

HUMANIZAÇÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: PRÁTICA FREIREANA

Raquel Karpinski Lemes¹
Jaime José Zitkoski²
Shirlei Alexandra Fetter³

O presente trabalho será apresentado em forma de práticas Pedagógicas na Humanização. Envolve olhares que dialogam com a prática Freireana. O objetivo é mostrar na apresentação como a humanização reflete de forma positiva na vida de um modo geral, tanto dos educandos como pessoal.

Algumas colocações de Freire sobre a humanização que vai ao encontro das práticas pedagógicas:

A humanização para Freire está em sua totalidade: mente, corpo, sentimentos, emoções, sensibilidade, amorosidade, eticidade, cidadania, lazer, socialização, cultura entre outros. Para ele uma subjetividade humana possível. Fundamentado na relação sujeito-sujeito.

A desumanização, que não se verifica apenas nos que têm sua humanidade roubada, mas também, ainda que de forma diferente, nos que a roubam, é a distorção da vocação do ser mais.

Freire diz que nossa vida só tem sentido quando buscamos por tudo aquilo que nos desumaniza, que nos proíbe de ser mais humanos, livres. Portanto um comportamento dialógico por vezes anula o ser humano, constitui sua própria negação.

Para Freire a humanização esta em conceber novos elementos, vida humana em sociedade de modo radicalmente democrático e libertador. Ou seja, a importância da espécie humana na construção de um mundo socialmente estruturado.

Portanto, para Freire a vida humana só tem sentido a partir da busca incessante da libertação de tudo aquilo que nos desumaniza e nos proíbe de ser mais humanos, dignos e livres em nosso ser existencialmente situado.

FREIRE, Paulo *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

ZITKOSKI, Jaime José. *Paulo Freire & educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

¹ Formada em Pedagogia na FACCAT, Mestranda na UFRGS na Linha de Pesquisa Universidade Teoria e Prática.

² Professor de Filosofia da Educação na Faced/UFRGS. Orientador de Dissertações e Teses no PPGEDU-UFRGS.

³ Formada em Pedagogia na FACCAT, Professora Municipal na cidade de Parobé-RS.