

Resumo

A utilização das redes sociais tem ocupado destaque na sociedade contemporânea, uma vez que as pessoas se inserem na sociedade por meio de relações estabelecidas nas esferas sociais do dia a dia. Esse cenário precisa ser absorvido na escola e, para tal, professores e futuros professores precisam refletir sobre essa atualidade, procurando capacitação para superar lacunas na formação tecnológica, conquistando conhecimentos e espaços. A partir da investigação que está sendo realizada, de abrangência regional e de relevante importância para a educação, pretende-se descobrir qual o perfil desses colaboradores em relação às redes sociais e possibilitar discussões e reflexões sobre o tema em pauta. Acredita-se que a tecnologia deve ser usada em prol da escola e a natureza humana de viver e trabalhar em conjunto, em forma de teia ou rede, justifica a potencialização de espaços para o compartilhamento da informação e do conhecimento. O trabalho visa realizar um levantamento do uso das redes sociais por 10 professores de 5 escolas da Rede Municipal de Ensino do Vale do Paranhana e por 442 acadêmicos do curso de Pedagogia da FACCAT. À partir do perfil desses usuários, pretende-se refletir sobre o uso das redes sociais nos espaços escolares, uma vez que elas se constituem em uma forma que permite conexão dinâmica, autônoma, autorregulada, sem hierarquização e que evidenciam colaboração e cooperação entre os atores envolvidos.

Palavras-chave: Escola. Redes sociais. Aprendizagem em teia.

Referências

FONTES, Breno Augusto Souto-Maior. *Redes sociais e poder local*. Recife: UFPE, 2012.

RECUERO, Raquel. *Redes sociais na internet*. Porto Alegre: Sulina, 2009.

SPADARO, Antonio. *WEB 2.0 – Redes Sociais*. São Paulo: Paulinas, 2013.

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara - Taquara/RS. E-mail Bolsista da FAPERGS.

² Orientadora. Professora das Faculdades Integradas de Taquara - Taquara - RS. E-mail