



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



AFETIVIDADE ENTRE PROFESSOR(A) E ESTUDANTE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Marluce Rodrigues Domingos¹⁵; Raquel Lemes Karpinski¹⁶

RESUMO:

A presente pesquisa intitulada “A afetividade entre professor(a) e estudante no processo de ensino e aprendizagem”, tem como objetivo identificar a importância da afetividade entre professor(a) e estudante durante o processo de ensino e aprendizagem, com estudantes do ciclo de alfabetização do Ensino Fundamental. Para tanto realizou-se uma pesquisa exploratória e qualitativa, através de entrevistas que possibilitaram fazer outros questionamentos no decorrer do diálogo. Foram coletados dados em uma escola pública do Vale do Paranhana, com a participação de nove colaboradores (as) a saber: uma professora do 1ºano e dois estudantes da mesma turma, uma professora do 2ª ano e dois estudantes da mesma turma e uma professora do 3ºano e dois estudantes da mesma turma. Os principais teóricos que fundamentaram o estudo foram: Novaes (2021) que evidencia e discute os aspectos afetivos e emocionais inerentes à prática educativa, bem como suas influências no processo de ensino-aprendizagem. Rossini(2012) nos diz que aprender deve estar ligado ao ato afetivo e que só assim haverá qualidade de ensino e satisfação no aprendizado e Almeida(2022), sustenta que a ausência de uma educação que aborde a emoção traz prejuízos a ação pedagógica. Resultados finais e análise de dados estão em andamento.

Palavras-Chaves: Afeto. Aprendizagem. Estudante.

Referências:

- ALMEIDA, Ana Rita Silva. A emoção na sala de aula. 2022. Campinas, São Paulo. 1º edição. Editora Papyrus
- NOVAES, Robson Macedo. Aspectos afetivos e emocionais da prática educativa. 2021. Editora CRV. Curitiba: Brasil.
- ROSSINI, Maria Augusta Sanches. Pedagogia afetiva. 2012. Editora Vozes. 113ª edição.

¹⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. rodriguesmarluce55@gmail.com

¹⁶ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. raquelk@faccat.br