



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



A IMPORTÂNCIA DO GRUPO DE HIPERDIA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Área temática: Enfermagem
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Tatiana dos Santos⁵⁵; Cristine Kasmirski⁵⁶; Gabriela Camponogara Rossato⁵⁷

RESUMO:

O hiperdia é um programa eficaz na prática de atendimento aos usuários hipertensos e diabéticos. A portaria nº 371 de 4 de março de 2002 foi criada com objetivo de promoção, prevenção, tratamento, diagnóstico e controle dos pacientes com essas patologias. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) estima-se que existam atualmente cerca de 6 milhões de portadores de diabetes mellitus (DM) e 17 milhões de portadores de hipertensão arterial sistêmica (HAS) com a tendência de que tenham agravos na sua saúde. Conhecer através da literatura científica a importância da hiperdia na atenção básica. Revisão integrativa da literatura, realizada em agosto de 2022, a partir de quatro artigos encontrados nas bases de dados LILACS e SciELO publicados nos últimos 5 anos. Com base nos artigos analisados, o hiperdia se apresenta como um importante recurso para o tratamento da HAS e do DM, onde possibilita o controle e o rastreamento dos agravos dessas patologias. As doenças crônicas exigem do indivíduo um autocuidado permanente, sendo um processo complexo, desde um simples ato de tomar o medicamento até o autoconhecimento, além que requer mudanças na alimentação, nos hábitos de vida e incentivar o processo de educação e saúde desse paciente para que conviva melhor com sua condição crônica. Portanto o hiperdia possui extrema importância dentro da atenção básica, melhorando assim a qualidade de vida dos pacientes, fazendo com que o vínculo seja estreitado, possibilitando uma melhor aderência e conscientização dos usuários.

Palavras-Chaves: Assistência de enfermagem. Atenção básica. Hipertensão arterial.

Referências:

ALBUQUERQUE, Guilherme Souza Cavalcanti de et al. Adesão de hipertensos e diabéticos analfabetos ao uso de medicamentos a partir da prescrição pictográfica. Trabalho, Educação e Saúde. 2017, v. 14, n. 2. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sip00112>. Acesso em: 22 Agosto 2022.

FAVARO, Danielli Teixeira lima; SASAKI, Natália Sperli Geraldine dos Santos; VENDRAMINI, Sílvia Helena Figueiredo; CASTIGLIONI, Lilian; SANTOS, Maria De Lourdes Sperli Geraldine. Impacto da estratégia do grupo educativo para melhorar parâmetros clínicos e glicêmicos em indivíduos com diabetes e hipertensão. Investir. educ. enferm, Medellín, v. 34, n. 2, pág. 314-321, junho de 2017. Disponível em: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072016000200011&lng=en&nrm=iso&tlng=pt Acesso em: 22 de agosto de 2022.

⁵⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. tathyy1@sou.faccat.br

⁵⁶ Coorientadora. Faculdades Integradas de Taquara FACCAT - FACCAT. cristinekasmirski@faccat.br

⁵⁷ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara FACCAT - FACCAT. gabrielarossato@faccat.br



XX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

XII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

3 A 6 DE OUTUBRO DE 2022



SANTOS, Sabrina Alves De Lucena. WANDERLEY, Daiane Barbosa; SILVINO, Déllis Maia; FRANCELINO, JocefaYlanne Florentino. A importância do hiperdia na atenção básica. Campina Grande: Realize Editora, 2017. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/>