



**XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
**3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022**



**RELATO DE EXPERIÊNCIA DO IMPACTO DA CAPACITAÇÃO PARA PAIS E CUIDADORES EM ESTIMULAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA COM ÊNFASE NAS FUNÇÕES EXECUTIVAS E REGULAÇÃO EMOCIONAL**

**Área temática:** Psicologia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Camila Strasburger Trierweiler<sup>27</sup>; Rodrigo Giacobbo Serra<sup>28</sup>; Caroline de Oliveira Cardoso<sup>29</sup>

**RESUMO:**

Sabe-se por meio da literatura que o contexto familiar é propício para a estimulação das funções executivas (FE) e regulação emocional nas crianças por intermédio dos cuidadores. Considerando a relevância do ambiente familiar e seu impacto no desenvolvimento infantil, o Projeto de Extensão Neuropsicologia no Contexto Escolar (PRINCE) da Universidade Feevale tem como uma de suas ações realizar oficinas com os pais e cuidadores a fim de instrumentalizar e orientar quanto a importância da estimulação das FE em crianças, além de ensinar estratégias de como estimular essas habilidades. O presente trabalho visa apresentar um relato de experiência de estudantes de Psicologia da Universidade Feevale, no período de abril de 2022 a agosto de 2022, sobre um grupo de capacitação para pais e cuidadores. Participaram da intervenção uma amostra de n=62 pessoas, que foram divididas em três grupos, sendo dois grupos experimental e um controle. A capacitação ocorreu de maneira online via plataforma do Google Meet com um total de 8 encontros semanais. Quanto aos resultados, os cuidadores que já passaram pela capacitação trouxeram relatos significativos da aplicabilidade das estratégias ensinadas na intervenção em detrimento ao ambiente familiar. Espera-se que os pais e cuidadores, ao compreenderem melhor o papel que desempenham no desenvolvimento infantil e, a partir das estratégias abordadas na intervenção, consigam estimular nas crianças suas habilidades de FE e de regulação emocional para além do ambiente familiar, ou seja, para diferentes contextos de suas vidas.

**Palavras-Chaves:** Funções executivas. Regulação emocional. Intervenção neuropsicológica.

**Referências:**

Diamond, A. (2013). Executive functions. Annual review of psychology, 64, 135-168.

CARDOSO, Caroline de Oliveira; FONSECA, Rochele Paz. PENcE: programa de estimulação neuropsicológica da cognição em escolares ênfase nas funções executivas. Ribeirão Preto: Booktoy, 2016. 195 p

PUREZA, Janice R.; FONSECA, Rochele Paz. CENA: programa de capacitação de educadores sobre neuropsicologia da aprendizagem com ênfase em funções executivas e atenção. Ribeirão Preto: Booktoy, 2016. 160 p.

<sup>27</sup> Acadêmica da Universidade Feevale - FEEVALE. camila.trier@hotmail.com

<sup>28</sup> Coorientador. Universidade Feevale - FEEVALE. rodrigosserra@feevale.br

<sup>29</sup> Orientadora. Universidade Feevale - FEEVALE. carolinecardoso@feevale.br