

A perspectiva freiriana na formação docente

Crissiane Rosa Ferrari¹

IEE Olívia Lahm Hirt

Este trabalho, que será apresentado na modalidade “Outras formas de expressão”, traz reflexões acerca do uso da proposta pedagógica de Freire na formação docente do curso de magistério, tendo como base a leitura do livro *Pedagogia da Autonomia*. As discussões foram realizadas em encontros semanais de um período, durante as aulas de Seminário Integrado, com o intuito de demonstrar o trabalho feito e sua relevância para a formação profissional. Inicialmente, foi efetuada a leitura e reflexão da obra por meio de discussões, questionamentos e trocas de experiências. Em seguida, ocorreu a elaboração de uma resenha crítica e a avaliação de cunho participativo e reflexivo sobre o processo de ensino e aprendizagem no trimestre em que o livro foi trabalhado. Como etapa final, os discentes receberam um retorno sobre as resenhas e avaliações entregues, lendo e verificando as impressões registradas pelo docente, fazendo um fechamento do trabalho através de uma conversa. Dessa forma, traremos alguns apontamentos significativos desta obra do autor, relacionando-os com este momento de formação e primeiras vivências docentes no qual se encontram os alunos do curso de magistério. Posteriormente, apresentaremos as contribuições efetuadas pelos discentes após a conclusão do trabalho com o livro, por meio das quais podemos concluir que a teoria Freiriana possibilita aos educandos pensar o papel docente como ser crítico, ético, profissional e atuante na sociedade em que vive.

¹ Professora do Instituto Estadual de Educação Olívia Lahm Hirt. Possui graduação em Letras: Habilitação Português/Inglês e Mestrado em Língua Aplicada ambos pela UNISNOS.