizado enquanto atestado de ter frequentado um curso superior, mas também termina por aí. O que interessa não é o que consta no diploma, ou seja, aquilo que o seu titular está habilitado a fazer. A pergunta é: o que efetivamente ele saber fazer?"

- "O acadêmico deve ser muito exigente em relação ao seu corpo docente, o que representa uma quebra de paradigmas. A maioria dos estudantes brasileiros não é exigente: quanto menos matéria, melhor. Não fazem perguntas em aula e quanto menos trabalho, leitura, melhor. Só interessa a formatura, se possível com muito luxo, solenidade e diploma. Mas, e depois?"

- "Na Faculdade, o acadêmico deve realmente reivindicar, porque ele precisa saber fazer. Deve ser um estudante obcecado pelas informações, inovações, principalmente na área da informática. Isto é, não ser apenas um navegador na Internet, em busca de pornografia e de curiosidades, mas, sim, alguém que vai atrás das informações nas bibliotecas das universidades do mundo. Também precisa ler muito, ser um dos frequentadores mais assíduos da biblioteca. E ter consciência, assim como o professor, de que hoje nós somos reféns

da educação permanente. Eu, por exemplo, leio em torno de cinco livros por mês, porque, se não faço isso, estou cinco meses atrasado, o que pode ser fatal."

- "A questão do emprego hoje em dia é muito complicada. Por exemplo: lançamentos em contabilidade já era. Nós não precisamos mais de contadores, pois para isso já existe a máquina. O que precisamos é de auditores, o que significa ciências contábeis e administrativas."

- "Quem se inscreve num curso superior, deveria poder escolher quais disciplinas pretende cursar, além daquelas que logicamente vão servir como base para cada curso. Isso é o forte das universidades europeias e americanas."

- "A história da frequência à aula tem que ser riscada. Em tese, todo acadêmico é responsável e sabe o que está buscando na universidade."

- "A hegemonia, o monopólio da cátedra, também tem que acabar. Na Europa e nos Estados Unidos, é comum uma disciplina ter vários docentes: tem alunos aquele que é bom professor."

- "A finalidade de uma universidade não é formar bacharéis, mas pesquisadores. A pesquisa deve ser a finalidade-fim da instituição."

- "O correto seria termos professores com dedicação integral, à disposição dos estudantes praticamente 24 horas por dia. De tal modo, que os alunos pudessem estar interligados a eles por meio de uma rede e viessem para a universidade três ou quatro vezes por mês para participar de um seminário, uma oficina de trabalho, ou receber orientações. Vamos ser honestos: 50% das aulas não são preparadas, mas a gente também não pode levar a mal porque esses professores também estão tentando complementar seu orçamento."

- "Os requisitos fundamentais para um bom professor: mudar os paradigmas; não ser um trovador, porque trovador hoje só tem emprego garantido no CTG, mas não numa universidade; saber conduzir seminários, encontros, oficinas de trabalho; dar menos conteúdo e estimular a busca por parte dos alunos, substituindo a pedagogia da resposta pela pedagogia da pergunta; atualizar-se continuamente; ser um líder nato e aperfeiçoado, com senso de justiça e não usar apenas o poder da caneta; ser um leitor; ser um refém da educação permanente, estudando tanto ou mais que os alunos; revisar semestralmente o seu conteúdo, as ementas curriculares, para não correr o risco de se tornar ultrapassado em pouco tempo; se possível, participar periodicamente de congressos de nível nacional e internacional em seu respectivo campo de atuação."



Roque: bom professor tem que estar atento às mudanças

ROQUE WERNER - Secretário Municipal da Educação em Três Coroas

- "O bom professor tem que estar, acima de tudo, atento às mudanças. Ele não pode nunca ficar parado: tem que estar sempre em busca da evolução, de novas informações. Muitos professores não conseguem acompanhar as mudanças por causa do excesso de trabalho. A maioria, quando se forma, já está trabalhando. É um corre-corre: trabalha o dia inteiro, estuda à noite e ainda tem que arrumar tempo para preparar a aula do dia seguinte, corrigir provas, entre uma série de outras providências. É difícil, mas, apesar de tudo isso, o professor tem que achar um tempo para se preparar. Ele precisa dominar a tecnologia, senão o aluno vai saber e ele não."

- "O professor precisa buscar qualidade no seu trabalho, tentar ser o melhor possível, cada dia melhor que o anterior. Ele não pode nunca pensar que é insubstituível: há um compromisso, uma missão a ser cumprida."

- "O profissional da educação necessita estar motivado. Tem que pensar: eu quero isso, pois escolhi ser professor. Somente assim conseguirá o verdadeiro sucesso profissional."

ROBERTO ARGENTA
Diretor-presidente de Calçados Beira Rio

- "O primeiro ponto é acreditar no seu próprio potencial. Isto é, ter auto-estima, acreditando que se pode ser um vencedor."

- "A segunda característica fundamental é ser positivo, acreditando na vida e nas pessoas. Ter uma visão crítica das coisas, mas positiva. Quando se é assim, o problema que surge é uma oportunidade de mostrar o potencial e aguçar a inteligência."

- "É preciso ter um objetivo pessoal na vida, uma meta de crescimento no âmbito pessoal."

- "Para o profissional de sucesso, crise significa oportunidade de criar soluções. Sempre costumo dizer que, se a gente tirar o "s" crise, se transforma em *crie*."

- "O profissional que quer ser bem sucedido precisa ter a capacidade de aprender diariamente, nos mínimos detalhes. É preciso ser um observador e isso vale tanto para a vida pessoal quanto nos negócios. A vida é um constante aprendizado. As coisas mudam, as circunstâncias mudam e a gente precisa se atualizar. Isso não significa necessariamente mudar de opinião."

- "Para ascender na carreira, a

Foto Jornal Panorama



Argenta: crescer sem destruir

gente deve procurar crescer sem destruir. O crescimento deve ser um objetivo pessoal, deve existir a disputa, mas não se deve perder tempo em tentar prejudicar outrem. Quem faz isso está deixando de construir para si próprio."

- "Um profissional que comanda outras pessoas deve mostrar e ensinar o caminho a ser percorrido e não caminhar por elas. Isso significa não ser paternalista. É preciso

dar oportunidade às pessoas para que elas mostrem o seu potencial."

- "Não se deve ter medo da competição: ela é algo estimulante. E saído."

- "É importante planejar, mas também se precisa fazer, agir. Se a gente fica só planejando, quando vai fazer, já perdeu a oportunidade. O planejamento e a ação devem estar muito próximos."

- "O profissional que quer ter êxito deve procurar estar sempre na frente, antecipando-se aos problemas. Assim, na hora que eles aparecem, a solução já está pronta."

- "É fundamental gostar do que se faz. Quem gosta do que faz, faz bem feito."

- "As pessoas podem querer ser profissionais, trabalhar para uma empresa durante determinado período. No Terceiro Milênio, entretanto, cada vez mais precisaremos de empreendedores. Que sejam pequenos, mas altamente especializados, fazendo um produto que satisfaça a auto-estima do consumidor. Tudo aquilo que fazemos deve ser com o sentido de valorizar nosso cliente de modo que ele se sinta importante."

FRANCISCO MARQUES
Proprietário da agência de empregos Servithal, de Taquara

- "O empresário busca hoje em dia alguém que tenha, sobretudo, visão de crescimento. Na área administrativa, por exemplo, isso significa que não se deve ser um profissional burocrata, que somente cumpre rotinas. É preciso ser alguém que tenha visão de que um dia poderá ocupar o lugar do chefe ou do próprio dono da empresa."

- "Nas áreas administrativas, a experiência ainda conta muito. Alguns empresários pesam muito este item na hora que vão contratar alguém. A questão é saber como alguém vai adquirir experiência, se ninguém lhe der uma oportunidade para adquiri-la."

- "Na questão técnica, relativa à qualificação profissional, há um fator importante. Se há duas pessoas disputando um emprego, uma que fez somente a Faculdade e outra que, além do diploma do curso superior, comprova participação em seminários, palestras, treinamentos e outros eventos deste tipo, é claro que a escolhida será a segunda. A questão da atualização é muito valorizada e às vezes pode ser avaliada com uma simples conversa."



Francisco: alguém com visão de crescimento

IRMÃ CATARINA COSTA
Diretora do Colégio Santa Teresinha de Taquara

- "Hoje em dia, as coisas não são como antigamente. O que vale agora são as habilidades pessoais como definidoras das avaliações sobre o bom profissional. A primeira dessas habilidades é a capacidade proativa e empreendedora. Isso significa que a pessoa não deve mais procurar um emprego, mas vender serviço. A minha empresa sou eu. Tenho, portanto, que estar constantemente investindo nela. O bom profissional é aquele que não se forma nunca: está aprendendo sempre. É aquele que procura ver qual o cavalo que passa encilhado e pensa o que vai fazer para sua organização crescer."

- "No passado, o que valorizava o profissional era apenas o seu diploma. Valia se a pessoa tinha



Irmã Catarina: capacidade empreendedora e pensamento sistêmico

uma profissão reconhecida no mercado e se havia cursado a faculdade numa instituição de nome. As pessoas procuravam um emprego vitalício, como o Banco do Brasil, que era

garantia antecipada de uma carreira bem sucedida, ou mesmo o diploma de médico, que por si só já bastava. Dependendo a formação, já estava definido o futuro."

- "Para se ter sucesso profissional hoje em dia, é preciso também sair do pensamento linear. Isso significa ter um pensamento sistêmico/complexo, estabelecendo relações de um fenômeno com outro e encontrando alternativas complexas para as organizações. Os problemas não podem ser tratados pelos sintomas, como a febre, mas é necessário chegar à raiz deles, traçando estratégias de negócios avançados."

- "No caso específico do professor, é imprescindível que não seja um profissional alienado das tendências de mercado e da

sociedade no que tange ao desenvolvimento social, político e econômico. Caso contrário, não tem como preparar ninguém para o mundo, pois a escola é a porta do mundo para seus alunos. O professor tem que estar preocupado com o método de ensino e suas conseqüências: despejar conteúdo, dar exercício e depois aplicar uma prova é um método que não serve mais. O professor tem que saber exatamente o que está fazendo e o produto que está alcançando."

- "O profissional do ensino tem que passar do papel de transmissor de informações para o de gerenciador de informações. Este último significa ser o líder, o gerenciador do processo, auxiliando o aluno a produzir conhecimento, que é um produto novo."

MARIA HELENA WILLERS
*Secretária Municipal da
Educação e Cultura em Parobé*

- "Como em qualquer profissão, dois requisitos são fundamentais para o professor que deseje o sucesso: competência e conhecimento. Isto é, saber o que se vai fazer, como fazer e por que fazê-lo."

- "O professor especialmente precisa ter um amor muito grande pela criança, tem que ser muito humano. Temos que lembrar que nosso produto é gente, pessoas. É diferente do que trabalhar com papéis, por exemplo. Por isso, acima de tudo, o professor precisa gostar do que faz, tem que ter um bom relacionamento."

- "Apesar da importância de ser vocacionado para o magistério, só isso não basta. Hoje em dia, é preciso buscar a qualificação profissional, ter a visão aberta a novos conhecimentos, atualizar-se constantemente. Não se pode mais ser do tipo de professor que acha que sabe tudo; é preciso ser alguém sempre disposto a mudar seus próprios conceitos."

Geraldito Both



Maria Helena: visão aberta

PASTOR MILTON CÉSAR DE SOUZA
*Diretor do Instituto Adventista
Cruzeiro do Sul, de Taquara*

- "Um dos itens que as organizações mais valorizam num bom profissional é a sua criatividade. Muitas vezes, isso significa um outro jeito de fazer a mesma coisa, a solução de um problema, um novo caminho para atingir o resultado que se espera."

- "Outro requisito imprescindível a quem quer ser bem sucedido no trabalho é o entusiasmo. Não adianta ser uma grande técnica no assunto, se a pessoa vive com mau humor. A empresa não quer alguém assim. O entusiasta é aquela pessoa que contagia o ambiente favoravelmente, é vibrante, ativa, eleva o moral do gru-



Milton: criatividade e entusiasmo

po."

- "Além desses dois aspectos, também considero muito importante a dedicação e o esforço. Como alguns dizem, é preciso 1% de inspiração e 99% de transpiração."

REGIANI MARTINS
*Diretora da Escola
Evangélica Dorothea
Schäfke, de Taquara*

- "Neste final de século, nos deparamos com um dilema crucial: como educar os jovens para uma sociedade futura cuja natureza desconhecemos em detalhes, mas que, certamente, será diferente, em muitos aspectos fundamentais, do passado e do presente? Ninguém pode saber com exatidão como será o futuro, nem ao menos o futuro mais próximo. Não sabemos as conseqüências a curto, médio e longo prazo das possibilidades da clonagem humana e nos sentimos insatisfeitos com o jeito do passado de realizar uma educação, embora também tenhamos receio de errar com as maneiras novas."

- "A velocidade das mudanças na sociedade é muito grande. Então, como orientar os jovens de hoje para um mundo de valores diferentes dos atuais? Nesse cenário meio sombrio e assustador, como preparar o jovem para ser um remador e navegador que, no mínimo, sobreviverá, mas que, esperamos, venha a ter êxito como profissional e como cidadão?"

- "Em nossa escola, a meta principal é preparar o adulto do futuro a pensar sistêmica e ecologicamente. Quais são os meios que levam até isso? São as capacidades e habilidades que, como pensamento ecológico e sistêmico, podem ser transferidas para qualquer profissão, qualquer área de trabalho, em qualquer parte do mundo."

- "Buscamos profissionais que saibam trabalhar com a estrutura básica de cada aluno. Que tenham presente a necessidade da permanente busca do aprender. Esse profissional, assim como seu aluno, deve pensar criativamente, tomar decisões, solucionar problemas, perceber com acuidade, saber como aprender a raciocinar e a trabalhar cooperativamente. Ele também deve reunir qualidades pessoais como responsabilidade, auto-estima, sociabilidade, autogerenciamento, integridade/honestidade e ter fé em Je s u s Cristo."



Regiani: pensar criativamente



O diretor das Faculdades, Delmar Backes, entrega o certificado para uma formanda em Taquara

Formados cerca de 700 novos profissionais pelo "RS Emprego"

Em solenidades realizadas em outubro e novembro, foram entregues os diplomas de formatura para cerca de 700 novos profissionais formados na região através do programa "RS Emprego".

Neste ano, as Faculdades de Taquara foram a entidade-executiva de 35 cursos diferentes ministrados nos municípios de Taquara, Três Coroas, Parobé, Picada Café, Igrejinha e Rolante, abrangendo as mais diversas áreas profissionais.

Em cerimônia realizada no dia 27 de outubro, no auditório das Faculdades, foram entregues os diplomas para 232 formandos que integraram 17 turmas do "RS Emprego" em Taquara.

Já no dia seguinte, aconteceu a entrega dos certificados para os concluintes dos cursos em Rolante. Nos demais municípios, as formaturas aconteceram em novembro: dia 4 - Três Coroas; dia 11 - Picada Café; dia 18 - Parobé e dia 24 - Igrejinha.

O programa "RS Emprego" é desenvolvido pelo governo estadual através da Secretaria do Trabalho, Cidadania e Assistência Social, com recursos do Fundo de Amparo ao Trabalhador - FAT.

Para realização dos cursos, as Faculdades contaram com a parceria de sindicatos, empresas e escolas da região, principalmente no que se refere à cedência de instalações físicas e equipamentos.

1º Simulão Contábil

Os acadêmicos do final do curso de Ciências Contábeis das Faculdades de Taquara participaram no dia 17 de novembro do 1º Simulão Contábil promovido pelo Conselho Regional de Contabilidade do Rio Grande do Sul - CRCRS. Considerada uma prévia do Provão a ser futuramente aplicado pelo Ministério da Educação, a iniciativa teve como foco central o aprimoramento dos profissionais da área da Contabilidade. Um dos objetivos foi contribuir para que as instituições de ensino superior avaliem seus cursos, possibilitando a melhoria da qualidade na formação dos futuros contadores.

Pedagogia terá seus primeiros cursos de pós-graduação em 1999

A Faculdade de Educação de Taquara (Faeta) anuncia para o próximo ano os dois primeiros cursos de pós-graduação em nível de especialização na área pedagógica. Um deles será de "Especialização em Psicopedagogia Educacional", destinado à preparação dos profissionais para o trabalho de prevenção e acompanhamento dos problemas de aprendizagem, apresentando estratégias de solução para os mesmos. O outro será de "Especialização em Supervisão Educacional" e visa a formar recursos humanos para o trabalho de supervisão da prática pedagógica.

Os dois cursos são dirigidos a pedagogos, professores com licenciatura plena, psicólogos, assistentes sociais e profissionais de áreas afins. A primeira etapa será comum aos dois cursos, com aulas às terças e quintas-feiras à noite. Na segunda etapa, os alunos de Psicopedagogia Educacional terão aulas às segundas e quartas-feiras à noite e os de Supervisão Escolar às terças e quintas-feiras à noite. Dessa forma, os interessados que desejarem poderão concluir simultaneamente os dois cursos.

As inscrições serão feitas em março e abril próximos e o início dos dois cursos está previsto para julho de 1999.

Curso ensinou educadores a utilizarem a arte do clown

Auxiliar as pessoas a descobrirem seu lado "clown" (palhaço), como forma de autoconhecimento e de recurso profissional para se relacionar com os outros. Este foi o objetivo de curso realizado em setembro e outubro no auditório das Faculdades de Taquara, numa promoção do Centro de Apoio à Educação Básica da instituição.

Intitulado "O Clown Visitador: Brincadeira no Picadeiro", o curso foi ministrado pela professora e atriz Ana Elvira Wu, pesquisadora e mestranda da área de Estudos do Lazer da Faculdade de Educação Física da Universidade de Campinas/SP.

Com 20 horas de duração, o curso oportunizou aos participantes um aprimoramento acerca da arte do clown para ser posteriormente trabalhada com alunos, pessoas portadoras de necessidades especiais e crianças hospitalizadas, servindo ainda como experiência particular para o desenvolvimento pessoal.

"Clown é o lado ridículo e patético que toda pessoa tem e tenta disfarçar",



Ana Elvira: ensinando as pessoas a utilizarem o seu lado ridículo

explicou Ana Elvira, acrescentando que o objetivo do curso foi justamente fazer com os participantes passem a tirar proveito desse lado cômico para divertir outras pessoas e se aproximar delas.



Oficinas aprimoram professores

O Centro de Apoio à Educação Básica das Faculdades de Taquara realizou em setembro e outubro três oficinas destinadas ao aprimoramento dos professores da rede de ensino na região. Os temas versaram sobre "Ortografia", "Expressão Musical" e "Matemática X outras disciplinas", todos com grande aproveitamento por parte dos participantes. As oficinas foram ministradas pelas professoras Eunice Lourenço, Zenia Oliveira de Almeida e Gislaíne Fidellis.

Através do Centro de Apoio à Educação Básica, também está havendo um curso de capacitação de professores para atuação no Programa de Aceleração de Aprendizagem. O projeto, com duração de 80 horas, está sendo desenvolvido conjuntamente com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Parobé, tendo foco voltado aos alunos de 1ª a 4ª séries que apresentam defasagem de idade/série.

O Centro ainda está prestando assessoria para elaboração da proposta pedagógica de todas as escolas da rede municipal de Gramado.

Em cumprimento a convênio assinado com o governo estadual, a Faculdade de Educação (Faeta) realizou neste segundo semestre a implantação do Padrão Referencial de Currículo (PRC) em oito escolas públicas do Vale do Paranhana e da Região das Hortênsias. O projeto abrangeu cerca de 500 professores e envolveu 150 horas/aula em cada uma das escolas, sendo muito bem recebido por todos os participantes.

Informática não é fim, mas meio de desenvolver conhecimentos

Qual é o papel que cabe ao computador no ambiente escolar? Essa foi a grande questão que reuniu cerca de 200 pessoas, durante dois dias, no final de setembro passado, em Taquara. Elas participaram do 3º Seminário de Educação na Era da Informática, promoção do Centro de Informática (Cenin) das Faculdades de Taquara, em combinação com a Escola Evangélica Dorothea Schäfke, que paralelamente realizou a sua Feira de Informática.

Os participantes - em sua maioria profissionais da área de ensino - representaram diversos municípios da região e, inclusive, cidades mais distantes do Rio Grande do Sul. Eles assistiram a conferências ministradas por especialistas convidados, onde foram enfocados vários aspectos relacionados à informática educativa, como a educação à distância, desenvolvimento de softwares educacionais e outros. Na palestra de abertura, falou o professor Ernest Sarlet, que abordou a caminhada da informática educativa.

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

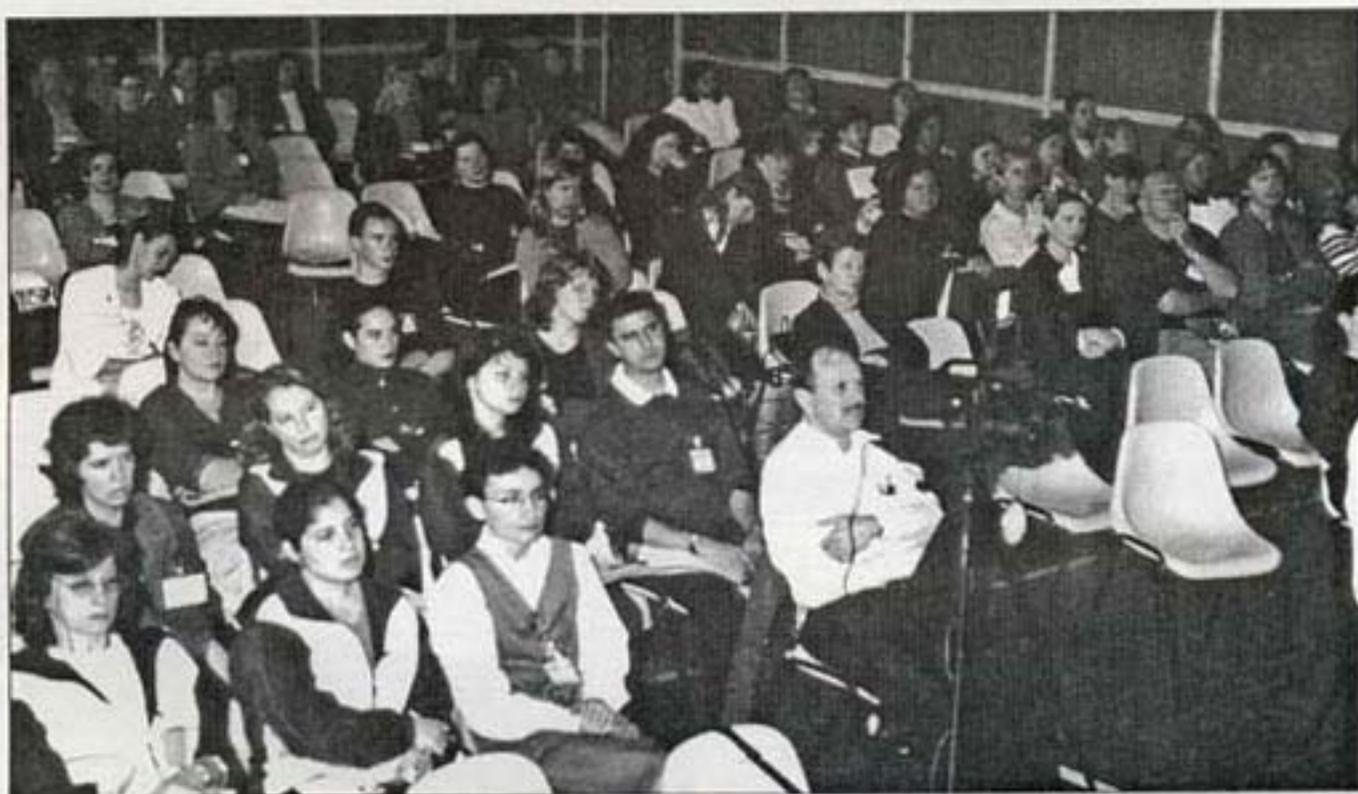
Um dos pontos altos do seminário foi a apresentação de trabalhos desenvolvidos por estudantes de diferentes instituições. Entre eles, estiveram os próprios alunos do Cenin, a maioria filhos de acadêmicos das Faculdades, que apresentaram projetos de criação de home-pages para a Internet.

Também se apresentaram o Centro de Iniciação à Informática Educativa (Ciied) da prefeitura de Taquara, Escola Sagrado

Fotos Jornal Panorama



Alunos do Cenin relataram suas experiências na construção de home-pages



Evento reuniu profissionais do ensino de vários municípios

Coração de Jesus de São Leopoldo, escolas municipais de Nova Petrópolis, Escola Cenecista de Gramado, Escola Theóphilo Sauer de Taquara, Calçados Azaléia de Parobé e o Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ufrgs).

No encerramento do seminário, aconteceu uma mesa redonda sobre as dificuldades da informática no currículo, constatando-

se que muitos professores ainda oferecem resistência ao uso do computador como ferramenta de ensino.

Segundo as coordenadoras Querte Mehlecke e Ceris Angela Paulo, a principal contribuição do seminário foi mostrar que a informática não deve ser um fim mas um meio de desenvolver conhecimentos. Um exemplo disso, segundo elas, foi o trabalho de construção de ho-

me-pages realizado pelos alunos do Cenin, levando-os a profundas pesquisas sobre os temas escolhidos. As páginas desenvolvidas estão hospedadas no site das Faculdades de Taquara, no link reservado ao Centro de Informática.

Em função dos resultados alcançados, a quarta edição do Seminário de Educação na Era da Informática já está confirmada para setembro de 1999.

Internet das Faculdades passa a ter link com a Embratel

Até o final deste ano, os usuários do serviço de Internet das Faculdades de Taquara deverão contar com uma velocidade bem maior para navegação na rede mundial de computadores. Através da sua provedora local, as Faculdades colocarão em funcionamento um link com a Embratel, que representa uma das "backbones" (espinhas dorsais) da Internet em território brasileiro.

Além do novo link, as Faculdades permanecerão conectadas à RNP, cujo serviço interliga as instituições de ensino. Ligados por meio de fibra ótica, os dois links somados também proporcionarão redundância ao sinal da Internet para as Faculdades. "Muito dificilmente os dois estarão fora do ar ao mesmo tempo, o que é uma garantia a mais para o usuário de que ele poderá dispor da Internet quando quiser e precisar", salienta o consultor Márcio Petry.

Objetivando a melhoria constante do sistema, foram feitos neste segundo semestre vários outros investimentos na estrutura técnica da provedora das Faculdades. Um de-



[GERENCIE SUA CONTA DE E-MAIL] [WEBMAIL!]
[BUSCA NA INTERNET] [VISITE NOSSO SERVIDOR FTP]

[FACULDADES DE TAQUARA]

[CENTRO DE INFORMÁTICA] [EAD] [CURSOS E EVENTOS]

Além das inovações tecnológicas, website das Faculdades apresenta várias novidades

les foi a ativação de mais oito linhas telefônicas digitais, permitindo maior disponibilidade de acesso aos usuários e possibilitando o descongestionamento nos horários de pico.

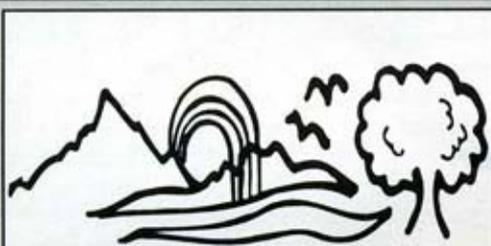
Também foi adquirido um sistema "No Break" com banco de 14 baterias e autonomia de serviço por 10 horas em casos de desabastecimento de energia elétrica. Foi ainda disponibilizado um serviço de "Webmail", oferecido por pouquíssimos provedores e que pos-

sibilita ao usuário ler e enviar e-mails a partir de qualquer computador que disponha do programa Browser, dispensando a necessidade de um software específico.

Desde 30 de outubro passado, as Faculdades também estão hospedando o website do jornal *Panorama*, de Taquara, que pode ser acessado através do endereço www.jornalpanorama.com.br. Entre uma série de atrações, o site apresenta um resumo das principais notícias do jornal, atuali-

zadas a cada semana.

Na segunda quinzena de novembro, também entrou no ar o Projeto Natura, concebido pelo Centro Ambiental das Faculdades. Em forma de um link específico no website das Faculdades, o Natura traz informações sobre a história, economia, geografia, características naturais e uma série de outros aspectos da região. O conteúdo é exposto com acompanhamento de farto material fotográfico, mapas e ilustrações.



As Faculdades de Taquara celebraram neste segundo semestre convênio com a Federação das Associações de Municípios do Rio Grande do Sul - Famurs. A iniciativa visa à promoção da Educação Ambiental formal e não-formal e também conta com a participação de outras instituições de ensino superior do estado, além da Secretaria Estadual de Obras Públicas. Por intermédio do convênio, serão realizadas diversas atividades voltadas à consciência ambiental.

Pela preservação da Mata Atlântica

O final de setembro trouxe uma boa notícia para a causa ambiental na região. Foi aprovada a instalação, em Igrejinha, de um Posto Avançado da Mata Atlântica, órgão que ficará encarregado da execução de diversos projetos e subprojetos direcionados à preservação das áreas florestais.

A implantação do Posto foi homologada pelo Conselho Nacional da Reserva da Mata Atlântica, atendendo à proposta encaminhada pela Prefeitura de Igrejinha, Associação Três-coroense de Proteção ao Ambiente Natural (Astepan) e Centro Ambiental das Faculdades de Taquara. O novo Posto foi instalado provisoriamente no centro ambiental já existente na localidade de Arroio Kampf, interior de Igrejinha, devendo ter sede própria num futuro próximo.

Uma série de iniciativas, que também contarão com a participação de outros órgãos de atuação ambiental, já estão programadas. Entre essas, constam a instalação de um banco de germoplasma (sementes de plantas), levantamento e delimitação de áreas para reflorestamento com espécies nativas, exposição dinâmica permanente da história natural da Mata Atlântica e implantação de um parque temático, além de várias outras.

A coordenação técnica do Posto Avançado cabe à professora Zênia Heller, que também dirige o Centro Ambiental das Faculdades

Jornal Panorama



Experiências já implementadas na região foram apresentadas aos participantes

Potencial ecoturístico da região foi tema de encontro

A exploração do ecoturismo como alternativa econômica para o Vale do Paranhana foi tema de encontro promovido pelo Centro Ambiental das Faculdades de Taquara no final de outubro. A promoção, no auditório das Faculdades, reuniu mais de 80 participantes, que representaram diversos municípios da região.

Na palestra de abertura, a coordenadora da divisão de planejamento da Secretaria Estadual de Turismo, Maria Helena Marques, abordou o turismo de maneira geral, focalizando os aspectos necessários ao desenvolvimento da atividade. Em seguida, a técnica da mesma pasta estadual, Cristine Feijó, se referiu à questão do turismo ecológico e suas formas de gerenciamento.

A segunda parte do encontro foi destinada ao relato de experiências práticas já implementadas no Vale do Paranhana e cidades circunvizinhas em torno do turismo ecológico e rural.

O empresário Paulo Willers apresen-

tou o Ecoland, empreendimento que está sendo implantado na divisa de Igrejinha com Parobé. Adroaldo e Lurdes Guerreiro detalharam o projeto implementado na Cabanha São Joaquim, na divisa de Taquara, Rolante e Santo Antônio da Patrulha. O casal Paulo Hauser e Margil Venturini falou sobre uma pousada que está sendo construída na localidade de Batingueira, interior de Taquara. O diretor de Meio Ambiente da Prefeitura de Igrejinha, José Carlos Grin, foi o último a se manifestar, abordando a instalação de um Posto Avançado da Mata Atlântica no município. Baseada na avaliação dos participantes, a coordenadora do Centro Ambiental das Faculdades, professora Zênia Heller, considerou o encontro muito positivo. Segundo ela, a iniciativa teve o objetivo de informar e sensibilizar os participantes quanto ao potencial do turismo aliado à preservação da natureza, transformando-o em alternativa de desenvolvimento para a região", explicou.

A Escola Ambiente das Faculdades de Taquara é modelo para implantação de programa similar em São Luiz Gonzaga. O interesse em desenvolver um projeto naquela localidade partiu da apresentação feita no Congresso Estadual de Educação Ambiental, em Porto Alegre, no primeiro semestre deste ano, pela coordenadora do Centro Ambiental das Faculdades, Zênia Heller, que, nos dias 15 e 16 de outubro, visitou o município, a convite da Prefeitura. Em São Luiz, a coordenadora conheceu a área de 100 hectares de terras destinada ao projeto e fez uma avaliação da realidade local para assessorar a implantação da Escola, cujas características deverão atender às necessidades locais.

Faculdades apoiaram realização do Festival Esportivo da Natureza

Durante dois finais de semana de setembro, as belezas naturais do Vale do Paranhana estiveram em evidência. A região sediou o Festival Esportivo da Natureza, evento pioneiro em nível estadual que congregou cerca de 300 atletas na prática de esportes aliados ao contato com o ambiente natural.

O Festival foi disputado em diferentes locais nos municípios de Igrejinha, Três Coroas, Taquara (foto) e Parobé e sua organização e realização envolveram prefeituras, instituições de ensino, órgãos ambientais e diversas outras entidades.

Precursoras das causas ambientais em âmbito regional, as Faculdades de Taquara tiveram participação relevante no Festival desde a sua concepção, no início do ano. Através do seu Centro de Educação Ambiental, a instituição forneceu assessoria técnico-científica para elaboração do projeto que deu origem ao evento. Além disso, as Faculdades também pres-

Jornal Panorama



taram apoio em forma de patrocínio de material de divulgação, respondendo, inclusive, pela criação do mascote do Festival, inspirado no martim-pescador, ave típica dos rios da região.

Durante a prova de atletismo

que assinalou a abertura do evento, no dia 19 de setembro, em Taquara, as Faculdades contribuíram com a estrutura de pessoal responsável pela contagem dos tempos dos atletas e demais controles. Por sua vez, a equipe de Internet foi responsável pela criação do site oficial do Festival, hospedado na página das Faculdades. O trabalho foi enriquecido com informações turísticas sobre os municípios participantes, além de trazer as notícias do Festival e os resultados sempre atualizados.

Conforme a coordenadora do Centro Ambiental, professora Zênia Heller, a participação no evento se coaduna com proposta das Faculdades, que é a de prestar serviços à comunidade regional. "Além disso, foi um evento de grande importância para o Vale do Paranhana, projetando o potencial riquíssimo desta região para a prática de esportes ligados à natureza", enfatizou, elogiando o idealizador José Carlos Grin pela iniciativa.

Acadêmicos analisam balanços de empresas

O professor Jorge Bento de Souza está adotando uma nova sistemática na disciplina de Análise e Interpretação das Demonstrações Financeiras, que integra os currículos de Administração e Ciências Contábeis das Faculdades de Taquara. Ao invés das tradicionais exposições teóricas, Jorge Bento optou por transformar seus alunos numa espécie de consultores empresariais, facilitando a compreensão dos conteúdos.

Depois de devidamente instrumentalizados, os alunos foram divididos em grupo e passaram a estudar os balanços reais publicados em jornais por empresas dos mais diversos setores. Além das con-



clusões resultantes da análise dos números, alguns grupos buscaram informações complementares com as próprias empresas, Fiergs e publicações especializadas.

Ao final, todos os trabalhos foram apresentados

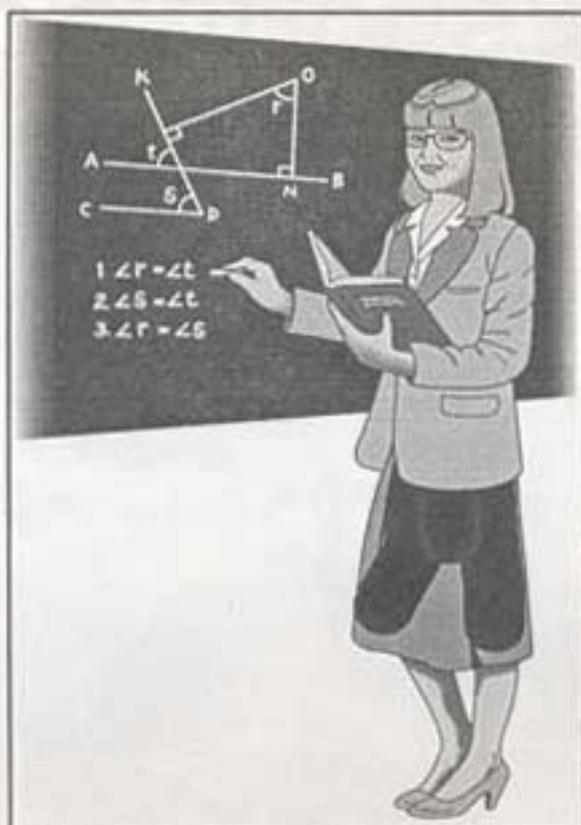
em sala de aula (foto), mostrando dados muito valiosos sobre a situação financeira e econômica das organizações analisadas. O trabalho foi tão profundo que Jorge Bento sugeriu, inclusive, que alguns grupos enviassem os tra-

balhos às empresas analisadas com vistas a um eventual aproveitamento. Os alunos, ao que tudo indica, também gostaram da experiência. Rosane Masei mencionou que obteve um bom conhecimento do segmento de atuação da empresa objeto do seu trabalho. Tatiane Regina Kehl apontou uma afinidade muito maior com os diferentes índices financeiros que mostram a real situação de uma empresa. Já Aline Denise Ehms gostou da visão real de mercado proporcionada pelos trabalhos apresentados em sala de aula. "Foi uma pitada, um ensaio, do que vai ser a nossa futura profissão", interpretou o acadêmico Édson Gallio.

Faeta completa dez anos

Além da criação da nova Faculdade de Ciências da Comunicação, o final de 1998 marcou os dez anos de atividades da Faculdade de Educação - Faeta. Responsável pela formação de dezenas de profissionais da área da Pedagogia neste decênio de atividades, a instituição teve sua criação baseada em pesquisa regional. A montagem do volumoso processo encaminhado ao Conselho Federal de Educação iniciou em 1986 e teve seu desfecho no dia 26 de outubro de 1988, quando foi assinado o parecer favorável à instalação da nova Faculdade.

Conforme o diretor Delmar Backes, a Faeta vem desempenhando papel decisivo para a integração dos municípios da região, principalmente em nível das secretarias municipais de Educação. Destaca também a grande contribuição prestada à formação dos profissionais do ensino, tanto



através do curso de Pedagogia quanto pelas dezenas de atividades executadas ao longo destes dez anos. Entre essas, menciona os inúmeros seminários e palestras,

curso de extensão, trabalhos de parceria com as escolas de Magistério, convênios para o aperfeiçoamento de professores da rede pública e particular e a implementação da informática na Educação.

Entre as realizações da Faeta, merecem destaque também os cursos de Estudos Adicionais promovidos em todos os municípios da área de abrangência das Faculdades e, inclusive, em regiões vizinhas, como a Grande Porto Alegre. "Isso tudo sem falar na assessoria permanente prestada aos mais diversos órgãos e segmentos do setor educacional", ressalta Delmar Backes.

Demonstrando satisfação com o trabalho realizado ao longo desta década, Delmar salienta que já foram encaminhados os pedidos para abertura de novos cursos na Faculdade de Educação de Taquara.

Você a caminho do CAMPUS

Vestibular - 7 de janeiro - Noite (18h30min)

Inscrições: 14 de dezembro a 6 de janeiro

Taxa: R\$ 32,00

Informações: (051) 542.60.66



FACULDADES
DE TAQUARA

