



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



PRESERVAÇÃO DOS RIOS E O ESTUDO DE MATRIZES

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Wagner Lourenço dos Reis¹⁴; Letícia Koch¹⁵; Carlos Alfredo Dias Schaulet¹⁶; Francieli Cavalheiro de Araujo¹⁷; Zenar Pedro Schein¹⁸

RESUMO:

Este trabalho tem como tema de estudo as práticas interdisciplinares, dentro da sala de aula, realizadas por acadêmicos dos cursos de Licenciatura em História, Matemática e Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara (FACCAT-RS). Tendo como objetivo o estudo das práticas interdisciplinares no campo educacional bem como a aplicação aos estudantes do ensino médio em uma escola pública estadual no município de Canela, RS, no ano de 2022. O projeto construído e aplicado pelo grupo teve como tema a Lei de Preservação Ambiental, mais especificamente sobre o Artigo 4o do código florestal, e o conteúdo de matrizes. Iniciamos apresentando algumas normativas apresentadas no código florestal e transformando-as em tabelas para facilitar o entendimento por parte dos estudantes. Então com os dados numéricos desta tabela, iniciamos junto com a turma o conteúdo de matrizes, realizamos a construção de uma matriz, aplicamos conceitos de tabelas e matrizes, e a explicamos a diferença entre elas. Finalizamos a prática aplicando uma atividade referente aos assuntos estudados que abordava tanto a questão ambiental quanto o conteúdo de matrizes. Os resultados apresentados ao realizarmos a prática foram satisfatórios, pois os estudantes da turma se mostraram interessados nas atividades e apresentaram disponibilidade em participar quando solicitados. O método interdisciplinar se mostrou eficiente facilitando a execução de uma aula com assuntos articulados entre si, porém todos com igual importância para formação dos estudantes.

Palavras-Chaves: Educação. Formação do professor. Interdisciplinaridade.

Referências:

FAZENDA, Ivani C. A. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1994.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda, 1998.

BNCC.

¹⁴ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. wagnerreis@gmail.com

¹⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. leticiakoch@sou.faccat.br

¹⁶ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. carlosschaulet@sou.faccat.br

¹⁷ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. francieliaraujo@sou.faccat.br

¹⁸ Orientador. FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA - FACCAT. ZENAR@FACCAT.BR