



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



AS PERCEPÇÕES DOS EGRESSOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL EM RELAÇÃO AO SIGNIFICADO, FACILIDADES E DIFICULDADES NA PRODUÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Área temática: Administração
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Naira Tatielle Valandro de Souza⁸; Fernando Dewes⁹

RESUMO:

As percepções dos egressos do curso de Administração relacionadas a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC foram investigadas neste estudo que teve, como objetivo identificar e analisar o significado atribuído ao TCC por egressos de um curso de administração e as facilidades e dificuldades por eles encontradas durante a construção do TCC. O estudo guiou-se por uma abordagem qualitativa e pelo método de Estudo de Caso. Os dados foram coletados através de entrevistas individuais, sendo tratados e analisados com o emprego da técnica de análise de conteúdo. Os resultados apontaram que os participantes atribuíam ao TCC um significado de ameaça, mas, na medida que avançavam em sua construção, passaram a percebê-lo como uma fonte de realização e de superação pessoal e de despertar-lhes a sensação de dever cumprido. As principais dificuldades envolviam a busca de referenciais apropriados na literatura, questões da relação orientador-orientando e cumprimento de prazos. As facilidades encontradas pelos participantes do estudo referiram-se, principalmente, a atratividade do tema pesquisado, ao apoio e suporte fornecidos pelo orientador e a disponibilidade de ferramentas de pesquisa. Sugestões para o melhor aproveitamento da experiência, por parte dos acadêmicos que farão o TCC, foram fornecidas pelos participantes do estudo, bem como para os dirigentes, professores e orientadores da IES..

Palavras-Chaves: TCC. Dificuldades. Facilidades.

Referências:

- ALELUIA, Lucitânia Rocha de. Revista Baiana de Saúde Pública. Comunicação científica ontem e hoje. v 33, n. 1, p 131-138. Disponível em:
<<https://rbsp.sesab.ba.gov.br/index.php/rbsp/article/view/197>>. DOI:
<<https://doi.org/10.22278/2318-2660.2009.v33.n1.a197>>. Acesso em 23 abril 2022.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Acesso em 21 maio 2022.

⁸ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. natielle.admin@sou.faccat.br

⁹ Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. fdewes@faccat.br



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2009. Acesso em 21 maio 2022.