



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Área temática: Outros
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Juliane Cristine Rocha da Cruz Oliveira¹; Valdir de Aquino Lemos²; Rosilene Ribeiro de Oliveira³; Luís Sergio Sardina⁴

RESUMO:

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é definido como um distúrbio do neurodesenvolvimento que afeta precocemente habilidades de comunicação, socialização e comportamento (RODRIGUES et al, 2019). A Terapia Assistida por Animais (TAA) é uma técnica de tratamento em diversos contextos. O objetivo do presente estudo foi descrever e discutir a relação da TAA no processo de desenvolvimento social, físico, emocional e cognitivo de crianças com TEA até os três anos. O método empregado foi a revisão bibliográfica em 84 artigos científicos, 33 livros, cinco trabalhos de conclusão de curso, quatro dissertações de mestrado e uma dissertação de doutorado. Os principais resultados indicaram que o autismo, para Winnicott (1997), consiste em uma organização de defesa relacionada às falhas ambientais ocorridas nos estágios iniciais do processo maturacional. A intervenção precoce é importante, pois os primeiros anos de vida da criança compreendem o período em que há maior possibilidade de desenvolvimento cerebral (DENNIS et al, 2013). A TAA é uma forma de promover o desenvolvimento das potencialidades da criança com TEA, proporcionando benefícios físicos, psicológicos, educativos e sociais (COSTA et al, 2018). Ao longo da TAA o animal co-terapeuta permite à criança autista a melhora da capacidade de expressão de sentimentos e emoções, da interação social, da comunicação verbal e não verbal e a confiança no ambiente. Conclui-se que a TAA pode contribuir para desenvolvimento social, físico, emocional e cognitivo de crianças com TEA, sendo necessários mais estudos.

Palavras-Chaves: Psicanálise. Transtorno do Espectro Autista. Terapia Assistida por Animais.

Referências:

DENNIS, M. et al. Age, plasticity, and homeostasis in childhood brain disorders. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, v.37, n.10, p. 2760-2773, 2013.

RODRIGUES, A. C. et al. Atividade assistida por cães no tratamento de crianças com transtorno do espectro do autismo: um estudo comparativo sob a perspectiva dos pais. *Cadernos Brasileiros de Saúde Mental*, v.11, n.28, p.117-130, 2019.

WINNICOTT, D. *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

¹ Acadêmica do Centro Universitário Braz Cubas - UBC. cruz.juc@hotmail.com

² Acadêmico da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. aquino.lemos@terra.com.br

³ Coorientadora. Centro Universitário Braz Cubas - UBC. rosilene.oliveira@brazcubas.edu.br

⁴ Orientador. Centro Universitário Braz Cubas - UBC. sergio.sardinha@brazcubas.edu.br



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



Avaliação de Trabalho

Faculdade de Integradas de Taquara - FACCAT

COMITÊ DE AVALIAÇÃO

- () Ciências Exata e da Terra (Matemática, Ciências da Computação e Sistemas de Informação)
- () Engenharia (Engenharia de Produção)
- () Ciências Sociais Aplicadas (Administração, Ciências Contábeis, Turismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda)
- () Ciências Humanas (História, Psicologia, Enfermagem e Educação)
- () Linguística, Letras e Artes (Letras)

01. IDENTIFICAÇÃO DO TRABALHO

TÍTULO DO TRABALHO

CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

RESULTADO: Final

AUTOR(ES):

Juliane Cristine Rocha da Cruz Oliveira
 Valdir de Aquino Lemos

IES:
 UBC

COORIENTADOR: Rosilene Ribeiro de Oliveira

IES: UBC

ORIENTADOR: Luís Sergio Sardina

IES: CUBC

02. DADOS DO AVALIADOR

NOME:

03. PONTUAÇÃO OBTIDA SEGUNDO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- | | | |
|--|----------------------|----------------------|
| 1. Estilo: linguagem clara e sem ambiguidades (0 a 10 pontos) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. Teoria: conexões teóricas realizadas de modo claro (0 a 20 pontos)..... | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. Literatura: o marco referencial é pertinente ao tema (0 a 10 pontos) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. Método: (0 a 20 pontos) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. Relevância e Contribuição: o trabalho constitui-se em uma importante contribuição para o campo de estudo (0 a 20 pontos) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6. Adequação às normas especificadas (0 a 10 pontos) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7. Redação e ortografia (0 a 10 pontos) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total (Mínimo de 0 – Máximo de 100 pontos) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

04. RESULTADO DA AVALIAÇÃO

RESULTADO DA AVALIAÇÃO

Assinalar	Nota	Qualidade	Parecer Descritivo
	5 (81 – 100)	Aprovado	
	4 (61-80)	Aprovado com ajustes	
	3 (0-60)	Reprovado	