



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



ALFABETIZAR É TRANSFORMAR

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Emilly Ellwanger⁷; Aline Aparecida Eitelvam Jacobus⁸; Diana Stela Wathier⁹; Zenar Pedro Schein¹⁰

RESUMO:

O relato que segue é a apresentação de um trabalho interdisciplinar realizado no componente de Práticas Interdisciplinares, no ano de 2022, envolvendo os cursos de Licenciatura em Letras e Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT-RS). O objetivo foi incentivar o trabalho da alfabetização em sala de aula de forma prazerosa, trazendo resultados significativos e ampliando os conhecimentos. Realizou-se o trabalho de práticas interdisciplinares em uma escola de Jovens e Adultos, no NEJAP, em Parobé, RS. Preparou-se atividades que trouxessem prazer e significado à alfabetização, pois estavam aprendendo a escrever e a ler. Houve através de uma conversa, o descobrimento da dificuldade em alfabetizar uma turma de Educação de Jovens e Adultos em uma escola localizada na cidade de Parobé. Construiu-se então, um projeto, por meio da interdisciplinaridade com a Língua Portuguesa e a Pedagogia, com jogos e atividades relevantes. Tudo diretamente articulado com a aprendizagem, em todas as diversas áreas dos currículos, torna-se necessário a união e o compartilhar dos professores para obter uma educação de qualidade aos seus estudantes. Houve uma aprendizagem significativa através de jogos e diversão, trabalhando-se a leitura e raciocínio, a participação e dedicação ao realizar todas as tarefas propostas. Para nós, as autoras do projeto aplicado, nunca havíamos trabalhado com essa modalidade interdisciplinar, mas saímos transformadas, afinal, alfabetizar é transformar.

Palavras-Chaves: Interdisciplinaridade. Educação de Jovens e Adultos. Alfabetização.

Referências:

POMBO, Olga et al. Interdisciplinaridade e integração dos saberes. Liinc em revista, v. 1, n. 1, 2005.

BONATTO, Andréia et al. Interdisciplinaridade no ambiente escolar. Seminário de pesquisa em educação da região sul, v. 9, p. 1-12, 2012.

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília 2017.

⁷ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. emillyellwanger@hotmail.com

⁸ Acadêmica Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. alinejacobus@sou.faccat.br

⁹ Acadêmica Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. dianawathier@sou.faccat.br

¹⁰ Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br