



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



ACÃO E VIDA

Área temática: Pedagogia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Camila Eduarda da Silva Jovenal¹⁹; Vanessa Muller Gomes²⁰; Maria Janine Reschke²¹

RESUMO:

O presente relatório traz informações das observações e práticas de estágio, a qual visa estudar e compreender como funciona a prática pedagógica em ambientes não escolares, que foram realizadas em uma comunidade do Vale do Paranhana, em um grupo da Pastoral da Criança. A observação foi realizada no dia 23 de abril de 2022, com o objetivo de conhecer a realidade do espaço e desenvolver um projeto de ensino que pudesse atender as demandas locais. As práticas foram realizadas para o componente curricular de Estágio III, das Faculdades Integradas de Taquara, por duas acadêmicas do curso de Pedagogia do 7º semestre. O projeto tinha como propósito atender as crianças durante a pesagem, adequar o espaço e torna-lo mais atraente, e durante a reunião desenvolver atividades lúdicas. As práticas de estágio foram desenvolvidas entre os dias 21 de maio e 25 de junho, tendo 4 dias de práticas em dias específicos. A metodologia utilizada foram jogos, brincadeiras que envolviam todas as crianças. Os resultados considerados mais importantes foram a experiência de vivenciar diferentes faixas etárias distintas em um contexto diferente, podendo notar a importância da prática pedagógica em espaço não escolar. Conclui-se então, que a experiência de prática foi de extrema importância para a construção de pensamentos, conhecimentos e maneiras de se adequar a diferentes realidades. As práticas realizadas em espaço não escolar, foram ótimas para compreender também as diferentes formas de gestão e como elas funcionam em outras áreas do conhecimento.

Palavras-Chaves: Estágio. Brincar. Observação.

Referências:

BERTOL, Claudiane Eidt et al. A importância do lúdico na Educação Infantil o lúdico como facilitador do ensino aprendizagem. Porto Alegre, 2020.

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

SANTOS, Vera Lúcia Bertoni dos. Atenção! Crianças brincando. In: CUNHA, Susana Rangel Vieira da. (Org.) Cor, som e movimento: a expressão plástica, musical e dramática no cotidiano da criança. 4. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2004, p. 93-125.

¹⁹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. camilaeduarda@sou.faccat.br

²⁰ Acadêmica Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. vanessa221muller@hotmail.com

²¹ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mariareschke@faccat.br