



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

Eixo temático 1: Formação de Professores e Educação Especial

A valorização dos conhecimentos e dos diferentes ritmos de aprendizagem na sala de aula como competência docente

Liani Inês Rossa Ghesla

Arteterapia, Síndrome de *Down* e Afetividade: a intersecção de saberes na busca da construção do sujeito

Maria Alice Lehnen do Couto - Raquel Rossi Wosiack

Educação e diversidade: ressignificando a metodologia pedagógica. Uma experiência vivenciada na rede municipal de Sapiranga/RS

Simone Henn

Educação Especial numa perspectiva inclusiva

Mariluci de Vargas Saraiva - Patrícia Mendel

Escola inclusiva: a deficiência visual e o ensino da Matemática

Carla Denise da Silva Fogaça - Jênifer Foss - Joseane Casiraghi Caloni Dutra

Experiências Inclusivas e o atendimento educacional especializado no município de Taquara

Ana Paula da Silva

Formação de professores para a educação inclusiva: uma alternativa para ir além da integração escolar

Juliana Cristina da Silva - Aline Maria Weber de Oliveira Moraes - Paulo Fossatti

Inclusão na educação: reflexões em torno da ação docente

Morgana Trentin - Janaina Boniatti Bolson

O AEE e as salas de Recursos Multifuncional: minha prática

Julceia Veridiana Teixeira Lamberty

Eixo temático 2: Formação de Professores e Ensino Médio

A Química no cotidiano: a percepção dos alunos através de fotografias

Grace Oliveira Paim Cândido dos Santos - Simone Mertins - Carla Melo da Silva - José Vicente Lima Robaina

A reestruturação curricular do Ensino Médio Politécnico no Rio Grande do Sul: as ressignificações da proposição teórica no contexto da prática

Aline Aparecida Martini Alves



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

Epistemologias e Ensino Médio: possibilidades para a democratização do conhecimento

Jonas Tarcísio Reis

O Ensino Médio Politécnico em uma Escola Estadual do Município Taquara na percepção dos alunos trabalhadores do campo

Shirlei Alexandra Fetter

O uso do conhecimento matemático por diferentes profissionais e a relação com a Matemática escolar no Ensino Médio

Amanda Boeira Peixoto

Os novos desafios do Ensino Médio

Maria Izabel da Silva Dilkin - Maria Madalena Klein - Rodrigo Martins da Silva dos Santos

Pressupostos teóricos da reestruturação curricular do Ensino Médio no Rio Grande do Sul

Paulo Roberto Taufer - Noemi Antonio Maria

Uma avaliação da Literacia Estatística e Probabilística no Ensino Médio

Magnus Cesar Ody

Utilização do aplicativo Folhainvest no ensino de Matemática Financeira do Ensino Médio

Dilamar Reis Lamberty - Magnus Cesar Ody

Eixo temático 3: Formação de Professores, Políticas Públicas e Gestão Educacional

A escola como espaço de formação continuada de professores: um estudo no contexto da Rede Municipal de Ensino de Canoas - RS

Juliana Aquino Machado

A gestão da educação no contexto da sociedade capitalista: a parceria pública privada

Luciani Paz Comerlatto

A Gestão Educacional Democrática e sua relação com a qualidade da escola pública: um estudo nas redes estadual e municipal de ensino

Catia Santos da Silva

A Gestão Educacional na perspectiva dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma trajetória a ser percorrida

Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura - Josiane Carolina Soares Ramos do Amaral

A Gestão Escolar frente à indisciplina escolar

Raquel Karpinski Lemes - Maria de Fátima Reszka



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

A relação do coordenador pedagógico no ambiente escolar

Tiane Fernanda de Aguiar

As funções do diretor de escola: há espaço para a dimensão política?

Scheila Gnoatto Stumm

Conselhos Escolares: as possibilidades e limites do exercício da democracia

Liane Maria Bernardi

Eleição das Equipes Diretivas das Escolas Públicas - os limites e as possibilidades da eleição de Diretores da Rede Estadual

Catiana Battisti

Gestão pedagógica da educação e da escola - o sentido pedagógico da gestão democrática e a formação dos sujeitos na integralidade

Maria Raquel Caetano

O jogo de poderes na sala de aula: trabalhando a autonomia do aluno de forma dialógica

Roberta Gil Merck - Daniel Luciano Gevehr

O Programa Mais Educação, os monitores e seus reflexos na formação de professores: discursos controversos

Quênia Renee Strasburg

Por uma educação além do capital

Géssica Camargo Müller

Eixo temático 4: Formação de Professores e Infância

A (des)centralização do papel do professor: uma abordagem sobre a organização dos espaços na Educação Infantil

Joelma Guimarães

A publicidade de moda infantil em “blogs” e a erotização dos corpos infantis

Marina Caetano

Ações iniciais do PIBID da Educação Infantil da Pedagogia da FACCAT

Beatriz Farias

As percepções expressas na linguagem dos alunos sobre os espaços e as rotinas na escola de Educação Infantil

Cristiane Schmitt

Construindo narrativas e sentidos na prática docente da Educação Infantil

Adâni Corrêa



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

É hora do pátio: considerações sobre os espaços externos na Educação Infantil

Eleonora Simões - Maria Carmen Silveira Barbosa

Estimulação precoce para bebês e crianças pequenas: e então, é preciso estimular?

Cláudia Fernanda Bergamo Drechsler

Formação continuada: diferentes espaços que constituem a profissionalidade docente na Educação Infantil

Carla Silveira

Formação de professores na perspectiva construtivista através da observação de práticas educativas na Educação Infantil

Cristiane Thomas

Formação em contexto na escola de Educação Infantil: caminhos para o protagonismo docente e a participação das crianças no cotidiano escolar

Queila Almeida Vasconcelos - Juliana Beatriz Machado Rodrigues

O contato com a escola, através do PIBID, à luz de teorias

Sinara Knapp Arruda - Viviane Mallmann Hehn

Projetos na Educação Infantil na formação do sujeito: a criança como parte importante na construção do projeto

Bruna Camila da Cruz - Gessica Camargo Muller

Reflexões sobre roda de conversa e a formação de professores

Maria Cláudia Bombassaro

Reinventando os espaços na Educação Infantil

Nívea Lisandra dos Reis - Ane Pauline Costa

Ressignificando os projetos na EMEI Doce Mel

Fernanda Vanderléia Stöhr - Fernanda Caroline de Oliveira Bernardes - Bianca Araújo de Oliveira

Eixo temático 5: Formação de professores, alfabetização e letramentos

A contribuição da atuação no PIBID na formação inicial do acadêmico de Pedagogia da FACCAT: um estudo sobre a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Helena de Fátima Fernandes da Silva

A formação de professores e o Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa - PNAIC: perspectivas e desafios no processo de aprendizagem

Daniela Pedra Mattos



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

A importância da biblioteca no contexto escolar

Cristiane Denise Becker

Alfabetização e Letramento: articulações conceituais e a formação de professores no programa Pacto pela Alfabetização na Idade Certa

Carola Freire Saraiva

As contribuições do PIBID e a importância do lúdico na alfabetização

Eliziane de Melo Nassif - Regina Bueno

Memória pedagógica, saberes da experiência e autorias: suportes para a formação continuada na alfabetização

Tânia Márcia Tomaszewski

O conceito de letramento na formação de professores

Katlen Böhm Grando

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e suas implicações no processo de aprendizagem

Simone Tomazini da Luz

O processo de apropriação do sistema da escrita alfabética

Maria Rejane da Silva e Silva

O Programa Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) em dois municípios do Vale do Paranhana - o contexto da prática

Maria Aline da Silva - Maria Angélica de Oliveira - Maria Raquel Caetano

Projeto Abelha Belinha

Luciane Inês Langhammer dos Santos

Transtorno de aprendizagem da leitura: Dislexia

Rosângela Rodrigues Lopes

Eixo temático 6: Formação de Professores e Ensino de História

A Importância da Experiência do Estágio

Vera Lúcia de Souza

A utilização do cinema no ensino de História

Gabriela Stange - Igor Tieres Glaeser

Educação patrimonial: o uso dos espaços históricos taquarenses para aprendizagem da história regional

Dalva N. Reinheimer - Élen Waschburger - Salete Rodrigues - Simone Veridiane Pires - Juliana Dias



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

Igrejinha: olhares, narrativas e imagens

Elaine Smaniotto - Lucivera Naloski Dreschler - Cleber Fabiano Custódio Duarte - Gabriel O. W. de Bortoli

Leitura e escrita também é tarefa do professor de história

Andrea Helena Petry Rahmeier

O ensino de história: a história local como possibilidade

Noemi Antonio Maria

O Ofício do Historiador: o professor e o pesquisador, duas faces da mesma profissão

Sandra Cristina Donner

O Patrimônio Cultural da Comunidade dentro da sala de aula: o ensino de História a partir da leitura dos Lugares de Memória

Aline Nandi - Daniel Luciano Gevehr

Para cantar sempre: a música e o ensino de história

Doris Rejane Magalhães

Eixo temático 7: Formação de Professores, Ciências e Educação Matemática

A construção dos sólidos geométricos na busca da aprendizagem significativa

Ana Regina da Rocha Mohr - Angélica Vanessa da Silva Prado - Leisle Priscila Beck - Maria Angelita Barbosa

A demonstração do volume de um tronco de pirâmide com o apoio do uso de materiais manipuláveis

Marco Antônio Leirias Flores

A Etnomatemática como método de ensino: a Matemática como produto cultural

Eliane Maria Hoffmann Velho - Isabel Cristina Machado de Lara

A importância do lúdico para o ensino e a aprendizagem da matemática no 1º ano do Ensino Fundamental

Isaura Krummenauer Lino - Patricia Fernanda Carmen Kebach

A modelagem matemática e suas contribuições na fixação dos conceitos geométricos no planejamento e na execução de uma casa

Charles Zuconeli Guimarães - Silvio Martins Britto

A utilização de jogos como facilitadores da aprendizagem da disciplina de Matemática no reforço escolar

Michelle Ternus dos Santos - Zulma Elizabete de Freitas Madruga



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

Aprendizagem significativa da Matemática

Aile Pressi - Joeli Weber - Leila L. S. Pacheco - Maurício Porto

Coletando dados por meio de narrativas: histórias de um criador de alegorias de carnaval

Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Considerações dos professores do Ensino Fundamental frente ao olhar dos alunos sobre o ambiente em Boa Vista/RR

Jocélia Costa Rodrigues - Rossano André Dal-Farra - Letícia Lopes Azambuja

Desenvolvendo Monômios com o GeoGebra

Zenar Pedro Schein

Economizando para a reconstrução de um ambiente paisagístico em minha cidade

Silvio Luiz Martins Britto

Educação para o Trânsito: uma proposta de ensino utilizando princípios de modelagem matemática

Cíntia Regina Fick

Equações do 1º Grau: uma experiência utilizando Engenharia Didática

Fabiana Caldeira Damasco

Investigando as ideias dos alunos através do Método Clínico-Crítico: implicações para o ensino de astronomia nos Anos Iniciais

Roberta Chiesa Bartelmebs - João Alberto da Silva - Fabricio Medeiros Ayres

Matemática e Música: uma proposta para o ensino da Educação Matemática

Luciani Konrath Dias - Lucieli Martins Descovi

Minha Viagem.com

Lisiane Vanessa Murlick Bertoluci - Evelin Souza

O ensino de Ciências através da pesquisa

Simone Mertins - Carla Melo da Silva - Grace Oliveira Paim C. dos Santos

O ensino de Paleontologia na formação de professores: análise das concepções teóricas de docentes da Educação Básica

Suelen Bomfim Nobre - Viviane De Lima Cezar - Letícia Azambuja Lopes - Maria Eloisa Farias

O estudo de logaritmos através de uma situação prática interdisciplinar

Fernanda Schuck Sápiras - Clara Izabel Strottmann - Marta Elisabete de Fraga - Michele Tatiana Krummenauer da Silva



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

O papel da Feira de Ciências na formação de Professores e Alunos

Mônica da Silva Gallon - Juliana Aquino Machado - João Bernardes da Rocha Filho

O PIBID e a Escola: a relevância do diagnóstico escolar para a ação do professor em sala de aula

Charles Zuconeli Guimarães - Alexandre Prestes da Silva - Franciele Roulim Negreiros - Morgana Fernandes da Silva - Michele Carine Peters

O processo da produção do carvão e a etnomatemática

Luciana Michele Martins Alves - Silvio Luiz Martins Britto

O Processo de ensino e aprendizagem em Ciências na perspectiva interdisciplinar: uma experiência no Ensino Fundamental através da construção de insetários

Jaqueline Fumis - Lediane Zatta - Lauraci Donde da Silva - Paulo Tadeu Campos Lopes

Proposta de Prática Pedagógica para trabalhar com os Números Relativos (Conjunto Z) no 7º Ano do Ensino Fundamental

Andrea da Silva Santos

Workshop de estratégias: tema alimentação

Daniel de Almeida Raber - Ivelo Anicet Hertz - Lisiane de Souza - Sabrina da Rosa dos Santos

Eixo temático 8: Formação de Professores e Mídias Digitais

A construção de vídeos em química como instrumento didático do processo de ensino aprendizagem

Carla Melo da Silva - Simone Mertins - Grace Paim - Vladimir Fernando Kruger

A informática educativa colaborando com a alfabetização e o letramento de alunos em processo de alfabetização

Rose Fátima Lamb Rodrigues

Ambientes Virtuais de Aprendizagem: contribuições pedagógicas para o ensino de Ciências na Educação Básica Pública

Roberta DallAgnese da Costa - Suelen Bomfim Nobre - Paulo Tadeu Campos Lopes - Maria Eloisa Farias

Juventudes, fotografia, tecnologias: a construção das pautas juvenis

Maria Cristina Vieira Cavalcanti

Redes Sociais: possibilidades de uso nos espaços educacionais do Ensino Fundamental

Fabiola Franciele Knecht - Berenice Gonçalves Hackmann



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

Resumos digitais: de que inclusão falamos?

Cláudia Presser Sepé - Edelvira Aída da Silva Moreira

Utilização de Livros Digitais Falados como ferramenta de auxílio aos Portadores de Necessidades Educativas Especiais no processo de leitura: uma experiência utilizando a Tecnologia Assistiva MecDaisy

Deise Esmerio Schnidger

Eixo temático 9: Formação de Professores, Ensino de Literatura e Língua Portuguesa

A dádiva da reciprocidade na sala de aula

Elemar Lucio Ferreira Gomes - Janaína Cristine da Rosa

A importância da leitura na escola, para alunos do 5º ano

Ana Lucia Freitas Carvalho - Berenice Gonçalves Hackmann

Adequação de leitura literária nas aulas de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental: relato de experiência em turmas de 5º ano

Micheli Rick dos Passos

Histórias em quadrinhos em sala de aula: relato de uma experiência pibidiana

Dieila dos Santos - Leandro Lui - Lílian Kézia Vargas Amaral

Motivação à leitura: um relato de experiências com o Ensino Fundamental

Carmem Adriana Fillmann - Cristiane Andréia Cornely - Nicole Siebel

O desuso da acentuação gráfica e seus motivos

Ana Lúcia de Freitas Carvalho - Angela Berton - Leandro Lui

O gênero dramático em sala de aula: produção e interpretação de texto de forma dinâmica na experiência pibidiana

Adriana K. Schilling - Josiani da Silva Pospichil

O impacto do PIBID sobre os Professores Bolsistas: um olhar sobre a experiência dos acadêmicos de Letras da Faccat - RS

Luciane Maria Wagner Raupp

Eixo temático 10 - Formação de professores e diversidade

A formação continuada de professores como estratégia da política de valorização da diversidade na educação brasileira

Alexandre José Rossi



Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores

Diálogos e Experiências nos processos
de ensino e aprendizagem

Conviver no espaço escolar: perspectivas de abordagem psicopedagógica

Fabiani Ortiz Portella

Entre o A+ e o A-, pensando interações entre Família, Escola e Conselho Tutelar

José Carlos Sturza de Moraes

Formação continuada de professores e a constituição de espaços educadores sustentáveis

Sabrina Dinorá Santos do Amaral

Formação do professor da Educação de Jovens e Adultos

Eliane Pereira de Moura

O debate necessário sobre o trabalho docente: reflexões e questões atuais no Ensino Superior

Vinícius Triches

Paulo Freire e a questão de gênero na formação de professoras

Balduino Antonio Andreola

Paulo Freire no quilombo: experiências dialógicas na formação de professores do IFRS

Giovani Vilmar Comerlatto

Projeto Herança de Criança

Camila Aparecida da Silveira - Marisa Luciane de Oliveira Waschburger - Aline de Oliveira Mota Silva

Realidade e possibilidades

Ancilla Dall'Onder Zat