



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO IMPACTO DA CAPACITAÇÃO PARA PAIS E CUIDADORES EM ESTIMULAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA COM ÊNFASE NAS FUNÇÕES EXECUTIVAS E REGULAÇÃO EMOCIONAL

Área temática: Psicologia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Camila Strasburger Trierweiler²⁷; Rodrigo Giacobbo Serra²⁸; Caroline de Oliveira Cardoso²⁹

RESUMO:

Sabe-se por meio da literatura que o contexto familiar é propício para a estimulação das funções executivas (FE) e regulação emocional nas crianças por intermédio dos cuidadores. Considerando a relevância do ambiente familiar e seu impacto no desenvolvimento infantil, o Projeto de Extensão Neuropsicologia no Contexto Escolar (PRINCE) da Universidade Feevale tem como uma de suas ações realizar oficinas com os pais e cuidadores a fim de instrumentalizar e orientar quanto a importância da estimulação das FE em crianças, além de ensinar estratégias de como estimular essas habilidades. O presente trabalho visa apresentar um relato de experiência de estudantes de Psicologia da Universidade Feevale, no período de abril de 2022 a agosto de 2022, sobre um grupo de capacitação para pais e cuidadores. Participaram da intervenção uma amostra de n=62 pessoas, que foram divididas em três grupos, sendo dois grupos experimental e um controle. A capacitação ocorreu de maneira online via plataforma do Google Meet com um total de 8 encontros semanais. Quanto aos resultados, os cuidadores que já passaram pela capacitação trouxeram relatos significativos da aplicabilidade das estratégias ensinadas na intervenção em detrimento ao ambiente familiar. Espera-se que os pais e cuidadores, ao compreenderem melhor o papel que desempenham no desenvolvimento infantil e, a partir das estratégias abordadas na intervenção, consigam estimular nas crianças suas habilidades de FE e de regulação emocional para além do ambiente familiar, ou seja, para diferentes contextos de suas vidas.

Palavras-Chaves: Funções executivas. Regulação emocional. Intervenção neuropsicológica.

Referências:

- Diamond, A. (2013). Executive functions. Annual review of psychology, 64, 135-168.
- CARDOSO, Caroline de Oliveira; FONSECA, Rochele Paz. PENcE: programa de estimulação neuropsicológica da cognição em escolares ênfase nas funções executivas. Ribeirão Preto: Booktoy, 2016. 195 p
- PUREZA, Janice R.; FONSECA, Rochele Paz. CENA: programa de capacitação de educadores sobre neuropsicologia da aprendizagem com ênfase em funções executivas e atenção. Ribeirão Preto: Booktoy, 2016. 160 p.

²⁷ Acadêmica da Universidade Feevale - FEEVALE. camila.trier@hotmail.com

²⁸ Coorientador. Universidade Feevale - FEEVALE. rodrigosserra@feevale.br

²⁹ Orientadora. Universidade Feevale - FEEVALE. carolinecardoso@feevale.br