

Água fonte de vida: Conscientizar para construir um futuro melhor

Rubia Aiesa Pinto Pioner Jandrey⁶; Aline Maria dos Santos Alves¹; Daiane Guimarães dos Santos²; Priscila da Silva Damasceno³; Suiane Faistauer⁴; Denise Madeira de Castro e Silva⁵; Aline Calvo Hernandez⁵

¹²³⁴ Bolsista do PIBID/CAPES, Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS);

⁵Docente orientador (UERGS), ⁶Supervisora Escolar do PIBID (UERGS).

Este projeto é realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Antônio Francisco da Costa Lisboa, em uma turma de 3º ano. A turma tem 25 crianças, já alfabetizadas, muito criativas e dinâmicas, interessadas em aprender coisas novas. O nosso objetivo foi conscientizar os alunos sobre a importância da água, os cuidados e sua reutilização. Realizamos atividades diversas, proporcionando interação entre a turma, mudando a rotina da sala de aula, além disso o aprendizado da importância de economizar a água para todo o planeta. Também tivemos a ideia de fazer um teatro com dança e música para mudar um pouco a rotina de copiar do quadro. A temática da água surgiu depois de muito pensarmos sobre qual projeto iríamos construir, depois do sucesso dos outros projetos precisávamos de um assunto que fosse interessante e ao mesmo tempo importante de se refletir e discutir com as crianças. Foram utilizadas revistas, jornais, folhas de ofício, rádio, caixa de som, data show, guarda-chuvas, papel pardo, tnt, cola, tesoura, lápis de cor, cenário. No decorrer do projeto, realizamos atividades de letramento através da música, da dança e do teatro e também contamos com uma palestra da CORSAN ministrada por uma bióloga convidada. Percebemos que houve uma grande evolução da turma na questão do letramento, interação e de valores, pois os alunos melhoraram o seu relacionamento entre si e também com a professora. O objetivo de conscientização proposto foi atingido, segundo relatos dos alunos aprenderam muito mais nestas aulas práticas do que somente na sala de aula.