



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



A UTILIZAÇÃO DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS DE CRIANÇAS

Área temática: Psicologia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Barbara Gabrielle Alcantara Ferreira⁴; Valdir de Aquino Lemos⁵; Luís Sergio Sardinha⁶

RESUMO:

No mundo ocidental é competência inicial das famílias a escolha das práticas educativas que serão aplicadas aos seus filhos. Para auxiliar os pais, surgem os programas de orientação e treinamento parentais, desenvolvendo uma educação não coercitiva, por meio do ensino de novas habilidades educativas, um modelo cognitivo comportamental (BORTOLINI; ANDRETTA, 2013). O objetivo do estudo foi realizar um levantamento da literatura referente a práticas educativas parentais no modelo cognitivo comportamental. O método utilizado foi a revisão bibliográfica, com a utilização de 36 artigos, cinco livros, duas teses de mestrado e uma dissertação de graduação, totalizando 44 obras consultadas. Os principais resultados estimulam a implementação de programas destinados a intervenção terapêutica (GOMIDE, 2003), pois revelaram o favorecimento da aquisição de novos comportamentos e práticas aos pais participantes, com mudanças que priorizem o uso de reforçadores positivos, sendo necessário definir quais são os problemas apresentados pelas crianças, avaliando alguns pontos como os contingentes de reforço ou punição na emissão dos comportamentos, bem como sua frequência, intensidade e a duração do problema atual (FRIEDBERG; MCCLURE, 2019). Conclui-se sobre a importância dos programas de pais para auxiliar a amenizar sintomas disfuncionais em crianças, além de contribuir no desenvolvimento de uma educação não coercitiva.

Palavras-Chaves: Parentalidade. Treinamento de pais. Terapia Cognitivo Comportamental.

Referências:

- BORTOLINI, M.; ANDRETTA, I. Práticas parentais coercitivas e as repercussões nos problemas de comportamento dos filhos. *Psicologia Argumento*, v.31, n.73, 2013. Disponível em: < <https://periodicos.pucpr.br/psicologiaargumento/article/view/20175> >. Acesso em: 20 set 2021.
- FRIEDBERG, R.D.; MCCLURE, J.M. A prática clínica da terapia cognitiva com crianças e adolescentes. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- GOMIDE, P. I. C. Estilos parentais e comportamento anti-social. In: DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z.A.P. (Orgs.) *Habilidades sociais, desenvolvimento e aprendizagem*, p.21- 60, 2003. Campinas: Alínea.

⁴ Acadêmica das Centro Universitário Braz Cubas - UBC. barbaragabrielle.af@gmail.com

⁵ Coorientador. Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. aquino.lemos@terra.com.br

⁶ Orientador. Centro Universitário Braz Cubas - UBC. sergio.sardinha@brazcubas.edu.br