



**XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022**



**PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO EM FLORES DA CUNHA/RS: O GRUPO ESCOLAR FREI CANECA (1925-1940)**

**Área temática:** História  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Final

Rafael de Souza Pinheiro<sup>1</sup>; José Edimar de Souza<sup>2</sup>

**RESUMO:**

O presente estudo buscou produzir uma narrativa investigativa acerca das práticas de escolarização desenvolvidas no Grupo Escolar Frei Caneca, na cidade de Flores da Cunha/RS, entre os anos 1925 e 1940, considerando as articulações políticas e sociais do período. O ano de 1925 é marcado pela criação do Grupo Escolar, oriunda da Emancipação Política de Flores da Cunha (antes Nova Trento), em 1924. Já o ano de 1940, pode ser caracterizado por sua nova construção e nomenclatura, através de movimentações da Secretaria da Educação do Estado, com cunho nacionalista do período. Sendo assim, objetivou-se analisar e compreender os processos de escolarização que permearam o Grupo Escolar, identificando-os e caracterizando as práticas escolares presentes nas fontes documentais analisadas, tendo como metodologia aplicada a análise documental, a partir de Livros de Atas, fragmentos de jornais e fotografias que contemplam o recorte e a temática analisada. Em relação ao período analisado (1925-1940), foi possível identificar a influência nacionalista presente e permeando os processos de escolarização, de forma especial nas comemorações festivas, ritos, desfiles e exames que marcam o calendário escolar. Sendo assim, esta pesquisa vai além de contar a história de uma instituição escolar, apresentando-se como produção histórica e memorialista do Grupo Escolar Frei Caneca, como meio de contribuir para outras pesquisas, de maneira especial aos processos escolares emergentes em outras localidades.

**Palavras-Chaves:** Flores da Cunha. Escolarização. História da Educação.

**Referências:**

- VIDAL, Diana Gonçalves. Grupos Escolares: cultura escolar primária e escolarização da infância no Brasil (1893 ? 1971). Campinas, São Paulo. 2006.
- SOUZA, Rosa Fatima de. Templos de civilização: a implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo (1890-1910). São Paulo: UNESP, 1998.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Dos pardieiros aos palácios: forma e culturas escolares em Belo Horizonte (1906-1918). 2.ed. Uberlândia: EDUFU, 2014.

<sup>1</sup> Acadêmico das Universidade de Caxias do Sul - UCS. rspinheiro@ucs.br

<sup>2</sup> Orientador. Universidade de Caxias do Sul - UCS. jesouza1@ucs.br