



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



DEFASAGEM OU DIFICULDADES NA AQUISIÇÃO DE LEITURA E ESCRITA: O PAPEL DOS LABORATÓRIOS DE APRENDIZAGEM

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Natália Ribeiro de Oliveira¹⁷; Aneli Paaz¹⁸

RESUMO:

Este trabalho teve como objetivo identificar através de estudo de caso, as questões relacionadas à aquisição da leitura e escrita no desenvolvimento da aprendizagem, enfatizando a valorização dos laboratórios de aprendizagem, enquanto estruturados por acompanhamentos individualizados e identificar no processo de ensinagem qual foi a necessidade do estudante para ser incluído no processo de oficinas individualizadas, para então formularem diagnóstico mais preciso possível. O questionamento inicial norteador desta investigação foi identificar qual o papel do Laboratório de Aprendizagem na recuperação das aprendizagens além de outros específicos como investigar as possíveis causas relacionadas às defasagens e/ou dificuldades de aprendizagem de um estudante do 4º ano dos Anos Iniciais, principalmente na aquisição da leitura e da escrita e realizar as intervenções adequadas e restaurativas do processos de aprendizagem após diagnóstico aproximado de defasagem e/ou dificuldades de aprendizagem. Nos resultados obtidos percebe-se os avanços nas aprendizagens do estudante submetido às Oficinas de Aprendizagens, individualizadas, na aquisição da leitura e da escrita. Para a coleta de dados foram realizadas observações sistemáticas e intencionais, com registros no caderno de campo sobre o desenvolvimento do educando em relação às atividades propostas pela docente nos atendimentos individualizados, realizados no Laboratório de aprendizagem. E, para finalizar a coleta de dados, foram realizadas as entrevistas semiestruturadas, com perguntas abertas, que segundo Gil (2008), é uma técnica em forma de diálogo utilizada para coletar dados, na qual a pesquisadora busca dados que possam interessar a mesma, respondendo suas perguntas. A análise dos dados encontra-se em construção.

Palavras-Chaves: Laboratório de aprendizagem. Defasagem/ou dificuldade. Observação.

Referências:

- SANCHEZ, Jesús Nicasio Garcia. Dificuldades de Aprendizagem e Intervenção Psicopedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- CRUZ, Vitor Dificuldades de Aprendizagem-Fundamentos. Portugal: Porto, 1999
- SOUZA LIMA, Elvira Cotidiano e Sala de Aula Neurociência e a Leitura. São Paulo: 2010

¹⁷ Acadêmica das Faculdades integradas de Taquara - FACCAT. nataliaoliveira@sou.faccat.br

¹⁸ Orientadora. Faculdades integradas de Taquara - FACCAT. nataliaoliveira@sou.faccat.br