

TRABALHO DOCENTE

Outras formas de expressão

Raquel Luciane Peters¹

Maria de Fátima Reszka²

Este trabalho tem como foco apresentar à docência na busca em compreender porque na atual conjuntura sociocultural a desvalorização desta profissão se torna cada vez evidente, e que apesar disso, ainda há pessoas que aspiram sua realização profissional na mesma. Para muitos, infelizmente, a educação ainda é vista como um campo de fracassos e de formações precárias, com frágeis e poucas condições para desempenhar com eficiência o principal papel de transformador da realidade. Contudo, vive-se em uma sociedade que está em constante transformações e nem sempre é possível e fácil para os educadores acompanhar tais mudanças que acontecem rapidamente na nossa sociedade e para isso são necessárias reflexões e formações continuadas para adaptar-se a essas novas condutas educacionais. O intuito maior, da apresentação, é tomar conhecimento das perspectivas quanto a importância do papel do professor na sociedade. Nas entrevistas feitas por meio do TCC os professores puderam relatar as principais dificuldades que enfrentam para adaptar-se a novas condições do mercado de trabalho, também expuseram suas angústias, os desafios e as realidades enfrentadas no dia a dia escolar. Embora isso, seja evidente, apesar das condições adversas, há professores que mesmo sabendo das exigências e das obrigações que a ele é conduzido, ainda continuam buscando à docência para sua realização profissional e pessoal. Isso pois, ser professor vai muito além, é algo que não é explicável, talvez uma simples, porém profunda vocação.

“Ninguém começa a ser professor numa certa terça-feira às 4 horas da tarde... Ninguém nasce professor ou marcado para ser professor. A gente se forma como educador permanentemente na prática e na reflexão sobre a prática” (Freire, 1996).

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia (FACCAT).

² Professora Orientadora.