

Resumo: Educação de Tempo Integral e sua Prática  
Projeto: Sub-Projeto Ciências Agrárias - Sertão.

Acadêmicas: Adriane Oliceira<sup>1</sup>, Liane de Oliveira<sup>2</sup>, Rita Maria de Carvalho Campagnieri<sup>3</sup>

Coordenador: Anderson Luís Nunes

Este relato tem o objetivo de descrever, brevemente, algumas atividades desenvolvidas pelas estudantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Licenciatura em Ciências Agrárias, do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do rio Grande Do SUL – IFRS, Campus Sertão.

O Projeto é desenvolvido por meio de atividades teóricas/práticas, com estudantes do 5º ao 9º ano, da Escola Estadual Engenheiro Luiz Englert, tendo por base a perspectiva pedagógica de Paulo Freire.

No primeiro momento do encontro é feito um pequeno círculo com os alunos e assim realizado uma breve explicação sobre o que será realizado e posteriormente a observação de espécies de hortaliças. As práticas são realizadas na parte externa da Escola, onde há um espaço específico para a realizações destes trabalhos. O projeto tem a função de viabilizar as necessidades das refeições feitas na Escola, que por sua vez, conta com o Programa da Escola Integral.

Devido as práticas realizadas, buscamos um meio agroecológico para viabilizar os gastos com água, desenvolvendo o projeto da caixa d'água com a coleta da água da chuva, sendo assim é realizada a irrigação da horta, processo feito pelos alunos.

Neste contexto percebemos a importância da prática libertadora que possibilitou a estudantes, a busca de uma fonte de renda alternativa, junto com seus familiares, priorizando as orientações e informações adquiridas nas atividades realizadas na escola. Considera-se dessa forma, um grande aprendizado sendo para os futuros docentes e para os estudantes.