



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



UM OLHAR SENSÍVEL AOS EDUCANDOS DA TERCEIRA IDADE

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Ana Paula Viana de Vargas¹; Francieli Cavalheiro de Araujo²; Paola Jaqueline Prestes Vicentini³;
Maria Janine Reschke⁴

RESUMO:

Por muitas décadas, a Pedagogia foi vista como uma área de evolução da criança e alfabetização, porém, educadores e pesquisadores começaram a refletir sobre o papel do pedagogo para além da sala de aula, uma vez que essa profissão tem como características o acolhimento e compreensão da realidade. No componente curricular Estágio Supervisionado III- Em espaço não escolar, foram desenvolvidas práticas docentes no período entre maio e junho do ano de 2022, em uma Casa geriátrica, localizada no Município de Sapiroanga. Com o propósito de relacionar a Pedagogia, em um ambiente não formal, transformando a docência em uma integração social e visando compreender melhor a vivência da terceira idade. Visto que a docência da Pedagogia abrange vários âmbitos interdisciplinares, o trabalho em um Lar de Idosos auxilia em um olhar mais sensível para todas as gerações. O objetivo foi de proporcionar aos idosos qualidade de vida. Foram oferecidas atividades lúdicas que propiciassem a convivência, a troca de experiências. Para o desenvolvimento do projeto de ensino foram realizadas pesquisas sobre a aprendizagem dos adultos, atividades a serem realizadas para essa faixa etária. Foram estimuladas a participação dos idosos para o desenvolvimento de atividades educativas, culturais através da pintura de telas, danças e outras atividades recreativas. Também foram oferecidas atividades que propiciassem a valorização pessoal e melhoria da autoestima. À medida que as atividades eram desenvolvidas e divulgadas no grupo de whatsapp do Lar, desencadeou o envolvimento dos familiares no cotidiano dos idosos. Realizaram atividades de novas aprendizagens, novas amizades, com muita alegria. Portanto, o período de desenvolvimento de estágio foi importante para refletir sobre o papel do professor no progresso de outra geração, além desenvolver e refletir sobre a prática num ambiente não escolar, uma vez que ele necessita de um planejamento estruturado e flexível. Estagiar em uma Casa Geriátrica, foi muito gratificante a todos os envolvidos, mostrando que a profissão docente é capaz de transformar desde o início até a fase final de uma vida.

Palavras-Chaves: Estimulação cognitiva. Ludicidade. Qualidade de vida.

Referências:

CAVALCANTI, Ana Maria Tavares et al. Pode a arte ser terapêutica? Reflexões a partir do trabalho desenvolvido com pacientes da " terceira idade" no ateliê da vida do Instituto de Psiquiatria da UFRJ-IPUB. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, v. 14,

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. francieliaraujo@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. francieliaraujo@sou.faccat.br

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. paolavicentini@sou.faccat.br

⁴ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mariareschke@faccat.br



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



n. 3, p. 118-122, 2003. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rto/article/view/13926>> .
Acesso em: 17 maio. 2022.

FEDERAL, Senado. Estatuto do idoso. Brasília (DF): Senado Federal, 2003. Disponível em:
<https://www.faneesp.edu.br/site/documentos/estatuto_idoso_normas_correlatas.pdf> Acesso
em: 18 de maio de 2022.

Vasconcelos EM, organizador. Saúde Mental e Serviço Social: o desafio da subjetividade e da
interdisciplinaridade. São Paulo: Cortez; 2000. p. 328. Disponível em:
<<https://doi.org/10.1590/1809-9823.2008.11014> > Acesso em: 17 de maio de 2022.