



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



**O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS
COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Área temática: Psicologia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Lidia de Oliveira Pereira⁴⁸; Valdir de Aquino Lemos⁴⁹; Luís Sérgio Sardinha⁵⁰

RESUMO:

As crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista apresentam especificidades em relação ao seu desenvolvimento em habilidades sociais, além de comportamentos estereotipados e interesses restritos. As habilidades sociais são importantes para que a criança saiba interagir com todos. O objetivo foi descrever e discutir sobre a eficácia da Análise do Comportamento Aplicada no ensino de habilidades sociais no Transtorno do Espectro Autista. O método empregado foi a revisão bibliográfica de 27 artigos científicos e 14 livros, todos disponibilizados nas bases de dados Scielo, Google Acadêmico e livros da biblioteca do Centro Universitário Braz Cubas e publicados entre 1991 e 2021. Os principais resultados encontrados dizem sobre como estas crianças apresentam esses déficits, mas, de acordo com Del Prette e Del Prette (2017), tais habilidades podem ser treinadas, por meio do treino de habilidades sociais e ensinadas utilizando-se os princípios da Análise de Comportamento Aplicada (ABA) que para Sella e Ribeiro (2018) é uma ciência que usa os princípios de aprendizagem e motivação para resolver problemas comportamentais importantes para o convívio em sociedade e melhorar a vida. Para Zanon, Backes e Bosa (2014) a intervenção precoce é a mais indicada e as crianças que receberam treinamentos das habilidades sociais em ABA apresentaram maior autonomia e menor dependência da sua família. Concluiu-se que o ensino de habilidades sociais com as intervenções da ABA propiciou uma melhor qualidade de vida e a diminuição dos comportamentos disruptivos nesta população estudada.

Palavras-Chaves: Habilidades Sociais. Transtorno do Espectro Autista. Análise do Comportamento Aplicada.

Referências:

DEL PRETTE A., DEL PRETTE, Z. A. P. Competência Social e Habilidades Sociais: Manual Teórico-Prático. Petrópolis: Editora Vozes, 2017.

SELLA, Ana Carolina. RIBEIRO, Daniela Mendonça. Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista. 1. ed.- Curitiba: Appris, 2018.

ZANON, Regina Basso; BACKES, Bárbara; BOSA, Cleonice Alves. Identificação dos primeiros sintomas do autismo pelos pais. *Psic.: Teor. e Pesq.*, Brasília, v. 30, n. 1, p. 25-33, Mar. 2014 Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&

⁴⁸ Acadêmica do Centro Universitário Braz Cubas - UBC. lid2903@gmail.com

⁴⁹ Coorientador. Universidade Federal de São Paulo - USP. aquino.lemos@terra.com.br

⁵⁰ Orientador. Centro Universitário Braz Cubas - BRAZ CUBAS. sergio.sardinha@brazcubas.edu.br