



**IX SEMINÁRIO NACIONAL  
DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE:  
UTOPIA, ESPERANÇA E HUMANIZAÇÃO**

**TRABALHOS APROVADOS**

A AMOROSIDADE NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS DE UMA PRÁTICA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

A AUTO-ORGANIZAÇÃO DAS MULHERES

A CULTURA E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DA ARTE NO HORIZONTE DA EDUCAÇÃO POPULAR

A DIALOGICIDADE NO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE

A EDUCAÇÃO EM UMA CYBERSOCIEDADE: INTERFACE COM O CONCEITO DE SIGNIFICAÇÃO PROFUNDA EM FREIRE



A EDUCAÇÃO NO CAMPO E SUA COMUNICAÇÃO: CONTRIBUINDO PARA UMA FORMAÇÃO MAIS CONFIANTE E HUMANIZADORA

A EDUCAÇÃO POPULAR E A POLITÉCNICA EM UM DIÁLOGO CONSTANTE PARA A EMANCIPAÇÃO DE SUJEITOS POPULARES

A EPISTEMOLOGIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A ESCOLA INFANTIL COMO ESPAÇO DE RELAÇÕES QUE HUMANIZAM E CONSTROEM APRENDIZAGENS, NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE

A ESSÊNCIA DA AMORISIDADE NA EDUCAÇÃO PARA FREIRE

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PERSPECTIVA DA INTERAÇÃO DIALÓGICA

A FORMAÇÃO COM EDUCADORES/AS NA ARTICULAÇÃO UNIVERSIDADE ESCOLA: A REFERÊNCIA DE PAULO FREIRE NA EXPERIÊNCIA DO PIBID

A HUMANIZAÇÃO DO CUIDADO EM SAÚDE BASEADO NOS PENSAMENTOS DE PAULO

A HUMANIZAÇÃO E EMANCIPAÇÃO SOCIAL DOS POVOS INDÍGENAS UM DESAFIO PARA O NOVO SÉCULO

A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER E CONTAR HISTÓRIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

A INTENÇÃO LIBERTADORA DO MOVIMENTO SINDICAL

A MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM UM CURSO DO ENSINO SUPERIOR A PARTIR DOS SITES DE REDES SOCIAIS

A MÍSTICA DA PEDAGOGIA DO AMOR: DO AFETO AOS LIMITES

A PERSPECTIVA FREIREANA NA ARTICULAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO – CAMPUS SINOP



A PERSPECTIVA FREIREANA NA FORMAÇÃO DOCENTE

A PRÁTICA DOCENTE

A PRESENÇA DE PAULO FREIRE NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNISINOS (2006-2014)

A RELAÇÃO TRABALHO/EDUCAÇÃO EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO POPULAR (EP) E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO BRASIL

A TRANSIÇÃO DA TROCA DE SABERES NO CONTEXTO DO PRÉ-UNIVERSITÁRIO PAIETS CASSINO

A VALORAÇÃO DA PRÁXIS PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO ARTICULADOR DA FORMAÇÃO PERMANENTE: UMA PROPOSTA DIALÓGICA

ABC DO HABITAR: APROXIMAÇÕES DIALÓGICAS NA PERSPECTIVA FREIREANA

AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFRS: UM PROJETO SOLIDÁRIO EM PERSPECTIVA

AFRICANIDADES E BRASILIDADES: “SOMOS TODOS IGUALMENTE DIFERENTES” LITERATURA E REALIDADE: APROXIMAÇÕES ATRAVÉS DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS

ÁGUA FONTE DE VIDA: CONSCIENTIZAR PARA CONSTRUIR UM FUTURO MELHOR

ANÁLISES DO PROCESSO EDUCATIVO NO MOVIMENTO FEMINISTA MARCHA MUNDIAL DAS MULHERES: “SEGUIREMOS EM MARCHA ATÉ QUE TODAS SEJAMOS LIVRES”

APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO POPULAR: REFLEXÃO A PARTIR DA DISCIPLINA DE ARTES NO PRÉ-UNIVERSITÁRIO OUSADIA POPULAR

APRESENTAR À DOCÊNCIA NA BUSCA EM COMPREENDER PORQUE NA ATUAL CONJUNTURA SOCIOCULTURAL A DESVALORIZAÇÃO DESTA PROFISSÃO SE TORNA CADA VEZ EVIDENTE



APROXIMANDO FREIRE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ARTE PROMOVENDO SAÚDE E SAÚDE FAZENDO ARTE

AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS

ASSEMBLEIAS ESTUDANTIS COMO PRÁTICA DE FORMAÇÃO E VIVÊNCIA CIDADÃ

AUTO(TRANS)FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES(A) EM INSTITUIÇÕES SOCIOEDUCATIVAS: ELEMENTOS PARA UM DIÁLOGO

AUTONOMIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

CINES FREIRE: COMPARTILHANDO DIÁLOGOS... UTOPIAS... ESPERANÇAS

CÍRCULOS DIALÓGICOS INVESTIGATIVO-FORMATIVOS VIRTUAIS: REINVENTANDO FREIRE A PARTIR DE NOVOS CAMINHOS METODOLÓGICOS PARA SE REPENSAR A EJA

CÍRCULOS DIALÓGICOS INVESTIGATIVO-FORMATIVOS VIRTUAIS: REINVENTANDO FREIRE A PARTIR DE NOVOS

COMO ESTRELAS NA TERRA, TODA CRIANÇA É ESPECIAL!

COMPARTILHANDO PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA

CONHECENDO AS PLANTAS NATIVAS COM ATIVIDADES PRÁTICAS E LÚDICAS

CONHECENDO O "SEU ALFABETO": UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CONHECER PARA PRESERVAR

CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL OU NOS ANOS INICIAIS DO EF / EJA



CONTEMPORANEIDADE

CONTRIBUTOS DA PEDAGOGIA FEMINISTA: UM OLHAR FREIREANO SOBRE SABERES E PODERES PROBLEMATIZADOS

COORDENADOR PEDAGÓGICO: O MEDIADOR DA HUMANIZAÇÃO COMO PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CUIDAR DO QUE É MEU, SEU E NOSSO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PROJETO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DE 6º ANO

CULINÁRIA COM AUTONOMIA, SUCESSO NA APRENDIZAGEM

DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO À PEDAGOGIA DA ESPERANÇA

DE ANGICOS A AUSENTES: A EXPERIÊNCIA FREIREANA DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS

DE ATO EM ATO SE CONSTRÓI A PRÁTICA: DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS COM AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

DE EDUCANDO A EDUCADOR: MOTIVAÇÕES E TRAJETÓRIAS DOS SUJEITOS QUE CONSTITUEM OS PRÉ-UNIVERSITÁRIOS POPULARES (PAIETS/FURG)

DEMOCRACIA E SOCIEDADE: NA VISÃO DE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS E PAULO FREIRE

DEMOCRATIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS FREIREANOS

DESAFIOS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES A PRÁTICA PEDAGÓGICA TRANSFORMADORA NO CONTEXTO DA ESCOLA ARRUDA

DIALOGANDO COM AS EXPERIÊNCIAS DE VIDA DA E NA ESCOLA

DIALOGANDO COM OS GUARANIS MBYA



DIÁLOGO E ESCUTA: A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

DIÁLOGO ENTRE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: CONSTRUINDO ALTERNATIVAS A PARTIR DAS LEITURAS DE PAULO FREIRE

DIÁLOGO, PRÁTICA E EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE HISTÓRIA: A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 ATRAVÉS DO PROJETO MÚSICA AFRO NA ESCOLA

DIÁLOGOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO A RELAÇÃO DE CONFIANÇA PARA FREIRE

DIÁLOGOS NO PRÉ-UNIVERSITÁRIO POPULAR FÊNIX: A MÍDIA E OS MOVIMENTOS SOCIAIS

DILAN CAMARGO CONVERSANDO COM PAULO FREIRE

DOCÊNCIA DA ARTE: IMAGENS E CONSTRUÇÃO DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E HISTÓRIA AMBIENTAL EM DIÁLOGO COMO POSSIBILIDADES

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁXIS EMANCIPADORA

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESPAÇO DE HUMANIZAÇÃO, DIÁLOGO E AMOROSIDADE

EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL E SUA PRÁTICA PROJETO: SUB-PROJETO CIÊNCIAS AGRÁRIAS - SERTÃO

EDUCAÇÃO E CIDADANIA: PROBLEMATIZAÇÕES E POSSIBILIDADES

EDUCAÇÃO E CIDADANIA: PROBLEMATIZAÇÕES E POSSIBILIDADES DE ATO EM ATO SE CONSTRÓI A PRÁTICA: DIÁLOGOS E EXPERIÊNCIAS COM AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

EDUCAÇÃO HISTÓRICA E PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE PAULO FREIRE E JÖRN RÜSEN



EDUCAÇÃO POPULAR E BARBÁRIE: POSSIBILIDADES DE RESISTÊNCIAS NO CONTEXTO DO QUINTA SUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO POPULAR NA UNIVERSIDADE

EDUCAÇÃO POPULAR: OS SENTIDOS DA RESISTÊNCIA E DA LUTA, EMANCIPAÇÃO PELO CAMINHO DA EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE TRABALHO E TECNOLOGIA A PARTIR DE PAULO REIRE E ÁLVARO VIEIRA PINTO

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE TRABALHO E TECNOLOGIA A PARTIR DE PAULO REIRE E ÁLVARO VIEIRA PINTO

EDUCADOR SOCIAL: PROFISSÃO E PERFIL HUMANIZADO, UMA ESPERANÇA PARA A EDUCAÇÃO SOCIAL

EDUCAR PARA HUMANIZAR

EM OFICINAS DE CRIAÇÃO

EMANCIPAÇÃO NA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE

ENSINAR EXIGE EFETIVAMENTE RESPEITO AOS SABERES DOS ALUNOS

ENTRELAÇANDO VIVÊNCIAS PELA LEITURA DO MUNDO E DA PALAVRA: (RE)ENCANTANDO A VIDA ATRAVÉS DA CONCENTRAÇÃO DE HISTÓRIA

ENTRELAÇANDO VIVÊNCIAS PELA LEITURA DO MUNDO E DA PALAVRA: (RE)ENCANTANDO A VIDA ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

ESCOLA COMO ESPAÇO DE GARANTIA DE RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

ESCOLA: ESPAÇO DE HUMANIZAÇÃO



ESPERANÇA E UTOPIA, CONTINUIDADE OU ABANDONO: ESCOLHAS DOS SUJEITOS ESTUDANTES DA EJA NO QUE IMPLICA SUAS TRAJETÓRIAS EDUCATIVAS

ESPERANÇA SEMPRE RENOVADA PAULO FREIRE E A ATUAL CONJUNTURA DA EDUCAÇÃO

EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA

EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO

EXPERIÊNCIAS COM O BRINCAR NUMA TURMA DE PRÉ-ESCOLA: APRENDIZAGENS DE UMA ESTAGIÁRIA INICIANTE

FAZER PEDAGÓGICO DE UMA ALFABETIZADORA EM UMA ESCOLA PÚBLICA

FERRÉZ NA PERIFERIA DE PORTO ALEGRE: UMA REFLEXÃO NA EJA NA BOM JESUS

FÓRUM ESTUDANTIL E VILA SHOW: UMA APROXIMAÇÃO COM A OBRA DE FREIRE

FREIRE E A FORMAÇÃO DE EDUCADORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA

FREIRE E HABERMAS: CONTRIBUIÇÕES À REFLEXÃO DA PRÁXIS EDUCATIVA NA CONTEMPORANEIDADE

FREIRE NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA: PRÁTICAS DE LEITURAS NO CURRÍCULO DO BERÇÁRIO

FREIRE: UMA VISÃO DA ENFERMAGEM

HAICAIS, UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO POÉTICA INTERDISCIPLINAR NA EJA

HAICAIS, UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO POÉTICA INTERDISCIPLINAR NA EJA BIBLIOTECA AMIGOS DO LIVRO

HANNAH ARENDT E PAULO FREIRE EDUCAÇÃO E PENSAMENTO: A ESCOLA ENSINA A PENSAR?

HUMANIZAÇÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: PRÁTICA FREIREANA





HUMANIZAÇÃO E FORMAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO

HUMANIZAÇÃO: DESAFIO DA PÓS-MODERNIDADE

IGUALDADE NÃO TEM COR

INÉDITOS-VIÁVEIS CONSTITUÍDOS POR PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA

INFORMÁTICA NA ESCOLA: UM PROJETO COMO INSTRUMENTO DE ESTÍMULO PARA O INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR

INQUIETAÇÕES SOBRE O ENSINAR-APRENDER NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NOTURNA

LEITURAS DE PAULO FREIRE: (OU) CONSIDERAÇÕES SOBRE OS CONCEITOS DE TELEOLOGIA, AXIOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

LIBERTADORA E TRANSFORMADORA

LITERATURA E REALIDADE: APROXIMAÇÕES ATRAVÉS DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS

LUTA E UTOPIA - AUTO-ORGANIZAÇÃO POLÍTICA: UMA EXPERIÊNCIA DO MOVIMENTO SOCIAL DA ECONOMIA SOLIDÁRIA

MOSAICO DA ESCOLA DOS SONHOS

MOTIVAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA LIBERTADORA O PROEJA COMO PROPOSTA DE QUALIFICAÇÃO  
PROFISSIONAL

MOTIVAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA LIBERTADORA

MOVIMENTOS SOCIAIS EM DIÁLOGOS E CONVERGÊNCIAS:

MÚSICA NA ESCOLA: EXPRESSÃO SILENCIADA

MUSICALIZAR É PRECISO: A EXPRESSÃO MUSICAL COMO PRÁTICA LIBERTADORA



NEM TUDO O QUE RELUZ É OURO: METODOLOGIA DIALÉTICA NA EJA E OS DESAFIOS DO EDUCADOR NA

NOTAS PRELIMINARES: UNIVERSIDADE POPULAR EM DISCUSSÃO

O CONHECIMENTO DO SEU LUGAR: ARROIO MEM DE SÁ E O BAIRRO BOM JESUS

O CONSELHO DE CLASSE PARTICIPATIVO E A CONSTRUÇÃO DE UMA FERRAMENTA DE DIÁLOGO E ENVOLVIMENTO NO PROCESSO AVALIATIVO

O CUIDADO: COMPROMISSO INTERGERACIONAL

O DESAFIO DE ACREDITAR NA EJA NO ESPAÇO CARCERÁRIO: CRIAÇÃO DO NEEJACP PRISIONAL NA PERG

O DIÁLOGO COMO ESCUTA E A AMOROSIDADE COMO PREMISSA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

O DIÁLOGO NA ECONOMIA SOLIDÁRIA: UM OLHAR FREIRIANO PARA A PRÁTICA EDUCATIVA DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS

O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE JOGOS EM SALA DE AULA E DE UM OLHAR SENSÍVEL DO PROFESSOR

O ENSINO DE QUÍMICA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL M DIÁLOGO COM PAULO FREIRE DESCRIÇÃO DE UMA ATIVIDADE NÃO FORMAL NA ESCOLA

O FAZER DOCENTE E O SER EMOCIONAL

O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA UMA EDUCAÇÃO MAIS HUMANA

O PAPEL DO EDUCADOR PROGRESSISTA NO ESTÍMULO À CRIATIVIDADE E COOPERAÇÃO ENTRE OS EDUCANDOS

O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO NO CAMPO NA CONTEMPORANEIDADE



O PET – CONEXÕES DE SABERES DA EDUCAÇÃO POPULAR E SABERES ACADÊMICOS ENQUANTO REIVINDICAÇÃO DE UMA

O PROCESSO DA ESCOLARIZAÇÃO NO CAMPO, INGRESSO NA UNIVERSIDADE E O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO POPULAR

O PROEJA COMO PROPOSTA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

O PROJETO AGENTE AMBIENTAL MIRIM: PENSANDO CLASSE E MEIO AMBIENTE ATRAVÉS DO ESTUDO DA ÁGUA

O QUE REALMENTE PRECISO PARA SER FELIZ?

O TEMA GERADOR SEGUNDO FREIRE: BASE PARA A INTERDISCIPLINARIDADE

ONG VIDA BREVE – GRUPO APRENDIZAGEM DE HIP & POESIA

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA - UM DESAFIO NA CONSTRUÇÃO E EFETIVAÇÃO DE ESPAÇOS DIALÓGICOS E PARTICIPATIVOS NA ESCOLA

OS CAMINHOS PERCORRIDOS DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO À PEDAGOGIA DA OPRIMIDA: DA MADRESPOSA: À SUJEITA FEMINISTA

PATRULHA AMBIENTAL MIRIM: UM ESPAÇO DE EMANCIPAÇÃO DOS SUJEITOS

PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ATO POLÍTICO: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA

PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO

PAULO FREIRE E A FORMAÇÃO DOS TÉCNICOS AGRÍCOLAS: EXPERIÊNCIA DO IFAM CAMPUS ZONA LESTE DE MANAUS

PAULO FREIRE E A LUTA PELOS ESFARRAPADOS DO MUNDO

PAULO FREIRE E O PROJETO E-STÓRIAS: UM DIÁLOGO DE LIBERDADE



PENSANDO A QUESTÃO AMBIENTAL NA COLÔNIA DE PESCADORES Z3: PROBLEMATIZANDO A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA A PARTIR DO DIÁLOGO

PERFIL DE LEITURA DOS ALUNOS DA MODALIDADE EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS) NO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA URBANA DE PORTO ALEGRE E SUAS ESPECIFICIDADES

PLURIVERSIDADE DAMAWTAY WASI: A LUTA INDÍGENA PELO DIREITO À EDUCAÇÃO SUPERIOR

PRÁTICAS EDUCATIVAS DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FREIREANAS NA SOCIOEDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA REALIDADE DE ADOLESCENTES EM CONFLITOS COM A LEI

PRODUÇÃO DE MUDAS

PROJETO BC DO HABITAR É ALCANÇAR OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO DE MÚSICA

QUAL PRIMEIRA FORMA DO CONHECIMENTO: DIÁLOGO COM FREIRE

REALIDADE DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RELAÇÃO DIALÓGICA E TESTEMUNHAL EM SALA DE AULA: A PARTILHA DE MÚLTIPLAS LEITURAS DE MUNDO

RELATO DE PESQUISA: A CONSTRUÇÃO DA ONTOLOGIA DO OPRIMIDO (ESTUDO DO PENSAMENTO FILOSÓFICO EM PAULO FREIRE)

RESGATANDO O CONHECIMENTO E O USO DE PLANTAS NATIVAS: ARAUCÁRIAS



SARAU SABERES E SABORES

SEMANA DO ESTUDANTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SOB A ÓTICA DA JUVENTUDE E DIREITOS HUMANOS - UM RECORTE AO DIREITO À EDUCAÇÃO

SEMENTES DA CIDADE EDUCADORA

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO ESCOLAR: CAMINHOS E POSSIBILIDADES

TOTALIDADES INICIAIS: APRENDER A LER (O MUNDO), ESCREVER (SUA HISTÓRIA) E SER FELIZ

TRABALHO DOCENTE

TRAJETÓRIAS AUTO/TRANS/FORMATIVAS: DIÁLOGOS E ESCUTA DOCENTES NO PROEJA

UM DIÁLOGO ACERCA DA FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA VOLTADA PARA A CLASSE HOSPITALAR

UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SEUS FRUTOS

UM SONHO RECICLÁVEL

UTOPIA LÚCIDA E EDUCAÇÃO: AS IMPLICAÇÕES DO SISTEMA VIGENTE

VOZES MASCULINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM SONHO POSSÍVEL