

ABC do Habitar: aproximações dialógicas na perspectiva freireana

Clarisse Hammes Perinazzo¹
Guilherme Rodrigues Bruno²

Tema do Círculo de Cultura:

1. Paulo Freire na Educação Superior

Resumo:

Este trabalho apresenta uma prática educativa emancipatória que se trata de um texto construído coletivamente por alunos do sexto ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal, a partir da problematização sobre o “Habitar”, tendo como princípio a relação dialógica entre educadores/estudantes de arquitetura e educandos em um dos 5 encontros desenvolvidos com a turma por meio do projeto de extensão da Universidade Federal Fronteira Sul, Campus Erechim: ABC do Habitar. O projeto tem por objetivo promover a desnaturalização do modo de vida urbano, enquanto ação pedagógica voltada à apropriação construtiva e consciente do espaço. Com a pretensão de estender à sociedade o conhecimento e a experimentação urbana e arquitetônica, de maneira ousada, é desenvolvido ao longo de quatorze meses, de 1º de abril de 2015 até julho de 2016 abrangendo 12 turmas de 4º a 9º ano do ensino Fundamental das redes pública e privada de ensino da cidade de Erechim (RS).

O texto coletivo, ora apresentado, é amostra do resultado da ação amorosa, da boniteza do ato de ensinar, da educação humanizadora, do respeito aos diferentes saberes dos educandos pela coordenação, estudantes voluntários e bolsista e colaboradores do projeto. Como dizia Paulo Freire, “Para o educador humanista ou o revolucionário autêntico, a incidência da ação é a realidade a ser transformada por eles com os outros homens e não estes.”(FREIRE, 1987, p.84)

Palavras Chave: Urbanismo, prática educativa, educação humanizadora

Referência:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.17ªEd.

1 Pedagoga, Técnica Administrativa do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Câmpus Erechim, colaboradora do projeto, (clarisse.perinazzo@erechim.ifrs.edu.br).

2 Mestre em Memória Social e Patrimônio Cultural, Coordenador do Projeto, Professor Assistente do curso de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Fronteira Sul, (guilherme.bruno@uffs.edu.br).

Texto coletivo:

“Caminha, cansa, anda, sua na rua
Até chegar na escola, na minha cidade
Onde tem vários campos de futebol
Depois volto para o bairro
Voltando pela calçada quebrada pelo vandalismo
Fizeram um projeto para acabar com isso
Para não só caminhar, mas também brincar nas calçadas
Com as ruas menos movimentadas pelos automóveis,
Para podermos atravessar a rua,
Chegar no prédio, ir no quarto e descansar
Para o nosso bem viver.
A menina adora passear, e durante o passeio
Achou muitas rachaduras nas paredes, e
Para isso melhorar começou a pintar!”